

# PERANGKAT PEMBELAJARAN KELAS TINGGI

SELEKSI TAHAP II CALON GURU PENGGERAK (CGP)

ANGKATAN 5

Kelas IV Semester II

TEMA 6 CITA-CITAKU

SUBTEMA 1. AKU DAN CITA-CITAKU

Pembelajaran ke-1



**SUMIATY**

SIM PKB: 201510605813@guruku.id

Alamat email: sumiaty5522@gmail.com

**SDN KAMPUNG BALI 01**

Jl. Jati Baru Raya No. 10 Tanah Abang

Jakarta Pusat - DKI Jakarta

Telp. 021- 3155345

e-mail : [sdnkampungbalinolsatu@gmail.com](mailto:sdnkampungbalinolsatu@gmail.com)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA  
2017

SUMIATY  
KELAS IV

# Cita-Citaku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 6



SEKOLAH DASAR NEGERI  
KAMPUNG BALI 01

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD N Kampung Bali 01  
**Kelas / Semester** : IV/ 2 (Dua)  
**Tema 6** : Cita-Citaku  
**Subtema 1** : Aku dan Cita-Citaku  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa (<i>Orientasi</i>)</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Religius</i>)</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>4. Guru mengecek kehadiran dan mengingatkan siswa untuk senantiasa menjalani protokol kesehatan. (<i>Presentasi, motivasi</i>)</li> <li>5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku" Subtema satu Aku dan Cita-citaku pembelajaran pertama.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>7. Guru menampilkan gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. "Apa kamu memiliki cita-cita?" (<i>Apersepsi</i>)</li> </ol>	<b>2 Menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang arsitek, dokter hewan, pilot dan polisi.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>)</li> </ol> <p>Pertanyaan:</p> <p>Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.</li> </ol> <p><b>Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".</li> </ol> <div style="border: 1px solid #4a86e8; background-color: #d9e1f2; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center; color: #4a86e8; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">Cita-Citaku</p> <p>Anganku melayang ke masa depan              Aku ingin menjadi seorang guru              Guru adalah pejuang ilmu di garis depan              Guru tanpa pamrih berbagi ilmu</p> <p>Aku akan berusaha mencapai cita-cita              Takkan lelah aku mencari ilmu              Takkan aku berpangku tangan saja              Demi tercapainya cita-citaku</p> </div>	<b>6 Menit</b>

	<p>5. Dengan diskusi kelompok dan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>6. Siswa menyampaikan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (<i>Communication</i>)</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan. (<i>reflective thinking</i>)</p> <p>2. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran, dengan memberikan tugas untuk membuat puisi lain mengenai cita-cita</p> <p>3. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. (<i>Religius</i>)</p>	<b>2 Menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: teliti, cermat dan percaya diri.
- b. Penilaian Pengetahuan : Penilaian pengetahuan meliputi tes tertulis berupa pertanyaan pilihan ganda.
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian keterampilan menggunakan penilaian pengamatan praktik menulis puisi tentang cita-cita.

#### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik penilaian pada lembar pengamatan (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal tes dan kunci jawaban (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar pengamatan - Unjukkerja/kinerja/praktik (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 3 Januari 2022  
Guru Kelas IV B

Otong Martono, S.Pd.  
NIP. 197108231998031008

Sumiaty  
NIP.197808022017082001

## Lampiran

### Lampiran 1 : lembar penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

#### A. Penilaian Sikap

##### Lembar Penilaian Sikap - Observasi

Mata Pelajaran : B. Indonesia  
Kelas/Semster : 4 / 2 (genap)  
Tema/Subtema : Cita-citaku/Aku dan cita-citaku  
Indikator : Siswa menunjukkan perubahan tingkah laku teliti, cermat dan percaya diri dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi .

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### B. Penilaian Pengetahuan

##### Soal tes pilihan ganda

1. Karya sastra hasil ungkapan pemikiran dan perasaan penyair yang disusun dalam bentuk larik/baris dan bait disebut....
  - a. pantun
  - b. puisi
  - c. cerpen
  - d. biodata
2. Yang termasuk ciri-ciri puisi adalah, kecuali ....
  - a. memiliki judul
  - b. terdapat bait
  - c. terdapat keteraturan rima
  - d. terdapat paragraf

**Bacalah puisi berikut, untuk mengerjakan soal no. 3, 4 dan 5!**

*Aku semangat terus belajar  
Aku punya cita-cita yang besar  
Menjadi penulis membuat banyak buku  
Menyebarkan semua ceritaku*

*Aku ingin menjadi penulis besar  
Aku ingin menciptakan banyak karya  
Berbagi buku untuk bangsa dan negara  
Agar bisa bermanfaat untuk semua*

3. Judul yang tepat pada puisi di atas adalah ....
  - a. Semangat belajar
  - b. Cita-citaku hebat
  - c. Menjadi penulis besar
  - d. Pencipta buku
  
4. Puisi di atas terdiri dari ... bait.
  - a. 2
  - b. 3
  - c. 4
  - d. 5
  
5. Rima pada bait pertama pada puisi di atas adalah ....
  - a. ar-ku-ar-ku
  - b. ar-ar-ku-ku
  - c. ku-ar-ar-ku
  - d. ku-ku-ar-ar

**KUNCI JAWABAN**

1. b
2. d
3. c
4. a
5. b

### C. Penilaian Pengetahuan

#### Lembar Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : B. Indonesia  
Kelas/Semster : 4 / 2 (genap)  
Tema/Subtema : Cita-citaku/Aku dan Cita-citaku

No	Nama Siswa	Butir Soal					Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
....								

Keterangan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 20$$

### C. Penilaian Keterampilan

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut