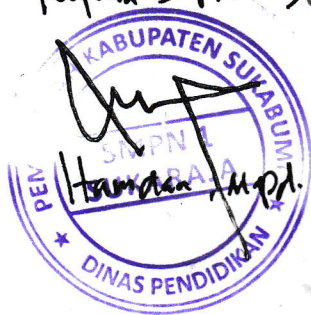


Rencana Pembelajaran

IDENTITAS	Kelas/ Semester : VII/ Gasal Mata Pelajaran : Matematika Alokasi Waktu : 2 x 40 menit Materi : Bilangan (Operasi Bilangan Bulat) Guru : Hamdan ,M.Pd
TUJUAN	<i>Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi :</i> - Siswa mampu melakukan operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat (<i>rasa ingin tahu</i>) - Siswa mampu melakukan operasi hitung pengurangan pada bilangan bulat (<i>rasa ingin tahu</i>) - Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (<i>bertanggung jawab</i>)
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi) : 1. Mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan dan operasi pengurangan bilangan bulat dengan cara menyimak pembelajaran melalui alat peraga tentang bilangan bulat Kegiatan Inti : 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan kurang lebih 4 orang 2. Siswa diberikan permasalahan tentang operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat, melalui alat peraga. 3. Melalui diskusi kelompok, mengisi Lembar Kerja tentang operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. 5. Siswa melakukan presentasi masing-masing kelompok, untuk informasi berkaitan dengan operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. 6. Guru dan siswa menyimpulkan operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. Penutup : 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru melakukan refleksi, tentang pembelajaran operasi bilangan bulat. 3. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat).
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari Pembelajaran Pengetahuan dan Ketrampilan : Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.

Kepala SMPN 1 Sukaraja



Sukabumi, 6 Nov. 2021

Guru Mata Pelajaran

(Handwritten Signature)
Hamdan, MPd

NIP 196708201990011002

LATIHAN SOAL

1. Gambarkan dengan garis bilangan soal berikut.
 - a. $-8 + 2 = \dots$
 - b. $-8 + (-2) = \dots$
 - c. $8 + (-2) = \dots$
 - d. $(-7) + 5 = \dots$
 - e. -7°C ,
 - f. -5°C ,
 - g. 7°C ,
 - h. -5°C ,
2. Tentukan hasil berikut tanpa alat bantu
 - a. $8 + (-6) = \dots$
 - b. $10 + 9 - 12 = \dots$
 - c. $(5) + (21) = \dots$
 - d. $(-43) + 14 = \dots$
 - e. $(-273) + (-457) = \dots$
 - f. $75 + (-165) = \dots$
3. Gunakan sifat Asosiatif dan Komutatif untuk operasi berikut...!
 - a. $25 + (-17) + 7 = \dots$
 - b. $34 + 19 + (-29) = \dots$
 - c. $(-43) + 50 + (-17) = \dots$
 - d. $(25) + 37 + (-35) = \dots$
4. Elemen Identitas penjumlahan dari setiap bilangan adalah sebab setiap bilangan
5. Lawan dari bilangan
 - a. -804 adalah sebab $-804 + \dots = 0$
 - b. P adalah Sebab $\dots + \dots = 0$
6. Lengkapi langkah berikut
 - a. $7 + \dots = 0$
 - b. $(-11) + \dots = 0$
 - c. $(-32) + (-18) + \dots = 0$
 - d. $17 + \dots + (-4) = 0$
7. Jika $10 - 3 = 7$ maka $7 + 3 = 10$
Kerjakan seperti langkah diatas
 - a. Jika $5 - 4 = \dots$ Maka $\dots + 4 = 5$
 - b. Jika $7 - (-3) = \dots$ Maka $\dots + (-3) = 7$
 - c. Jika $(-5) + (-4) = \dots$ Maka $\dots + \dots = \dots$
 - d. Jika $-15 - 8 = \dots$ Maka \dots
 - e. Jika $-13 - 10 = \dots$ Maka \dots
8. Gunakan garis bilangan untuk operasi berikut
 - a. $8 - 3 = \dots$
 - b. $8 - (-3) = \dots$
 - c. $-8 - (-3) = \dots$
 - d. $-8 - 3 = \dots$
9. Ubahlah soal pengurangan berikut kedalam penjumlahan dengan lawannya dan hitung hasilnya
 - a. $8 - 9 = \dots$
 - b. $-9 - 3 = \dots$
 - c. $-3 - (-5) = \dots$
 - d. $7 - (-6) = \dots$
 - e. $5 - (-2) - (-4) = \dots$
 - f. $-6 - 5 - (-4) = \dots$
10. Jika diketahui; $a = -3$, $b = 2$, $c = -5$, maka tentukan lah hasil dari ...
 - a. $a + b + c = \dots$
 - b. $a - b + c = \dots$
 - c. $-a - b - c = \dots$
 - d. $a + b - c = \dots$
 - e. $-a + b + c = \dots$
 - f. $-a + b - c = \dots$
11. Hitunglah hasil dari
 - a. $25 - 34 - \{42 - (63 - 51)\} = \dots$
 - b. $16 - \{(24 + 5) - 39\} - 12 = \dots$
 - c. $-9 + 6 - (-11) = \dots$
 - d. $-3 - (-9) = \dots$
12. Pada pagi hari suhu dipuncak suatu gunung adalah -1° kemudian pada malam hari suhu turun 6°C , berapakah suhu pada malam hari...?
13. Suhu suatu ruangan adalah 14°C , karena akan dijadikan penyipanan daging beku, maka suhu harus diturunkan . tentukan suhu akhir jika :
 - a. Diturunkan 24°C
 - b. Diturunkan 30°C
 - c. Diturunkan 15°C
14. Sebuah pesawat terbang berada pada ketinggian $30\,000\text{ m}$ dari atas permukaan air laut, sedangkan kapal selam berada pada kedalaman 987 m di bawah permukaan air laut, tentukan jarak keduanya. ?
15. Ketinggian tiga buah benda yang di ukur dari permukaan laut adalah ,
 - i. Benda A dengan ketinggian 150 m
 - ii. Benda B dengan kedalaman 250 m
 - iii. Benda C dengan kedalaman 450 m
 Tentukan perbedaan ketinggian benda
 - a. A dan B
 - b. B dan C
 - c. A dan C

