

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tamansari 08 Pagi
Kelas/Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: 5 (Wirausaha)
Sub Tema	: 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pengamatan video bentuk wirausaha, Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk keberagaman wirausaha dalam masyarakat dengan tepat.
2. Dengan membaca teks manfaat keberagaman wirausaha, peserta didik dapat Mengkorelasikan manfaat dari keberagaman wirausaha terhadap kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan membaca teks manfaat keberagaman wirausaha, peserta didik dapat menentukan sikap yang sesuai dalam menghargai keberagaman wirausaha dengan tepat.
4. Dengan membaca teks manfaat keberagaman wirausaha, peserta didik dapat membuat kalimat ajakan untuk saling menghargai dalam keberagaman wirausaha dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Orientasi</b> Peserta didik dan guru melakukan pembiasaan kelas (memberi dan menjawab salam, presensi kehadiran, berdoa sebelum belajar, menyanyikan lagu wajib nasional). (<i>Religius, Nasionalis, Integritas</i>)</li> <li>2. <b>Apersepsi</b> Peserta didik menjawab pertanyaan guru dan diarahkan untuk menggali skemata awal siswa terhadap pembelajaran yang akan dilaksanakan. (<i>4C-Communication, Saintifik-Menanya</i>)</li> <li>3. <b>Motivasi</b> Peserta didik bersama guru melakukan ice breaking (yel-yel kelas) dilanjutkan dengan penyampaian tujuan pembelajaran dan pembagian kelompok yang terdiri 3-5 orang. (<i>Kreatifitas, 4C-Communication, Collaboration</i>)</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati gambar dan video ilustrasi keberagaman wirausaha (<i>TPACK, Transfer Knowledge</i>)</li> <li>- Peserta didik mencatat informasi penting yang terdapat dalam tayangan tersebut. (<i>Transfer Knowledge</i>)</li> </ul> </li> <li>2. <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan tanya jawab seputar tayangan mengenai gambar dan video ilustrasi keberagaman wirausaha yang telah di amati. (<i>4C-Communication, Collaboration</i>)</li> </ul> </li> <li>3. <b>Mengumpulkan Informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimak penjelasan dari guru seputar keberagaman wirausaha. (<i>TPACK, Transfer Knowledge</i>)</li> </ul> </li> </ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengumpulkan informasi penting dari teks yang disajikan tentang manfaat keberagaman wirausaha. (<i>4C-Creativity, Communication, Collaboration</i>)</li> <li><b>4. Mengasosiasikan/Mengolah Informasi</b></li> <li>- Peserta didik secara berkelompok dengan dipandu oleh guru melakukan diskusi dan mengerjakan LKPD. (<i>4C-Critical Thinking, Communication, Collaboration</i>)</li> <li><b>5. Mengkomunikasikan</b></li> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan hasil mengisi LKPD di depan kelas secara berkelompok. (<i>4C-Critical Thinking, Communication</i>)</li> <li>- Peserta didik menanggapi presentasi dari kelompok lain melalui tanggapan atau pertanyaan. (<i>4C-Critical Thinking, Communication</i>)</li> <li>- Peserta didik bersama dengan guru melakukan kegiatan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari. (<i>4C-Collaboration, Communication</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pembelajaran. (<i>4C-Critical Thinking</i>)</li> <li>2. Peserta didik mendengarkan umpan balik dan bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan. (<i>4C-Collaboration, Communication</i>)</li> <li>3. Peserta didik berdoa setelah pembelajaran. (<i>Religius</i>)</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual (Format terlampir)
2. Penilaian Sikap Sosial (Format terlampir)
3. Penilaian Pengetahuan (Format terlampir)
4. Penilaian Keterampilan (Format terlampir)

Jakarta, 06 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**Duma Indah Sari, M.Pd**  
NIP. 196304071985032009

**Yandi Tringadi, S.Pd**  
NIP. 198710272014031009

## 1. Penilaian Sikap Spiritual

Teknik : Non tes (Pengamatan)

Instrumen : Rubrik Pengamatan Sikap Spiritual

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku								Jumlah Skor
		Berdoa				Bersyukur				
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	
1	Andi									
2	Brian									
3	Cita									
4	.....									

### Keterangan:

BT : Belum Terlihat, jika tidak memenuhi salah satu kriteria : 0

MT : Mulai Terlihat, jika hanya satu dari tiga kriteria terpenuhi : 1

MB : Mulai Berkembang, jika hanya dua dari tiga kriteria terpenuhi : 2

SM : Sudah Membudaya, jika semua kriteria terpenuhi : 3

### Deskripsi pengamatan sikap spiritual

#### a. Berdoa

- Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
- Berdoa sebelum dan sesudah makan

#### b. Bersyukur

- Menunjukkan rasa bahagia selama pembelajaran
- Menunjukkan sikap mencintai sesama/teman

$$\text{Pedoman penskoran} = \frac{\text{Jumlah skor sikap}}{6} \times 100 = \dots$$

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

## 2. Jurnal Harian Perkembangan Sikap sosial Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SDN Tamansari 08

Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

### Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai												Jumlah Skor	Predikat
		Disiplin				Percaya Diri				Bekerja Sama					
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															

