

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Sijambe
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memaparkan gambar kepompong yang menggantung di atas daun lewat media LCD ❖ Siswa mengamati gambar kepompong (Creativity and Innovation) Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat. Guru menjelaskan kepompong itulah yang akan menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu disebut daur hidup. ❖ Siswa lalu mengamati tahapan daur hidup kupu-kupu yang dipaparkan guru lewat media LCD. Dengan bimbingan guru, siswa juga membahas tentang proses perubahan bentuk selama daur hidup kupu-kupu yang dinamakan metamorphosis ❖ Setelah memahami proses daur hidup kupu-kupu, kemudian Siswa lalu mengamati tahapan daur hidup belalang yang dipaparkan guru lewat media LCD. Dengan bimbingan guru, siswa juga membahas tentang proses perubahan bentuk selama daur hidup belalang yang dinamakan metamorphosis ❖ Guru memilih beberapa anak untuk menjelaskan tahapan proses metamorphosis kupu kupu dan belalang menggunakan media kartu didepan kelas <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa secara kelompok yang terdiri atas 4 siswa mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya. (Collaboration) <p>Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang. Daur hidup pada kupu-kupu disebut metamorfosis sempurna. Daur hidup belalang disebut metamorfosis tidak sempurna.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru 	6 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point- 	2 menit

	<p>point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Menilai pekerjaan siswa yang telah selesai➤ Salam dan do'a penutup (Religius)	
--	---	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Penilaian Proses Dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja, Kuis

D. LAMPIRAN

- Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
- Instrumen Penilaian Sikap dan Keterampilan (Lampira 2)
- LKPD (Lampiran 3)
- Penugasan Kelompok (Lampiran 4)

Wonokerto, 6 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

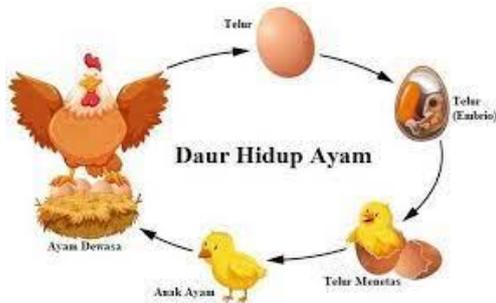
Handi Purnomo, S.Pd.

LAMPIRAN 1

ateri Pembelajaran

- Daur Hidup Hewan yaitu *tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan dalam kehidupannya.*

Contoh :



- Daur Hidup Kupu – Kupu



Proses perubahan bentuk selama daur hidup kupu-kupu dinamakan metamorfosis.

- Daur Hidup Belalang



Proses perubahan bentuk selama daur hidup belalang dinamakan metamorfosis

- Metamorfosis

Metamorfosis adalah proses perubahan bentuk pada hewan dalam siklus hidupnya
Metamorfosis dibagi menjadi 2 yaitu :

1. Metamorfosis Sempurna

Yaitu perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya

Contoh : Kupu-kupu, Nyamuk, Lalat, Katak

2. Metamorfosis Tidak Sempurna

Yaitu perubahan bentuk hanya pada beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangannya

Contoh : Belalang, Semut, Kecoa, Kubang

LAMPIRAN 2

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ADI RIZKY IZMANTO												
2	AFRIZAL FAHRI												
3	AHMAD FAUZAN												
4	DHIMAS ARYA PRADHIKTA												
5	DINI NUR SYAHPUTRI												
6	FARAH ZAIRINA												
7	FARIS FASYA ARSYADA												
8	FATHIMAH AZZAHRA												
9	FATIH ADYASTA												
10	KHARISMATUN FANYA												
11	KRISTINA DEWI RAHMAWATI												
12	M. KHOIRUL LUTFI												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Keterampilan

Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.

LAMPIRAN 3

TUGAS IPA TEMA 6 SUBTEMA 1

Nama :

Kelas :

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d didepan jawaban yang tepat

- Tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang dialami makhluk hidup disebut
 - Pertumbuhan
 - Perkembangan
 - Metamorphosis
 - Daur Hidup
- Daur hidup suatu hewan yang mengalami perubahan bentuk disebut
 - Metamorfosis
 - Simbiosis
 - Siklus Hidup
 - Fotosintesis
- Ulat akan berubah menjadi Pada tahapan metamorphosis kupu - kupu
 - Kupu - kupu
 - Telur
 - Kepompong
 - Serangga
- Belalang adalah contoh hewan yang mengalami methamorfosis
 - Sempurna
 - Tidak Sempurna
 - Lengkap
 - Cacat
- Tahapan metamorphosis kupu- kupu yang benar, yaitu
 - Telur – ulat – kepompong – kupu kupu
 - Telur – kepompong – ulat – kupu kupu
 - Kepompong – ulat – telur – kupu kupu
 - Telur – ulat – kepompong – kupu kupu

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat !

- Apa yang dimaksud dengan metamorphosis sempurna itu ?
- Sebutkan (2) hewan yang mengalami metamorphosis sempurna?
- Sebutkan (2) hewan yang mengalami metamorphosis tidak sempurna?

KUNCI JAWABAN IPA

TEMA 6 SUBTEMA 1

PILIHAN GANDA

1. D
2. A
3. C
4. B
5. D

ISIAN PENDEK

1. Metamorfosis Sempurna yaitu hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhannya
2. Contoh metamorphosis sempurna : kupu- kupu, lebah, nyamuk, katak
3. Contoh metamorphosis tidak sempurna : belalang, capung, kecoa

Skor Penilaian:

I. Jumlah betul x 1 = 5

II. Jumlah betul x 2 = 6

Jumlah skor maksimal = 11

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

LAMPIRAN 4

LEMBAR KERJA KELOMPOK

KELOMPOK :

NAMA SISWA :

PERBEDAAN DAUR HIDUP KUPU – KUPU DAN DAUR HIDUP BELALANG

1	KUPU – KUPU
2	BELALANG