

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lebo
Kelas / Semester : VI /Ganjil
Tema : Wirausaha (5)
Sub Tema : Ayo Belajar Berwirausaha (3)
Pembelajaran ke- : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati dan berdiskusi siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar. (PPKn)
2. Dengan mengamati gambar dan membaca penjelasan, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi karakteristik bola dalam kehidupan sehari-hari secara benar. (Matematika)
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat. (Bahasa Indonesia)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam2. Meminta peserta didik yang bertugas pada hari itu untuk membimbing berdo'a3. Memeriksa kehadiran peserta didik4. Apersepsi5. Menyampaikan tujuan dan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>4C Critical-Communication-Colaboration-Creativity</p> <p>a. Critical</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membimbing peserta didik membaca teks percakapan "Udin, Edo, Siti dan Pak Gino" pada Buku Siswa.2. Memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi manfaat keberagaman wirausaha. <p>b. Colaboration</p> <ol style="list-style-type: none">2. Membimbing peserta didik membentuk kelompok kecil beranggotakan 4 sampai 5 peserta didik dengan cara menyebutkan angka 1, 2, 3, ... sampai 5 dengan suara lantang dan tertib. Peserta didik yang menyebut angka yang sama, berada pada kelompok yang sama.3. Memberikan tugas berupa permasalahan yang harus diselesaikan "Bagaimana cara mendirikan sebuah kegiatan usaha. <p>c. Comunication</p> <ol style="list-style-type: none">4. Setiap kelompok kecil mempresentasikan hasil kerja disepan kelas dan berdiskusi secara klasikal saling memberikan tanggapan dan masukan.5. Setiap siswa diberi tugas mengerjakan LKPD mengidentifikasi sifat bola dan menghitung volume bola.6. Salah satu siswa mempresentasikan hasil pekerjaan didepan kelas. <p>d. Creativity</p> <ol style="list-style-type: none">7. Membimbing peserta didik untuk mencari perbedaan formulir yang telah dipelajari dengan formulir lembar jawaban komputer (Ujian Sekolah) kemudian meminta siswa menulis dilembar kertas dan memberi hiasan sesuai daya kreativitas siswa dan yang selesai memajang di kelas	7 Menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan informasi untuk pertemuan selanjutnya.2. Merefleksi materi yang telah dipelajari3. Mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini meliputi penilaian sikap melalui observasi, pengetahuan melalui tes tertulis dan keterampilan melalui presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Lebo

Sidoarjo, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI

Ayo Membaca



Simak percakapan berikut ini!

Suatu sore, Udin dan teman-teman berkesempatan bertemu dengan Pak Gino. Beliau adalah seorang tokoh wirausahawan sukses yang sederhana dan suka berbagi ilmu. Beliau memulai usaha mainan kayu edukatif beberapa tahun yang lalu. Sekarang, produknya sudah dikenal dan digunakan oleh berbagai TK dan Taman Bermain.

Udin : Pak Gino, aku sangat kagum dengan produk buatan Pak Gino. Suatu saat nanti, aku ingin bisa menjadi wirausahawan sukses seperti Bapak. Bagaimana awal mula Pak Gino memulai usaha ini?

Pak Gino : Bapak saya seorang perajin kayu. Sejak kecil, saya sering membantu bapak. Bapak sering membuatkan saya mainan dari sisa-sisa kayu. Mainan-mainan itu membantu saya untuk lebih mudah memahami pelajaran matematika. Nah, kemudian saya memiliki keinginan untuk membuat berbagai

mainan kayu. Saya ingin mainan itu juga membantu anak-anak memahami pelajarannya.

Siti : Oh, jadi kita bisa memulai suatu usaha dengan bekal keterampilan, hobi, dan kreativitas yang kita miliki ya, pak? Aku gemar mencoba berbagai resep masakan. Wah, mungkin suatu saat nanti aku bisa membuka usaha toko kue, ya.

Udin : Kalau aku suka bermain bola, usaha apa ya, yang bisa aku jalani di masa depan? Apakah membuat bola?

Pak Gino : Mungkin saja. Biasanya, kalau kita memiliki minat terhadap suatu hal, ide dan kreativitas akan berkembang dengan sendirinya.

Edo : Apakah ketika bapak bermimpi membuat usaha mainan kayu, bapak yakin akan laku di pasaran?

Pak Gino : Oh, saya tidak sekadar bermimpi. Saya juga melakukan *survei* sebelum memulai usaha. Dari sana, saya temukan bahwa banyak anak yang membutuhkan mainan yang mendidik. Ketika saya akan memulai usaha, produk sejenis belum ada di pasaran. Oleh karena itu, saya memberanikan diri memulainya.

Edo : Lho, kalau hobiku membaca, usaha apa yang bisa aku lakukan nanti, ya? Belum tentu aku bisa menulis buku. Tentu, tidak mudah juga bersaing dengan buku-buku bagus yang ada di toko buku, ya.

