

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN BURANGKENG 04
 KELAS/SEMESTER : IV (EMPAT) /II (DUA)
 TEMA 6 : CITA-CITAKU
 SUBTEMA 1 : AKU DAN CITA-CITAKU
 PEMBELAJARAN : 1
 ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyusun *puzzle* puisi, siswa dapat mengidentifikasi 4 ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Dengan berdiskusi kelompok, siswa dapat membuat satu bait puisi sesuai cita-cita dengan kreatif.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa memberi dan menjawab salam serta menanyakan perasaan hari ini. (4C-Collaboration) • Guru mengecek kehadiran siswa dilanjutkan berdoa bersama dipimpin siswa yang paling bersemangat menjawab kabar. (PPK-Religius, Integritas) • Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional : Ibu Kita Kartini (PPK-nasionalis)(4C-Collaboration) • Guru menampilkan gambar Ibu Kartini dan menjelaskan dengan singkat perjuangannya mewujudkan cita-cita bangsa (Literasi budaya) • Guru memberikan apersepsi dengan bertanya: apa cita-cita kalian? Selanjutnya membagikan kartu cita-cita dan meminta siswa menuliskan cita-cita masing-masing. <p>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa. (4C-communication, Saintifik-mengomunikasikan) • Guru bersama siswa mengumandangkan yel-yel kelas (Neurosains)(PPK-gotong royong) 	2 Menit
2.	Kegiatan Inti	<p>Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing Guru membuat kelompok kecil sesuai minat masing-masing sesuai cita-citanya 	6 menit

- Setiap masing-masing kelompok dibagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tahap 3: Penyajian Informasi

- Siswa dibimbing guru menyusun *puzzle* puisi sehingga membentuk puisi yang indah. **(4C-Collaboration)**
- Siswa mengamati puisi yang telah tersusun dengan seksama **(Saintifik: Mengamati)**
- Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai ciri-ciri puisi yang telah disusun bersama. **4C-Collaboration)**

Tahap 4 : Membimbing kegiatan belajar kelompok

- Bersama kelompoknya siswa mengamati dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi .**(4C-Critical thinking, Saintifik-Mengamati)**
- Bersama kelompoknya siswa berdiskusi membuat puisi mengenai cita-cita pada LKPD.**(4C-Creativity, PPK-Gotong Royong)(Saintifik-Mengasosiasi)**
- Guru membimbing kegiatan diskusi kelompok mengerjakan LKPD.
- Guru melakukan penilaian proses belajar kelompok siswa.
- Siswa mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD didepan kelas secara berkelompok. **(Saintifik-mengomunikasikan, 4C-Communication)**
- Guru memberikan penguatan terhadap pengerjaan LKPD siswa tentang ciri-ciri puisi dan hasil karya puisi yang dibuat siswa.
- **Ice breaking** : bermain tembak-tembakan (jika guru teriak dor, siswa teriak aaaaaa, jika guru terika dordordor, siswa teriak gak kena-gak kena)
- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. **(decision making)**
- Guru bersama siswa bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.(Saintifik-menanya)



3.	Kegiatan Penutup	<p>Tahap 5 : Kuis atau pemberian evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan Tes formatif • Bersama siswa Guru mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran hari ini.(penilaian) <p>Tahap 6 : Pemberian penghargaan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik • Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan : Bagaimana perasaan kalian setelah pembelajaran? Apa yang kalian dapat dari pembelajaran hari ini? (Reflective thinking) • Guru menyampaikan program tindak lanjut : rencana pembelajaran selanjutnya. • Penutup dan doa (PPK-religius) 	2 menit
----	------------------	--	---------

C. PENILAIAN

1. PENILAIAN AFEKTIF

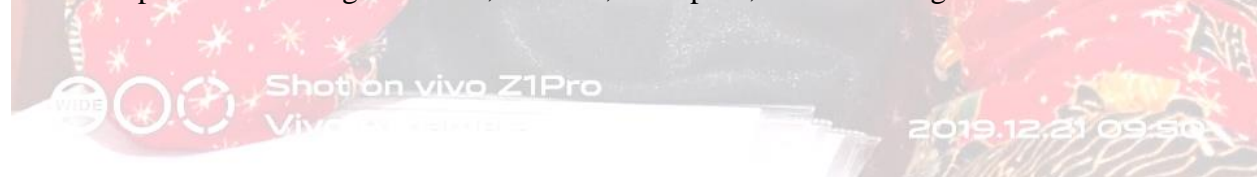
No.	Aspek Sikap	Indikator	Kegiatan yang diamati
1	Religius	1.1 Membiasakan diri untuk memberi dan menjawab salam (A5)	1. Berdoa sebelum dan setelah belajar
2	Percaya diri	2.1 Menampilkan sikap percaya diri saat mempresentasikan hasil belajar kelompok(A2)	1. Percaya diri saat mempresentasikan hasil belajar kelompok

LEMBAR OBSERVASI AFEKTIF SISWA

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai indikator penilaian.

No.	Kegiatan yang diamati	Penilaian			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1.	Berdoa sebelum dan setelah belajar				
2.	Percaya diri saat mempresentasikan hasil belajar kelompok				

Pedoman penskoran : Sangat baik =4, Baik= 3, Cukup= 2, Perlu bimbingan =4



2.PENILAIAN KOGNITIF

KISI-KISI SOAL

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	IPK	Bentuk Instrumen	Nomor soal
1.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Siswa dapat mengidentifikasi 4 ciri-ciri puisi dengan benar	Uraian : Identifikasikan ciri-ciri puisi di bawah ini! (Puisi cita-cita, buku tema siswa halaman 4)	1

Pedoman Penskoran :

Mengidentifikasi 4 ciri-ciri puisi skor 100

Mengidentifikasi 3 ciri-ciri puisi skor 75

Mengidentifikasi 2 ciri-ciri puisi skor 50

Mengidentifikasi 1 ciri-ciri puisi skor 25

3.PENILAIAN PSIKOMOTOR

No.	Mata Pelajaran	Indikator	Instrumen Penilaian	Aspek yang dinilai
1.	Bahasa Indonesia	4.6.1 Siswa dapat membuat puisi cita-cita	Unjuk kerja	1.keaslian 2.Kesesuaian ciri-ciri puisi

RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Keaslian puisi	Keseluruhan puisi asli karya kelompok	Sebagian besar puisi asli karya kelompok	Hanya sebagian kecil puisi asli karya kelompok	Puisi bukan asli karya kelompok
2	Kesesuaian dengan ciri-ciri puisi	Sesuai dengan 4 ciri-ciri puisi	Sesuai dengan 3 ciri-ciri puisi	Sesuai dengan 2 ciri-ciri puisi	Sesuai dengan 1 ciri-ciri puisi

Mengetahui,
Kepala SDN Burangken 04

Dadang Mulyana, S.Pd

NIP.19650112 198610 1 001

Bekasi, 04 Januari 2022
Guru Kelas IV B

Nur Alfita, S.Pd

NIP.19920119 202012 2 006

2019.12.21 09.50