

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Banyuputih
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan yang santun.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati video interaktif lagu yang berjudul “membuang sampah”.2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu yang berjudul “membuang sampah” dengan mengikuti video yang ditampilkan.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara menulis simbol panjang pendek bunyi lagu.4. Siswa mengerjakan LKPD mengenai simbol panjang pendek lagu.5. Siswa membaca teks mengenai lingkungan sehat di rumah.6. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar.7. Siswa mengamati gambar rumah yang sehat dan tidak sehat.8. Siswa mengerjakan LKPD tentang memasang kosa kata tentang lingkungan sehat dengan makna yang sesuai.9. Siswa diminta mengamati lingkungan sekitar dan alat-alat kebersihan seperti kain lap pel, keset ember dan lain-lain termasuk bangun datar apa.10. Siswa mengidentifikasi bentuk permukaan benda yang diamati.11. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai ruas garis pada bangun datar.12. Dengan bimbingan guru, siswa menunjukkan ruas garis pada bangun datar.13. Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas bangun datar yang diajukan.14. Siswa mengerjakan LKPD tentang menunjukkan ruas garis pada bangun datar.	140 menit

	15. Guru memberikan motivasi dan penguatan. 16. Guru bersama siswa mengoreksi kebenaran jawaban siswa.	
Penutup	1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 2. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Melakukan penilaian hasil belajar. 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Rubrik terlampir

Banyuputih, 5 Januari 2022
Guru Kelas II

DWI ERNIWATI, S.Pd
NIP. 19880120 200903 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri