

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 01 Kaliboja
Kelas / semester	:	VI / 1
Tema	:	5. Wirausaha
Sub Tema	:	3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran	:	2
Alokasi waktu	:	1 x pertemuan (10 menit)

### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **PPKn**

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi :**

- 3.3.3. Menganalisis berbagai manfaat keberagaman ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3.4. Mengkritisi berbagai manfaat keberagaman ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3.3. Mendiskusikan berbagai manfaat keberagaman ekonomi dalam kehidupan sehari-hari..
- 4.3.4. Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.

## **SBdP**

- 3.1 Memahami reklame.
- 4.1 Membuat reklame.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi :**

- 3.1.3. Menyimpulkan pengertian embalase.
- 3.1.4. Menganalisis ciri-ciri dan fungsi embalase.
- 4.1.3. Merancang embalase.
- 4.1.4. Menyajikan laporan hasil praktik embalase.

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisis berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan mendengarkan penjelasan, siswa mampu mengkritisi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

## **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

Karakter yang diharapkan :

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Integritas
5. Gotong Royong

## **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2. Pengertian, ciri-ciri, dan Fungsi Embalase.

## **F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**

- ❖ Pendekatan Pembelajaran : *TPACK*
- ❖ Model Pembelajaran : *Project Based Learning*
- ❖ Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, penugasan

## G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- ❖ Media Pembelajaran : video pembelajaran, gelang, botol minuman bekas, kardus bekas, pensil, penggaris, lem, spidol, gunting.
- ❖ Bahan Ajar : Slide Power Point (PPT), modul
- ❖ Sumber Pembelajaran : *Buku Guru Tema Wirausaha Kelas 6 dan Buku siswa Tema Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013) Revisi 2018.*
  - <https://www.mikirbae.com/2018/10/membuat-kemasan-berbentuk-prisma.html>

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru saling menyapa, salah seorang siswa diminta untuk memimpin do'a. (<i>Religius</i>)</li> <li>2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Maju Tak Gentar. (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>3. Guru melakukan presensi untuk mengetahui kehadiran siswa.</li> <li>4. Guru memberikan apersepsi terkait materi yang akan dipelajari.</li> <li>5. Siswa diberikan penjelasan tentang kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>6. Siswa diberikan penjelasan rencana penilaian.</li> </ol>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Tahap 1</b>	<p><i>Ayo Membaca</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks dalam slide Powerpoint yang berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "</li> <li>2. Siswa diminta diskusi untuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks dan menganalisis tentang manfaat keberagaman ekonomi dalam kehidupan sehari-hari. Pertanyaannya yaitu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang.</li> <li>• Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut.</li> <li>• Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.</li> <li>• Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha</li> <li>• Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak</li> </ul> </li> </ol>	<b>7 menit</b>

	<p>tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh</li> </ul> <p>3. Siswa mempraktikkan menjadi seorang pengusaha dengan kegiatan wawancara. (<i>Communication</i>)</p>	
<b>Tahap 2</b>	<p><i>Ayo mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa disajikan contoh dan pertanyaan tentang kemasan produk.</li> <li>2. Siswa menyimpulkan pengertian embalase.</li> <li>3. Siswa menganalisis ciri-ciri dan fungsi embalase.</li> <li>4. Siswa diberikan penjelasan tentang tugas siswa yang akan membuat kemasan produk berbentuk tabung dan balok, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase.</li> <li>5. Siswa menganalisis berbagai bentuk embalase. (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>6. Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang embalase : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar atau simbol pada kemasan.</li> <li>• Tulisan yang mereka temukan pada kemasan.</li> <li>• Hal-hal yang membuat kemasan menarik.</li> </ul> </li> </ol>	
<b>Tahap 3</b>	<p><i>Ayo berkreasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta mengamati video tentang cara membuat embalase.</li> <li>2. Siswa diminta merancang kemasan produk dengan bahan yang mudah dicari di lingkungan tempat tinggal siswa, siswa diarahkan bisa menggunakan barang bekas yang sudah disiapkan oleh siswa dengan langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kemasan berbentuk tabung atau balok atau kerucut, sesuai dengan keinginan siswa.</li> <li>• Siswa dapat menentukan sendiri ukuran kemasan yang diinginkan.</li> <li>• Siswa mengamati jaring-jaring tabung atau kerucut atau balok di buku teks untuk membantu mereka membuat kemasan.</li> <li>• Siswa diminta membentuk jaring-jaring menjadi tabung atau kerucut atau balok menggunakan perekat.</li> <li>• Siswa menghias kemasan agar kemasan menjadi menarik.</li> </ul> </li> </ol>	

