

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mayangrejo II
Kelas/ Semester : VI/ I
Tema : Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Berdasarkan model pembelajaran *Cooperatif Learning* dengan menggunakan metode mind mapping tentang usaha di sekitarku maka:

1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang kegiatan ekspor dan impor dalam lingkup ASEAN.
2. Peserta didik dapat memberikan contoh komoditas ekspor dan impor dalam lingkup ASEAN.
3. Peserta didik dapat menganalisis kegiatan masyarakat yang berhubungan dengan kegiatan ekspor dan impor dalam lingkup ASEAN.

D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang kegiatan ekspor dan impor dalam lingkup ASEAN.
2. Peserta didik dapat memberikan contoh komoditas ekspor dan impor dalam lingkup ASEAN.
3. Peserta didik dapat menganalisis kegiatan masyarakat yang berhubungan dengan kegiatan ekspor dan impor dalam lingkup ASEAN.

E. MODEL dan METODE PEMBELAJARAN

Strategi pembelajaran : *Aktive Learning*
Model pembelajaran : *Cooperatif Learning*
Metode pembelajaran : *Mind Mapping*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (3 Menit)
 - Membuka dengan mengucapkan salam, menyapa, mempresensi, mengkondisikan peserta didik untuk persiapan berdoa.
 - Mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya
 - Menanyakan jenis pekerjaan orang tua peserta didik dan guru memberikan stimulus berupa gambar jenis-jenis pekerjaan. (literasi)
 - Melaksanakan apersepsi pembelajaran.

- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti (7 Menit)
- Guru memaparkan konsep yang akan diajarkan dan peserta didik akan menanggapi.
 - Guru memaparkan peta konsep berupa mind mapping pada papan tulis.
 - Peserta didik membentuk kelompok yang anggotanya 4 orang.
 - Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada masing-masing peserta didik dan memberikan petunjuk pengerjaannya pada peserta didik.
 - Peserta didik saling berdiskusi untuk mengerjakan LKPD
 - Setiap peserta didik dari tiap kelompok mencatat jawaban hasil diskusi.
 - Tiap kelompok membacakan hasil diskusi dan guru mencatat di papan tulis dan mengelompokkannya untuk melengkapi peta konsep di papan tulis.
 - Peserta didik mengambil kesimpulan dari data-data yang ada di papan tulis dengan bimbingan guru.
3. Kegiatan Penutup
- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dari guru.
 - Guru menanyakan kesulitan yang dialami peserta didik selama pembelajaran.
 - Guru memotivasi peserta didik agar rajin belajar dan menghargai setiap jenis usaha ekonomi yang dilakukan masyarakat sekitarnya.
 - Mengucapkan salam dan berdoa setelah pembelajaran.

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses

Menilai kinerja peserta didik saat melaksanakan diskusi mengerjakan LKPD dan mepresentasikan hasil diskusi.

Instrumen Penilaian : Lembar Pengamatan Aktivitas peserta didik

2. Penilaian Kognitif

Menilai hasil akhir kemampuan peserta didik setelah mengikuti pembelajaran.

Instrument Penilaian : Soal Evaluasi (Tes Tulis Uraian).

3. Penilaian Sikap

Menilai keaktifan peserta didik saat mengerjakan tugas serta ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas.

Mengerahui,

Mayangrejo, November 2020

Guru Kelas VI

Gito, S.Pd.

NIP. 19680406 199104 1 002

Ratna Nurma Yunita, S.Pd.

NIP. 19840315 201406 2 001