Pak Gino : Usaha yang kamu jalankan nanti tidak selalu berbentuk barang yang dijual. Ada berbagai jasa yang dapat menjadi bidang usaha. Bisa saja kamu membuka perpustakaan kecil dan menyewakan buku-buku koleksimu untuk dibaca oleh anak-anak di sekitar permukimanmu.

Edo : Betul juga ya, Pak. Tidak terpikir olehku sebelumnya. Perpustakaan kecil pasti menarik untuk anak-anak di sekitar rumahku.

Siti : Berdasarkan pengalaman Pak Gino, apa saja *kiat-kiat* dalam menjalankan usaha?

Pak Gino : Modal utamanya adalah kerja keras dan pantang menyerah. Usaha yang dirintis tidak selalu mulus dalam perjalanannya. Tekun, kreatif, serta jujur juga tidak boleh ditinggalkan. Usaha

LKK

(Lembar Kerja Kelompok)

Kelompok ...

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
3. ...

Petunjuk:

Kamu dan kelompokmu akan bermain peran. Perhatikan langkah-langkah berikut:

Nama Usaha Kami ...

1. Jenis usaha impian kami adalah ...

Pilihan

- a. Barang
- b. Jasa

Bentuknya usahanya ...

(Perhatikan bakat, minat, serta kebutuhan di sekitar kalian saat menentukan jenis usaha)

Alasannya ...

2. Target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk kami adalah ...

Pilihan

- a. Anak-anak
- b. Remaja
- c. Dewasa)

3. Harga jual produk kami adalah ...

(Pertimbangkanlah modal yang digunakan, bahan dasar yang digunakan)

4. Tempat usaha

Pilihan

- a. Stan
- b. Toko
- c. Warung
- d. Pabrik, dan lain-lain.

Berikan alasan pemilihannya....

5. Strategi pemasaran

Pilihan

- a. Melalui poster
- b. Selebaran
- c. Pemasaran langsung

Alasan memilih strategi tersebut adalah ...

6. Sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.

- Tuliskan dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna. Kerjakan bersama semua teman dalam kertas atau karton yang cukup besar yang telah disediakan agar dapat dibaca oleh semua teman di kelas.

- Bersama teman dalam kelompok, kalian akan mempresentasikan usaha impian kalian pada pertemuan berikutnya.

LKPD 1 (Matematika)

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama :

Nomor:

Berdasarkan ringkasan materi pada buku paket halaman 165-168

Kerjakan soal berikut dengan benar!

1. Apakah bola itu?

.....

2. Sebutkan 2 sifat bangun bola!

.....

3. Sebuah bola mempunyai jari-jari 15 cm. Hitunglah volume udara yang terdapat dalam bola tersebut!

.....

4. Sebuah balon raksasa berbentuk bola mempunyai diameter 2 meter. Hitunglah volume udara yang terdapat dalam balon tersebut!

.....

LKPD 2 (Bahasa Indonesia) (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama :

Nomor:

Perhatikan perbedaan gambar formulir dibawah ini!

A.

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Data Pengirim

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Januari 2018

(.....)

Tanda tangan dan nama lengkap pengirim

(.....)

Tanda tangan petugas

B.

**UJI COBA
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
(USBN)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

LEMBAR JAWABAN UJI COBA USBN

Cantek Cara Menyalang

A B C D BENAR A B C D Salah
A B C D Salah A B C D Benar

NAMA PESERTA		Nomor Peserta	Tanggal Lahir	JAWABAN												
			Tgl	Bn	Thn											
A	A	1	0	0	0	0	1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
E	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
C	C	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
D	D	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
E	E	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
F	F	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
G	G	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
H	H	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
I	I	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
J	J	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
K	K															
L	L															
M	M															
N	N															
O	O															
P	P															
Q	Q															
R	R															
S	S															
T	T															
V	V															
W	W															
X	X															
Y	Y															
Z	Z															

Nama Mata Ujian (Sesuaikanlah soal!)

Bahasa Indonesia Matematika IPA

Ujian SD/MI/SDLB

Tanggal Ujian

Tanda Tangan Peserta

Berdasarkan gambar 2 formulir diatas buatlah peta pikiran bentuk daun atau sekreatif kamu dikertas asturo pelangi dengan mengidentifikasi aspek:

1. Persamaan 2 formulir diatas!
2. Perbedaan 2 Formulir diatas!
3. Informasi yang dapat ditemukan.

Tunjukkan Pajang hasil karyamu di kelas!

Rubrik Penilaian

Penilaian

1. PPKn

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			

2. PPKn pada LKK
Indikator yang dinilai
Ketepatan jawaban
Kekompakan kerja

3. Matematika LKPD 1
Indikator yang dinilai
Ketepatan jawaban

4. Bahasa Indonesia LKPD 2
Indikator yang dinilai
Ketepatan jawaban
Daya kreatifitas Siswa