	<p><i>(Creativity)</i></p> <p>3. Siswa akan mempresentasikan embalase tersebut pada pertemuan selanjutnya. <i>(Communication)</i></p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama Guru menyimpulkan materi dan melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan pertanyaan apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>2. Siswa diberikan penguatan tentang keberagaman wirausaha di sekitar dan embalase.</li> <li>3. Siswa diminta mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> <li>4. Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan siswa diberikan motivasi dan penghargaan kepada siswa yang kreatif dalam membuat embalase.</li> <li>5. Guru bersama siswa berdo'a menutup pembelajaran dan salam.</li> </ol>	<b>1 menit</b>

## I. PENILAIAN

- a. Penilaian Pengetahuan : LKPD
- b. Penilaian unjuk kerja : produk embalase
- c. Penilaian Ketrampilan

### PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.			

**SBdP**

Eksplorasi dan diskusi tentang embalase dinilai dengan catatan anekdot.

**CATATAN ANEKDOT**

Nama sekolah : SD Negeri 01 Kaliboja  
Kelas : VI

TANGGAL	PERISTIWA/PERILAKU	KD & INDIKATOR	CAPAIAN

- d. Penilaian sikap : Pengamatan (Observasi)  
Sikap yang dinilai : Mandiri & Kreatif

**LEMBAR OBSERVASI PENGAMATAN SIKAP SISWA KELAS VI**

Tema : 5. Wirausaha  
Subtema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran : 2  
Muatan pelajaran : PPKn dan SBdP

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	KREATIF					MANDIRI				
		SB	B	C	K	Catatan	SB	B	C	K	Catatan
1											
2											
3											
4											

**J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN****1. Remedial**

Siswa yang belum mengkomunikasikan pendapatnya tentang keberagaman wirausaha yang ada di lingkungan sekitar dengan cara bertanya kepada orang tua.

**2. Pengayaan**

Siswa dapat diberikan berbagai contoh embalase yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa.

Paninggaran, ..... 2021  
Guru Kelas VI

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Sagi, S.Pd.SD.**  
NIP. 19641122 198508 1 003

**Khurotul Fauziah, S.Pd.SD.**  
NIP. 19831115 201902 2 004

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : .....

Sekolah : SD Negeri 01 Kaliboja

Kelas : VI (Enam)

Tema : 5. Wirausaha

Subtema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha

Pembelajaran : 2

Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP

Pokok Materi : Manfaat Keberagaman Ekonomi dalam kehidupan sehari-hari dan Embalase

## I. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### PPKn

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

### Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.3.3. Menganalisis berbagai manfaat keberagaman ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3.4. Mengkritisi berbagai manfaat keberagaman ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3.3. Mendiskusikan berbagai manfaat keberagaman ekonomi dalam kehidupan sehari-hari..
- 4.3.4. Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.

### SBdP

- 3.1 Memahami reklame.
- 4.1 Membuat reklame.

## **Indikator Pencapaian Kompetensi :**

- 3.1.3. Menyimpulkan pengertian embalase.
- 3.1.4. Menganalisis ciri-ciri dan fungsi embalase.
- 4.1.3. Merancang embalase.
- 4.1.4. Menyajikan laporan hasil praktik embalase.

## **J. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisis berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan mendengarkan penjelasan, siswa mampu mengkritisi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

## **PETUNJUK KERJA**

1. Berdoalah dengan khusyuk sebelum ananda memulai segala sesuatu.
2. Kunjungi *Google Classroom* melalui tautan berikut ini :  
<https://classroom.google.com/c/MTcxMDM2NzAxOTcx>
3. Pelajari kembali materi yang ada pada *Bahan Ajar*.
4. Lihat video-video yang disematkan untuk memperdalam pengetahuan ananda.
5. Buka *LKPD* yang tersedia di *Google Classroom*, kerjakan dengan baik dan benar.
6. Jika mengalami kesulitan diskusikanlah dengan teman atau guru.
7. Setelah selesai, silahkan kirim jawaban ananda melalui *Google Classroom* atau *WA*.  
Jawaban dapat berupa Foto, Video atau File Dokumen.
8. Selamat mengerjakan, semangat !



Ingatkah kamu bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam berwirausaha? Selain itu, diperlukan juga ketekunan dalam berwirausaha seperti kisah "Man" berikut ini.

**Kreativitas dan ketekunan** adalah modal dalam melakukan wirausaha.



Baca dalam hati teks berikut:

### Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang

Man, seorang anak laki-laki Suku Sasak dari Desa Sade, Lombok. Usianya hampir 12 tahun. Ia baru saja menyelesaikan ujian akhir tingkat SD di sekolahnya. Usai sekolah, Man dan beberapa teman seusianya secara kreatif mengisi waktu luang dengan berjualan aneka warna gelang benang buatan sendiri. Sejak dini, anak-anak Suku Sasak terbiasa menyaksikan kaum ibu memintal benang dan menenun kain. Sisa benang aneka warna mereka jalin dengan beragam kreasi untuk dijadikan gelang.

