

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN MANGGAHANG 01
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan Terpadu : IPA & B. Indonesia
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)
Pelaksanaan : 17 Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik▪ Guru bersama dengan Peserta didik membaca doa▪ Guru memeriksa kehadiran Peserta didik▪ Guru mengingatkan peserta didik mengenai protocol kesehatan▪ Peserta didik bersama –sama Menyanyikan lagu “Bagimu Negeri”▪ Guru bertanya: materi yang sudah dipelajari di pertemuan sebelumnya Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet?▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari hari	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyajikan gambar dan teks penjelasanya▪ Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks yang di sajikan guru▪ Guru dan peserta didik tanya jawab mengenai gambar yang disajikan▪ Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok▪ Peserta didik bersma kelompoknya menyiapkan alat	6 Menit

	<p>dan bahan untuk melakukan percobaan tentang cara membuat magnet semestara</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama kelompok melakukan percobaan dengan mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti. ▪ Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan hasil percobaan dan mencatatnya dalam LKPD yang telah disediakan ▪ Peserta didik bersama kelompoknya kemudian menuliskan laporan berdasarkan hasil percobaan Pada LKPD yang telah disediakan ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas. ▪ Guru bertanya: apa saja barang yang biasanya menggunakan Magnet . ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru (kompas, jam, mainan, speaker) ▪ Guru bertanya : apa yang dilakukan penjual online agar barang yang di jualnya sampai ke tangan pembelinya. ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan Guru (Menuliskan nama, alamat pembeli, nomor telepon) ▪ Peserta didik membaca Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman barang ▪ Peserta didik bersama kelompoknya diminta mempraktikkan cara mengisi formulir Pengiriman barang pada LKPD yang telah disediakan ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergiliran ▪ 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar ▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru Melakukan penilaian hasil belajar siswa ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama masing – masing. 	2 Menit

C. Pendekatan / model / metode pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik, Tematik,
- Model pembelajaran : Discovery learning
- Metode pembelajaran : Diskusi , Penugasan, presentasi dan tanya jawab

D. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media Pembelajaran : Buku, ,gambar
- Alat : Magnet, Paku, Penggaris, Baterai, Kawat, Formulir

- Sumber belajar : Internet, Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6.

E. Penilaian (Asesmen)

1. Cakupan Penilaian

Cakupan Penilaian : kognitif, afektif, dan psikomotor

Teknik Penilaian

- Tes : Soal tes
- NonTes : 1. Afektif : penilaian sikap
2. Psikomotor : Produk dan Praktik

2. Guru Melakukan Penilaian

- Penilaian sikap : tanggung jawab & kerjasama
- Penilaian Pengetahuan : Esai
- Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian Membuat laporan percobaan pembuatan magnet dan Rubrik penilaian membuat formulir pengiriman barang

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung,..... ..Januari 2022
Guru Kelas VI

DIDIN ASLUDIN, S.Pd., M.S I
NIP. 19620304 198410 1005

LINA ERMALINA, S.Pd

LAMPIRAN

1. Penilaian sikap sosial

Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Tanggung Jawab	mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab dan tepat	mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab	mengerjakan tugas dengan bimbingan guru atau teman	mampu mengerjakan tugas
2	kerjasama	selalu menyelesaikan tugas bersama kelompok	menyelesaikan tugas secara individu dalam kelompok	menyelesaikan tugas dengan bimbingan kelompok lain	jarang menyelesaikan tugas bersama kelompok

No	Nama Peserta Didik	Tanggung Jawab				Kerjasama				Keterangan
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	
1										
2										
3										
4										
5										

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 cara membuat magnet?
2. Jelaskan cara membuat magnet dengan menggosok
3. Jelaskan cara membuat magnet dengan induksi!
4. Jelaskan cara Membuat magnet dengan elektromagnetik
5. Sebutkan data apa saja yang harus dicantumkan dalam pengiriman barang!
- 6.

Nilai akhir = Jumlah benar x 20 =100

3..Penilaian Keterampilan

A. IPA

Rubrik penilaian untuk percobaan dan laporan percobaan

NO	Indikator	ya	tidak	catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

A. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian pembuatan formulir pengiriman barang

No	Indikator	Ya	tidak	catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir			
	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir			
	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			