NAMA	:	
KELAS	:	

Lembar Kerja Siswa (LKS)

A. Operasi pada Bilangan Bulat

1. Penjumlahan

a. Hitunglah hasil penjumlahan berikut ini.

1) $12 + (-5) = \dots$

6) $14 + (-4) = \dots$

2) $(-7) + (-2) = \dots$

7) $9 + (-9) = \dots$

3) $(-6) + 15 = \dots$

8) $0 + (-10) + 28 = \dots$

4) $23 + 29 = \dots$

9) $(-67) + (-14) + 75 = \dots$

5) $(-46) + (-35) = \dots$

10) $(-15) + 39 + 0 = \dots$

b. Tentukan nilai p dan q yang memenuhi, sehingga kalimat matematika berikut ini menjadi benar.

1) $8 + p = 15$; $p =$

2) $p + (-4) = 1$; $p =$

3) $(-12) + p = -3$; $p =$

4) $p + 6 = 4$; $p =$

5) $9 + p = -5$; $p =$

6) $46 + p = 13$; $p =$

7) $p + 11 + q = (-32)$; $p =$; $q =$

8) $(-2) + p + 30 = q$; $p =$; $q =$

9) $67 + p = q + 17$; $p =$; $q =$

10) $q + 23 = (-15) + p$; $p =$; $q =$

c. Isilah tabel di bawah ini dengan benar.

Tabel 1.

a	b	c	a + b	b + a	a + (b + c)	(a + b) + c	a + 0	a + (-a)
3	7	16						
-4	-11	-20						
13	-5	-9						
-10	8	-3						

Dari Tabel 1. tampak bahwa,

Penjumlahan bilangan bulat selalu menghasilkan bilangan bulat, ini berarti penjumlahan bilangan bulat bersifat . . .

Penjumlahan bersifat komutatif karena . . .

Penjumlahan bersifat asosiatif karena . . .

Setiap penjumlahan bilangan bulat dengan 0 menghasilkan bilangan bulat itu sendiri, ini berarti 0 merupakan . . . dari penjumlahan.

Bila a bilangan bulat, maka lawan dari a adalah . . . , dan lawan dari $-a$ adalah . . . , karena $a + (-a) = \dots$ dan $(-a) + a = \dots$

2. Pengurangan

a. Hitunglah hasil pengurangan berikut ini.

1) $0 - 7 = \dots$

6) $13 - 59 - (-18) = \dots$

2) $34 - 13 = \dots$

7) $(-148) - (-101) = \dots$

3) $(-76) - 45 = \dots$

8) $(-36) - 32 - (-68) = \dots$

4) $34 - (-59) = \dots$

9) $18 - 57 - 40 = \dots$

5) $17 - 24 = \dots$

10) $(-52) - 25 - 15 = \dots$

b. Contoh: Jika $10 - 7 = 3$ maka $7 + 3 = 10$.

Kerjakan seperti contoh di atas.

1) Jika $15 - 0 = \dots$ maka $\dots + 0 = 15$

2) Jika $5 - 4 = \dots$ maka $\dots + 4 = 5$

3) Jika $9 - (-12) = \dots$ maka $\dots + (-12) = 9$

4) Jika $-13 - 41 = \dots$ maka $\dots + \dots = \dots$

5) Jika $-10 - (-33) = \dots$ maka $\dots + \dots = \dots$

c. Isilah tabel di bawah ini dengan benar.

Tabel 2.

a	b	c	a - b	b - a	a - (b - c)	(a - b) - c	a - 0	a - a
2	5	11						
-6	-18	-23						

7	-3	-10						
-14	15	-16						

Dari Tabel 2. tampak bahwa,

Pengurangan bilangan bulat selalu menghasilkan bilangan bulat, ini berarti pengurangan bilangan bulat bersifat . . .

Pengurangan merupakan kebalikan dari . . .

Pengurangan tidak bersifat komutatif karena . . .

Pengurangan tidak bersifat asosiatif karena . . .