

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TOPIK 6 (MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI)

Kelas V Semester 1

Tema 4
Sehat Itu Penting

Subtema:
Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah



Disusun Sebagai Salah Satu Syarat
Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak Angkatan 5
Tahun 2022

Oleh:
IMAS FEBY RAHMAWATI, S.Pd
NIP. 199402032019032019

SDN KAMPUNG BALI 07 PG
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH PROVINSI DKI JAKARTA
TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN Kampung Bali 07 Pg
 Kelas / Semester : V / Satu
 Tema : 4. (Sehat Itu Penting)
 Sub Tema : 2.(Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah)
 Muatan Pembelajaran : IPA & PPKn
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan aktivitas fisik (lompat-lompat), siswa dapat membandingkan denyut jantung dan denyut nadi sebelum dan sesudah beraktivitas dengan rasa ingin tahu dan percaya diri.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban anak di lingkungan masyarakat dengan benar.
3. Melalui kegiatan pembiasaan, siswa dapat mempraktekan hak dan kewajiban anak di lingkungan masyarakat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi, Religius, Ketuhanan dan Akhlaq Mulia) ➤ Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa. (Apersepsi) ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa Mengamati dan mencermati video materi denyut Jantung dan Denyut Nadi. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi video yang telah diamati. (Collaborative) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara berpasangan, siswa membandingkan perbedaan denyut nadi dan denyut jantung sebelum beraktifitas dan sesudah beraktifitas, dengan mengikuti langkah-langkah pada LKPD. ➤ Siswa melakukan gerakan fisik lomat-lompat selama 1 menit. ➤ Secara bergantian, siswa menghitung dan mencatat denyut jantung dan denyut nadi sebelum melakukan aktifitas dan sesudah melakukan aktifitas. <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyampaikan pendapat berdasarkan hasil perbandingan denyut jantung dan denyut nadi sebelum beraktifitas dan sesudah beraktifitas. (Communication, Bernalar Kritis) ➤ Bersama-sama siswa dan guru menyimpulkan hasil dari percobaan. (Gotong Royong) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca dengan cermat teks tentang hak dan kewajiban anak di lingkungan masyarakat. (Kebhinekaan Global) ➤ Siswa bertanya jawab contoh pelaksanaan hak dan kewajiban anak di lingkungan masyarakat. (HOTS) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. ➤ Berdasarkan gambar siswa mengidentifikasi pelaksanaan hak dan kewajiban anak di rumah dan menjawab pertanyaan-pertanyaan dan perbedaan pendapat. (Critical Thinking and Problem Solving) ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok menanggapi dan memberi masukan. 	5 Menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan.(reflective thinking). ➤ Bagaimana perasaan kalian mengikuti pembelajaran hari ini ? ➤ Apakah kalian dapat memahami pembelajaran hari ini ? ➤ Siswa mengerjakan evaluasi. 	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimak motivasi yang disampaikan guru untuk senantiasa rajin belajar, rajin ibadah dan menjaga kesehatan. <p>Rencana Tindak Lanjut Kerjasama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tua dan warga sekitar, siswa mempraktekan hak dan kewajiban anak di lingkungan masyarakat. (<i>Creativity</i>) ➤ Pembelajaran diakhiri dengan dalam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius). 	
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**



**Berti, S.Pd
NIP . 197009021993082001**

**Jakarta, 06 Desember 2022
Guru Kelas V**



**Imas Feby Rahmawati, S.Pd.
NIP. 199402032019032019**

LAMPIRAN I
INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Format Jurnal Sikap Spiritual

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar.

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Kekhusyuan dalam berdoa	
			Terlihat*	Belum Terlihat*

*tanda centang

1.b. Format Jurnal Sikap Sosial

Indikator: 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas

3. Teliti dalam mengerjakan tugas

4. Kerjasama dengan baik saat berdiskusi dan persentasi

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti		Kerjasama	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*

Penilaian Pengetahuan

a. Jumlah Soal : 5

b. Jawaban benar x 3

IPA

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{9} \times 100$$

PPKn

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{6} \times 100$$

No	Nama Siswa	Nilai	
		IPA	PPKn

Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu bimbingan skor 1
1. Menyampaikan hasil perbandingan dari percobaan denyut jantung dan denyut nadi setelah beraktivitas dan sebelum beraktifitas.	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami

Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu bimbingan skor 1
2. Mempresentasikan hasil identifikasi hak dan kewajiban anak di lingkungan masyarakat.	Menyampaikan hasil percobaan secara runtut dan sistematis	Menyampaikan hasil percobaan secara runtut tetapi kurang sistematis	Menyampaikan hasil percobaan kurang runtut dan tidak sistematis	Menyampaikan hasil percobaan tidak runtut dan tidak sistematis

a. Lembar Penilaian Keterampilan : Menyajikan hasil identifikasi denyut jantung dan nadi sebelum dan sesudah aktivitas.

No	Nama Siswa	4	3	2	1	Predikat
1	Zaydan	v				Bak Sekali
2	Najwa		v			Baik
3	Dst					

b. Lembar Penilaian Keterampilan : Mempresentasikan hak dan kewajiban anak di lingkungan masyarakat.

