

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(CALON GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SDN Cikaramas I  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Muatan Terpadu : IPA  
 Indikator : 1. Menjelaskan sifat-sifat magnet..  
 2. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat magnet dengan benar.
2. Dengan melakukan percobaan siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pra KBM Siswa mempersiapkan : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Alat dan bahan untuk melakukan percobaan sifat-sifat magnet.</li> <li>● Pembentukan kelompok siswa</li> </ul>	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyapa siswa dengan ucapan salam, mengecek kehadiran siswa dan membaca do'a.</li> <li>2. Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui tanya jawab tentang benda disekitar yang menggunakan magnet. ✓ Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet?</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk duduk berkelompok (3-4 orang/kelompok) dan mempersiapkan alat dan bahan yang sudah disiapkan.</li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>3. Guru membagikan LKPD kepada tiap-tiap kelompok.</li> <li>4. Guru berkeliling mengamati proses belajar siswa, memberikan pertanyaan, memotivasi dan memfasilitasi selama proses belajar.</li> <li>5. Tiap kelompok diminta untuk membuat laporan berdasarkan hasil percobaan yang telah dilakukan.</li> <li>6. Tiap kelompok melaporkan hasil pekerjaannya.</li> </ol>	6 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibimbing guru melakukan kesimpulan pembelajaran.</li> <li>2. Siswa dibimbing guru melaksanakan refleksi pembelajaran dengan menuliskan hal-hal yang belum dimengerti dan kesannya selama pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru melaksanakan penilaian proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>4. Guru mengadakan tindak lanjut dengan memberikan tugas.</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam.</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

1. Penilaian Sikap : Observasi ( Disiplin, tanggungjawab, kerjasama)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan
3. Penilaian Keterampilan : Hasil Kerja Siswa

Mengetahui,  
Kepala SDN Cikaramas I



NANDANG KOSWARA, S.Pd.  
NIP. 19690727 199203 1 006

Cikaramas, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rina Risnawati'.

RINA RISNAWATI, S.Pd  
NIP. 19800915 20031 2 006

## LAMPIRAN

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan Percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet

Alat dan Bahan:

- ✧ Sepasang magnet untuk setiap kelompok
- ✧ Peniti
- ✧ Penjepit kertas
- ✧ Pensil
- ✧ Pulpen
- ✧ Kertas

Langkah-langkah kegiatan:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya dibawah kertas tepat dibawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

<b>PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET</b>
Tujuan:
Alat dan bahan:
Langkah-langkah:
Hasil percobaan:
Kesimpulan :

A. Penilaian Sikap (Observasi)

No	Nama	Disiplin			Tanggungjawab			Kerjasama		
		BT	MB	M	BT	MB	M	BT	MB	M

Keterangan:

BT : Belum Terlihat  
 MB : Mulai Berkembang  
 M : Membudaya

B. Penilaian Pengetahuan (Tes Lisan)

1. Jelaskan sifat-sifat magnet!

C. Penilaian Keterampilan (Laporan hasil percobaan )

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan benar			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			