

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 14 VII KOTO SUNGAI SARIK
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri logo dan maknanya secara benar.
4. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, siswa mampu membuat logo dan maknanya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>• Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Bendera Merah Putih". <i>Nasionalis</i>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan bahwa banyak kerja sama yang diselenggarakan negaranegara ASEAN untuk mengembangkan prestasi dan potensi ekonomi masyarakat-nya. Salah satunya adalah dengan me-nyelenggarakan SEA Games. <i>Communication</i>• Siswa diminta membaca senyap teks berjudul "Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi"• Ketika membaca teks, guru meminta siswa menggarisbawahi informasi penting yang mereka temukan di dalam teks.• Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan tentang:<ul style="list-style-type: none">• tanggal dan tempat saat Indonesia menjadi tuan rumah penyelenggaraan SEA Games.	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • tempat penyelenggaraan SEA Games ke-26. • hal-hal yang mereka ketahui tentang SEA Games. • tiga kesuksesan yang diraih dalam penyelenggaraan SEA Games. • penjelasan tentang pengaruh penyelenggaraan SEA Games terhadap pertumbuhan ekonomi Sumatra Selatan. <p>Guru menyampaikan bahwa selain SEA Games, masih banyak lagi kerja sama yang diselenggarakan antarnegara ASEAN.</p> <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan siswa bahwa pada pertemuan sebelumnya, mereka telah membuat peta pikiran tentang peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama ekonomi pada lingkup ASEAN dan juga telah mendiskusikannya secara berkelompok. <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran tersebut secara bergiliran di depan kelas. • Sebelum melakukan presentasi, guru meminta siswa untuk menyiapkan diri dan melakukan presentasi dengan percaya diri dan dengan suara yang jelas dan terdengar. Creativity and Innovation • Presentasi dinilai dengan rubrik • Setelah selesai melakukan presentasi, guru menanyakan kepada siswa: Apakah kamu pernah mengamati logo ASEAN? Apa arti dari logo tersebut? • Siswa diminta mengamati logo pada bendera ASEAN yang terdapat di buku, seperti berikut. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku. • Siswa menuliskan informasi yang mereka peroleh setelah mengamati bendera dan logo ASEAN tersebut. • Siswa mendiskusikan informasi yang diperoleh secara berkelompok. Collaboration • Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang arti bendera dan logo ASEAN. • Siswa diminta mengamati beberapa contoh logo yang terdapat di buku siswa, seperti logo Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Logo Hari Anak Nasional 2015, dan logo Ketahanan Lingkungan, seperti berikut: 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Logo Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Logo Hari Anak</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Logo Ketahanan Lingkungan</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kepada siswa bahwa selain digunakan oleh lembaga atau organisasi, logo juga banyak digunakan oleh wirausaha yang ada di sekitar kita. Communication • Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku. • Siswa menyebutkan contoh logo yang pernah mereka temukan di sekitar mereka. • Siswa menuliskan logo yang menurut mereka paling menarik beserta penjelasan. • Siswa diminta membaca teks tentang logo yang terdapat di buku siswa, seperti berikut ini. • Apa logo itu? Logo merupakan bagian dari reklame. Logo adalah tanda, lambang, ataupun simbol yang mengandung makna dan digunakan sebagai identitas sebuah organisasi, perusahaan, atau individu agar mudah diingat oleh orang lain. • Setelah mengamati contoh logo dan membaca teks, siswa diminta merancang logo secara kreatif sesuai keinginan mereka. • Siswa diminta membuat rancangan logo individu terlebih dahulu. Mandiri • Ketika membuat logo, siswa diminta memerhatikan langkah-langkah berikut: Critical Thinking and Problem Solving Langkah-Langkah Membuat Logo <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan tema Misalnya tentang persahabatan, kebersihan sekolah, kelompok pencinta lingkungan, kelompok pencinta seni, dan lain-lain. 2. Membuat simbol atau gambar yang mewakili tema. 3. Menuliskan kata atau kalimat yang mewakili tema. 4. Mewarnai logo. 5. Menuliskan arti dari simbol, gambar, dan warna dari logo. • Siswa diminta mendiskusikan logo yang telah mereka buat secara berpasangan. Collaboration • Penyelesaian soal-soal dinilai dengan angka (skoring) • Guru menyampaikan kepada siswa: Berusahalah sebaik mungkin dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan agar kamu sukses. • Keberhasilan dapat diraih berkat usaha, ketekunan, dan kerja keras. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. • Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Menyanyikan lagu daerah “Gundul Pacul ” • Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang di catat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti dan percaya diri
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini melalui pilihan ganda danisian
3. **Penilaian Keterampilan**: Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Toboh Sikumbang, 16 juli 2021
Guru Kelas VI

RAMALAH TAHER. S.Pd.SD
NIP. 19690202 199912 2 001

MALHAYATLS.Pd
NIP. 19860417 201406 2 002