

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM K13**

Satuan Pendidikan : SDN Brenggolo  
 Kelas/ Semester : VI / II  
 Tema : 5 (Wirausaha)  
 Subtema : 2 (Usaha di sekitarku)  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**I. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha yang ada dilingkungan tempat tinggalnya dengan tepat.

**2. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa dan absensi siswa (orientasi)</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa tentang kesiapan belajar siswa                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudah sarapan atau belum?</li> <li>- Dimana mereka membeli sarapan? (apersepsi)</li> </ul> </li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motifasi)</li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan pengertian wirausaha</li> <li>• Siswa mengamati media pembelajaran mengenai contoh keberagaman wirausaha dan manfaatnya yang ditampilkan di depan kelas</li> <li>• Guru dan siswa bertanya jawab mengenai gambar</li> <li>• Guru mengorganisir siswa untuk membentuk kelompok-kelompok kecil</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa menuliskan pendapat mereka, tentang gambar yang mereka amati mengenai contoh manfaat keberagaman wirausaha yang ada di lingkungan tempat tinggal.</li> </ul> <p><b>Ayo berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengerjakan Lembar Kerja secara berkelompok</li> <li>• Siswa mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman berwirausaha yang ada dilingkungan tempat tinggal . (Critical thinking and problem solving)</li> <li>• Setiap anggota kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian di depan kelompoknya (collaborative)</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan laporannya didepan kelompok-kelompok lain</li> <li>• Guru memberikan penilaian dan penghargaan terhadap hasil diskusi siswa.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk merefleksikan : sikap, pengetahuan, keterampilan yang telah dipelajari</li> <li>• Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas mengenai keberagaman wirausaha dan manfaatnya</li> <li>• Pelajaran di akhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</li> </ul>	2 menit

**3. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Mengetahui  
Kepala SDN Brenggolo

Bojonegoro, .....  
Guru Kelas VI

**SUPRAPTO, S. Pd.**  
NIP. 19670719 199104 1 002

**SITI LAELATUL M, S. Pd.**  
NIP. 19860608 201903 2 007

**LAMPIRAN**

**Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

**1. PENILAIAN SIKAP**

NO	NAMA SISWA	Tingkah Laku											
		Santun				Mandiri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

**Keterangan**

K = Kurang

C = Cukup

B = Baik

BS = Baik Sekali

**2. PENILAIAN PENGETAHUAN**

**Tugas siswa yang dinilai dengan rubrik:**

Indikator	Ya	Tidak	Catatan
Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan			
Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan			
Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka			
Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari			
Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa berbagai usaha tersebut			