No	Namasiswa	4	3	2	1	Predikat
1	Zaydan	v				Baik sekali
2	Najwa		v			Baik
3	Dst			v		Kurang

LAMPIRAN II

LKPD

Kegiatan 1 (IPA)

Ayo Mencoba !

Tujuan : Mengamati perbandingan denyut jantung dan denyut nadi sebelum beraktifitas dan setelah beraktifitas.

Langkah kegiatan :

1. Lakukan berpasangan dengan teman sebelahmu!
2. Rabalah nadi pada pergelangan tangan temanmu, kemudian tekan nadi sampai terasa denyutnya!
3. Hitunglah denyut nadi selama satu menit, kemudian catat!
4. Mintalah temanmu melakukan gerakan fisik, lompat-lompat selama satu menit!
5. Setelah itu, hitung kembali denyut nadi temanmu selama satu menit, dan catat!
6. Apakah ada perbedaan jumlah denyut nadi sebelum dan sesudah melakukan aktifitas fisik?
7. Mengapa terjadi perbedaan pada denyut nadi sebelum dan setelah beraktifitas?
8. Apa yang dapat kalian simpulkan dari kegiatan ini?

Kegiatan 2 (PPKn)

Teks tentang hak dan kewajiban anak di lingkungan masyarakat.



Warga masyarakat di tempat tinggal Edo sedang kerja bakti. Mereka membuat jalan setapak untuk masuk ke gang perumahan setempat. Mereka juga bekerja bakti membersihkan lingkungan. Semua warga masyarakat ikut dalam kegiatan kerja bakti, termasuk Edo. Kerja bakti membersihkan lingkungan merupakan upaya menciptakan lingkungan sehat. Dengan lingkungan sehat, warganya pun hidup sehat. Semua warga harus mengikuti kerja bakti. Karena kerja bakti merupakan kewajiban sekaligus tanggung jawab setiap warga masyarakat. Sebagai warga masyarakat, kita juga berhak untuk hidup di lingkungan yang bersih dan sehat. Apakah yang dimaksud kewajiban, hak, dan tanggung jawab? Untuk memahami hal ini lakukan kegiatan berikut.

Kegiatan 3 (PPKn)

Tujuan : Mengidentifikasi hak dan kewajiban anak di lingkungan masyarakat.

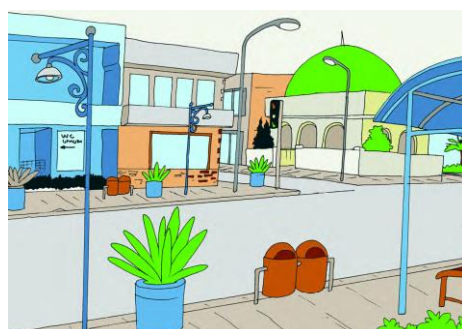
Langkah kegiatan :

1. Perhatikan gambar berikut!
2. Gambar manakah yang termasuk hak dan kewajiban anak di lingkungan masyarakat !
3. Masukkan keterangan gambar pada tabel yang sesuai!

GAMBAR NO 1



GAMBAR NO 2



GAMBAR NO 3



GAMBAR NO 4



GAMBAR NO 5



GAMBAR NO 6



GAMBAR NO 7



GAMBAR NO 8



GAMBAR NO 9



GAMBAR NO 10



GAMBAR NO 11



GAMBAR NO 12



Tabel Hasil Identifikasi Kelompok Berdasarkan gambar !

Gambar No	Keterangan	Gambar No	Keterangan
	Hak Anak di Lingkungan Masyarakat		Kewajiban Anak di Lingkungan Masyarakat

SOAL EVALUASI

1. Bagaimana Perbedaan Denyut Nadi sebelum dan sesudah beraktivitas ?
2. Berapa denyut jantung dan denyut nadi normal pada anak-anak dan orang dewasa selama 1 menit ?
3. Alat yang digunakan dokter untuk mendengarkan detak jantung ketika berdenyut dinamakan ?
4. Sebutkan hak anak di rumah !
5. Sebutkan kewajiban anak di rumah !

Jawaban

1. Kebijakan Guru
2. Denyut jantung dan denyut nadi normal pada anak-anak : 90- 100 denyut permenit
Denyut jantung dan denyut nadi normal pada orang dewasa : 70 – 80 denyut permenit
3. Alat yang digunakan dokter untuk mendengarkan detak jantung adalah *stetoskop*.
4. Hak anak di lingkungan masyarakat :
 - Mendapatkan perlindungan dan keamanan
 - Mendapatkan kenyamanan di lingkungan yang sehat
 - Menghirup udara sehat dan segar
 - Mendapatkan ruang bermain yang aman
 - Mendapatkan kesehatan dan terhindar dari penyakit
 - Mendapatkan tempat ibadah yang nyaman dan layak

Kewajiban Anak di lingkungan masyarakat :

- Kerjabakti dan bergoyong royong
- Membersihkan tempat ibadah
- Membuang sampat pada tempatnya
- Memanam tanaman
- Bembersihkan selokan
- Menyapu halaman dan jalan