#### Keterangan :

BT (skor 1) : Belum Terlihat, jika tidak memenuhi salah satu kriteria

MT (skor 2) : Mulai Terlihat, jika hanya satu dari tiga kriteria terpenuhi

MB (skor 3) : Mulai Berkembang, jika hanya dua dari tiga kriteria terpenuhi

SM (skor 4) : Sudah Membudaya, jika semua kriteria terpenuhi

#### Deskripsi Lembar Pengamatan Sikap

Disiplin	Percaya Diri	Bekerja Sama
1. Tertib dalam melaksanakan tugas	1. Berani tampil di depan kelas	1. Bersedia membantu teman
2. Hadir di sekolah tepat waktu	2. Berani memberikan tanggapan	2. Aktif dalam bekerja kelompok
3. Memakai seragam yang sesuai	3. Berani bertanya jawab	3. Bersedia melalukan tugas sesuai kesepakatan

#### Keterangan untuk Predikat

Jumlah Skor	Predikat	Keterangan
10 – 12	A	Sangat Baik
7 – 9	B	Baik
4 – 6	C	Cukup
1 – 3	D	Perlu Bimbingan

### Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

Sekolah : SDN Tamansari 08  
 Kelas/ Semester : VI / 1  
 Tema/ Subtema : Wirausaha / Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Pembelajaran : 1  
 Muatan Pembelajaran : PPKN

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk	No Soal	
PPKN	3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	Keberagaman wirausaha	3.3.1 Mengidentifikasi bentuk keberagaman wirausaha dalam masyarakat	mengidentifikasi bentuk keberagaman wirausaha di masyarakat.	C1	PG	1
				3.3.2 Mengkorelasikan manfaat dari keberagaman wirausaha dengan kehidupan sehari-hari.	mengidentifikasi bentuk keberagaman wirausaha bidang layanan jasa	C1	PG	2
				3.3.3 Menentukan sikap yang sesuai dalam menghargai keberagaman wirausaha	mengkorelasikan manfaat dari keberagaman wirausaha dengan kehidupan sehari-hari	C4	PG	3
					menentukan sikap dalam menghargai keberagaman wirausaha	C1	PG	4
					menentukan sikap yang harus dimiliki wirausaha.	C1	PG	5

Nama : .....

No. Absen : .....

### PENILAIAN KI 3 PENGETAHUAN

Sekolah : SDN Tamansari 08  
Kelas/ Semester : VI / 1 (satu)  
Tema : 5. Wirausaha  
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran : 1  
Waktu : 15 menit

#### I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

1. Dua bentuk wirausaha yang ada dimasyarakat adalah ...

- A. perdagangan dan industri
- B. perdagangan dan layanan jasa
- C. layanan jasa dan sewa menyewa
- D. layanan jasa dan pertanian

2. Perhatikan gambar di bawah ini !



Yang termasuk wirausaha pada layanan jasa ditunjukkan oleh nomor ...

- A. (1) dan (2)
  - B. (1) dan (3)
  - C. (2) dan (3)
  - D. (2) dan (4)
3. Setiap manusia memiliki kebutuhan yang berbeda. Perbedaan kebutuhan tersebut menyebabkan **beragamnya** kegiatan ekonomi di masyarakat. Sebagian masyarakat mendirikan usaha sendiri atau berwirausaha. Ada yang berdagang dan ada yang menyediakan layanan jasa. Sehingga beragam kegiatan wirausaha ada di sekitar kita.

Dengan adanya keberagaman wirausaha, manfaat yang dapat diperoleh adalah ...

- A. Persaingan antar pengusaha menjadi ketat
- B. Harga barang kebutuhan pokok menjadi mahal

C. Beragam kebutuhan masyarakat terpenuhi

D. Masyarakat menjadi lebih konsumtif

4. Perhatikan sikap – sikap berikut ini !

(1). Meremehkan usaha orang lain

(2). Saling menghargai dalam berwirausaha

(3). Bersaing secara tidak sehat dalam berwirausaha

(4). Bersaing secara sehat antar wirausaha

Sikap yang sebaiknya dilakukan dalam keberagaman wirausaha adalah ...

A. (1) dan (2)

C. (2) dan (3)

B. (1) dan (4)

D. (2) dan (4)

5. Sikap yang harus dimiliki seorang wirausaha agar usahanya semakin berkembang adalah ...

A. kerja keras dan pesimis

B. kerja keras dan mudah menyerah

C. kerja keras dan pantang menyerah

D. kerja keras dan tidak jujur

## Kunci Jawaban

1. B
2. A
3. C
4. D
5. C

Pedoman Penskoran

Jawaban benar mendapat skor 1

Jawaban salah mendapat skor 0

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \text{Skor Perolehan} \times 10$$

No	Nama	Nilai	Tindak Lanjut
1			
2			
3			

Penilaian KI 4 (Keterampilan)

1. PPKN

	Kompetensi Dasar	Indikator
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Membuat kalimat ajakan untuk saling menghargai dalam keberagaman wirausaha.

A. Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Skor 3	Skor 2	Skor 2	Skor 1
1	Kalimat ajakan : 1. Mencerminkan sikap persatuan 2. Mencerminkan sikap saling menghargai 3. Mudah diingat	Jika semua kriteria terpenuhi	Jika hanya salah dua kriteria terpenuhi	Jika memenuhi satu kriteria	Jika tidak memenuhi kriteria

No	Nama	Nilai	Tindak Lanjut
1			
2			
3			

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4} \times 100$$

