

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN. SUKAMANDI V  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 2** : Usaha Di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 MENIT  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : ..... / .....

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan membaca, melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan dan menyebutkan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara jelas.
3. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
4. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajiaka laporan tentang posisis dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Menyampaikan tema, tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan diajarkan

#### **Kegiatan Inti**

- Guru memberikan pertanyaan tentang mengamati usaha apasaja yang ada disekitar kita
- Siswa diminta untuk mengamati gambar berbagai jenis usaha
- Setelah mengamati gambar siswa diarah kan untuk membuat pertanyaan dan berdiskusi secara berpasangan, tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi
- Siswa diminta menyebutkan usaha – usaha lain yang ada disekitar tempat tinggal mereka
- Siswa menulis manfaat apasaja yang mereka peroleh dari usaha -usaha tersebut
- Siswa diminta untuk mengamati kembali gambar usaha yang mereka amati untuk menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.
- Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa dan memberikan apresiasi untuk siswa /kelompok yang aktif
- Guru memberikan kesimpulan dengan menjelaskan materi Eksport dan Import

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Mengetahui**  
**KEPALA Sekolah**

**Ciasem, .....2021**  
**Guru kelas VI**

**YANTI SRIYANTINI, S.Pd**  
**NIP. 1965 1224 1986 10 2 001**

**INDAH WENING ,S.Pd**

**MEDIA PEMBELAJARAN**





## HASIL PRODUK

### Anyaman



### Baju batik



**LEMBAR PENILAIAN SIKAP - OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI**

Mata Pelajaran :  
 Kelas/Semester :  
 Tema/Subtema :  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, kerjasama, kreatif dalam melakukan diskusi mengenai usaha disekitar kita.

NO	Nama Peserta Didik	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Kreatif	Peduli lingkungan	keterangan
1							
2							
3							
4							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

Soal tes uraian

1. Sebutkan jenis usaha yang ada disekitarmu!
2. Adakah hasil produk di daerahmu yang dikirim keluar negeri?jika ada sebutkan!
3. Apa yang kamu ketahui tentang produk Indonesia yang dikirim keluar negeri?
4. Jelaskan barang atau produk apa saja yang dihasilkan negara Indonesia!
5. Sebutkan produk indonesia yang terkenal di ASEAN?

Pedoman penilaian

Soal	Kunci Jawaban	Bobot Soal	Kriteria			
			0	10	15	20
1		20				
2		20				
3		20				
4		20				
5		20				
Jumlah		100				

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$