

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Bedana  
**Kelas / Semester** : VI / 1  
**Tema** : Wirausaha  
**Sub Tema** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.1.1 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekstrakurikuler, lomba, dan lain-lain).
2	4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekstrakurikuler, lomba, dan lain-lain).	4.1.1 Mempresentasikan hasil diskusi tentang teks formulir (ekstrakurikuler, lomba dan lain-lain.)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati teks formulir melalui contoh formulir yang disajikan oleh guru, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir secara cermat. (Kognitif)
2. Melalui kegiatan mengamati teks formulir dan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekstrakurikuler, lomba, dan lain-lain) dengan cara presentasi secara cermat. (Kognitif)

## B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa dengan mempersilakan salah satu peserta didik untuk memimpin. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Nasional “Garuda Pancasila” bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Pembiasaan Membaca 10 menit. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Wirausaha” Sub Tema 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan, Pembelajaran ke 1.</li> <li>▪ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Untuk memulai pembelajaran, Guru mengajukan pertanyaan <b>Communication</b></li> <li>▪ Peserta didik diminta menceritakan apakah mereka pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir?</li> <li>▪ Mengapa peserta harus mengisi formulir pendaftaran contohnya sebelum mengikuti lomba?</li> <li>▪ Peserta didik menjawab pertanyaan tentang apa itu formulir.</li> <li>▪ Peserta didik menceritakan apa saja jenis formulir yang mereka ketahui. <b>Communication</b></li> <li>▪ Guru menyajikan berbagai macam lembar formulir</li> </ul>	35 Menit X 3 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>untuk didiskusikan oleh peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok. <i>Collaboration</i></li> <li>▪ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk aktif dalam mengikuti diskusi.</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan lanjutan untuk memancing wawasan peserta didik tentang materi yang sedang didiskusikan. <i>Creativity and Innovation</i></li> <li>▪ Peserta didik menuliskan apa saja yang mereka temukan dalam kedua formulir tersebut.</li> <li>▪ Peserta didik menuliskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B.</li> <li>▪ Peserta didik menuliskan tujuan dari formulir A.</li> <li>▪ Peserta didik menuliskan tujuan dari formulir B.</li> <li>▪ Peserta didik menuliskan alasan formulir tersebut diperlukan.</li> <li>▪ Setelah berdiskusi, peserta didik diminta mengamati dan membaca contoh-contoh formulir lain yang disediakan guru untuk memperluas pemahaman mereka tentang formulir. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>▪ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Sayonara”</li> <li>▪ Mengajak semua peserta didik berdoa, dipimpin oleh</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	salah satu peserta didik (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	

### C. PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian Pengetahuan

Dilakukan dengan menggunakan tes bentuk tertulis

#### Penilaian Keterampilan

Dilakukan dengan unjuk kerja hasil diskusi

Aspek Penilaian	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
Menuliskan persamaan dan perbedaan formulir A dan B				
Menuliskan tujuan formulir A dan B				

Menuliskan alasan formulir A dan B				
------------------------------------	--	--	--	--

Keterangan : 1 = kurang baik, 2 = cukup baik, 3 = baik, 4 = sangat baik

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bedana, Januari 2022  
Guru Kelas VI

**KARTINI, S.Pd.SD**  
NIP. 196801282000122003

**RULY VIA R, S.Pd**  
NIP. 199003252019022009

## Lampiran

### Soal

1. Manfaat mengisi nomor telepon penerima ketika melakukan pengisian formulir pemesanan barang ....
2. Pada daftar riwayat hidup isian guru, pilot, dokter dan lain-lain diisi pada bagian kolom ....
3. Dalam formulir pengiriman barang harus menulis alamat penerima secara lengkap agar ....
4. DRH atau Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi tentang ....
5. Salah satu yang tidak termasuk ke dalam jenis formulir adalah ....

### Kunci Jawaban

1. jika kurir kesulitan menemukan alamat penerima bisa langsung menghubungi penerima lewat telepon
2. Kolom pekerjaan
3. Dapat terkirim ke alamat yang dituju dengan tepat
4. Informasi atau data diri seseorang yang disajikan dengan jelas
5. Lembar jawab soal

### Penskoran

Semua jawaban yang benar diberi nilai skor = 20

$$5 \times 20 = 100$$