Desa Sade terletak di Lombok Tengah, tidak jauh dari Pantai Kuta. Melihat ramainya wisatawan pengunjung pantai, Man dan teman-teman melihat peluang usaha untuk mengisi waktu luang mereka. Menjelang sore hari, mereka menawarkan berbagai aneka gelang benang buatan mereka ke wisatawan pengunjung pantai. Dengan kreatif mereka membuat berbagai ragam jalinan untuk ditawarkan. Kadangkala, mereka sisipkan manik-manik kayu untuk mempercantik gelang. Menyadari bahwa harga gelang yang dijual tidak dapat terlalu tinggi, mereka mengganti benang hasil pintalan kapas dengan benang jahit yang mereka beli di pasar. Seuntai gelang mereka jual dengan harga Rp5.000,00 hingga Rp15.000,00. "Dalam sehari, biasanya aku bisa menjual lima sampai enam gelang. Rata-rata dalam sehari kami bisa membawa pulang uang Rp30.000,00," ujar Man. Ketika ditanyakan untuk apa uang hasil jualan tersebut, "Untuk menambah uang jajan, dan membeli perlengkapan sekolah," jawabnya sambil tersenyum lebar.

Walau tidak pernah diminta oleh kedua orang tuanya untuk membantu keuangan keluarga, Man selalu memberikan uang hasil jaluannya kepada ibunya. Ketika sewaktu-waktu ingin membeli barang keperluan sekolah, ibunya akan memperbolehkan Man menggunakan uang tersebut.

Man tidak kehilangan waktu bermainnya karena berjualan. Ia berjualan sambil bermain air dan bercengkerama di pinggir pantai dengan teman-temannya. Menjelang matahari terbenam, Man dan teman-temannya pulang untuk mengerjakan tugas sekolah dan beristirahat. Ketika tugas sekolah sudah selesai, Man membuat beberapa gelang untuk mengisi kembali persediaan untuk berjualan esok hari.

Man bangga ketika gelang hasil buatannya dipuji oleh wisatawan. Sederhana, namun unik dan kreatif, begitu komentar para wisatawan terhadap gelang benang buatan Man dan teman-temannya. Kreativitas Man dalam memanfaatkan waktu luang memberinya pembelajaran hidup yang tak ternilai.

[Santi-ditulis berdasarkan wawancara pada bulan Juli 2014]

**Setelah membaca teks di atas, silahkan jawab pertanyaan di bawah ini!**

1. Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?



2. Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!



3. Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?



4. Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?



5. Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?

Empty dashed-line box for writing the answer to question 5.

6. Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut?

Empty dashed-line box for writing the answer to question 6.

**SBdP (KD 3.1 & 4.1)**



## Ayo Mengamati



M Perhatikan gambar-gambar kemasan berikut.



## Ayo Berkreasi



Setelah itu, kamu akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase.

Apa yang kamu ketahui tentang embalase? Ayo, kita pelajari.

Embalase adalah reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.

Amati berbagai kemasan produk yang disediakan gurumu.

1. Apakah kamu menemukan gambar atau simbol pada kemasan tersebut? Jelaskan!

2. Apakah kamu menemukan tulisan pada kemasan tersebut? Jelaskan

3. Apa yang membuat kemasan tersebut menarik? Jelaskan!



Sekarang kamu akan membuat kemasan produk beserta embalase kreasimu. Kamu bisa menggunakan kemasan produk dengan menggunakan barang bekas atau kertas manila atau kertas asturo.

Kalian bisa mengunjungi laman video cara membuat box di youtube dengan link : <https://m.youtube.com/watch?v=ruplxC334Rw>

Contoh embalase dengan botol bekas minuman mineral.

Alat dan Bahan :

- Botol bekas minuman mineral
- Kertas asturo atau kertas manila putih, bisa menggunakan yang bekas
- Gunting
- Pensil
- Penghapus
- Spidol
- Crayon
- Penggaris
- Lem

Cara Pembuatan :

1. Buka label kemasan pada botol bekas minuman mineral.
2. Siapkan kertas manila putih. Potong agar ukurannya menjadi sekitar 5-8 cm untuk lebarnya dan panjangnya sekitar 20 cm.
3. Gambarlah kertas manila dengan gambar yang sesuai dengan produk yang akan dijual.
4. Sesudah digambar, berilah warna pada gambar tersebut dengan menggunakan spidol atau crayon atau pensil warna.
5. Tempelkan kertas manila yang sudah digambar pada botol bekas minuman mineral, rekatkan dengan menggunakan lem.

==== SELAMAT MENGERJAKAN ===

Kerja Sama dengan Orang Tua



Bersama orang tuamu, diskusikanlah tentang manfaat keberagaman ekonomi yang ada di lingkungan tempat tinggalmu.