

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 01 Kendaldoyong
Kelas / Semester : VI / 2
Muatan Pelajaran : PPKn
Tema : 7
Sub Tema : 2 (Pemimpin Idolaku)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan metode ceramah, diskusi, penugasan, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi penerapan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan kepemimpinan
2. Mengidentifikasi ciri-ciri pemimpin idola sesuai dengan sila ketiga Pancasila

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">a. Memberikan salam, mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing.b. Mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.c. Guru memotivasi peserta didik dengan bernyanyid. Melakukan apersepsi<ul style="list-style-type: none">- Menampilkan gambar Presiden Indonesia Bapak Joko Widodo, kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan : Tokoh siapakah ini ? (Presiden RI, Bapak Jokowi) Apakah seorang presiden disebut pemimpin ? Dapatkah kalian menyebutkan pemimpin yang ada di sekolah? Dapatkah kalian menyebutkan pemimpin di rumah? (Ayah)- Peserta didik menyimak bacaan “Pamanku, Lurah Idola”- Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang bacaan Apakah pemimpin idola itu? Mengapa paman disebut Lurah Idola? Pertanyaan dapat dikembangkan sesuai jawaban siswa- Guru menginformasikan materi pelajaran, menyampaikan tujuan pembelajaran, tahapan kegiatan dan teknik penilaian yang akan dilakukan.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik diajak berdiskusi tentang kepemimpinanb. Guru membagikan kartu berwarna dengan judul “PEMIMPIN IDOLA” yang belum terisi.c. Guru meminta setiap peserta didik menuliskan tokoh pemimpin yang mereka idolakan dan menuliskan alasan mengapa mereka mengidolakan pemimpin tersebut pada Kartu “PEMIMPIN IDOLA”d. Setiap siswa diberikan kesempatan membacakan isi Kartu “PEMIMPIN IDOLA” mereka masing – masing dan menempelkannya pada Papan Prakarya Kelas.e. Guru memberikan komentar dan apresiasi terhadap pekerjaan siswaf. Guru mengajak siswa membaca beberapa isi Kartu “PEMIMPIN IDOLA” dan menanggapig. Peserta didik diajak menyimpulkan nilai – nilai yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> h. Guru memberikan penekanan tentang ciri-ciri seorang pemimpin terutama yang berkaitan dengan sila ketiga Pancasila. i. Meminta Peserta didik menjawab Soal pada Lembar Kerja Peserta Didik (Terlampir) 	
Penutup	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman materi pembelajaran b. Guru melakukan penilaian hasil evaluasi peserta didik c. Guru memberikan penguatan dan umpan balik d. Guru memberikan pesan moral berkaitan dengan materi pembelajaran e. Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Proses
- b. Penilaian Akhir

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

3. Instrumen Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap : Jurnal (Terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal – soal tes Pilihan Ganda (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian unjuk Kerja (terlampir)

Pemalang, 5 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SD N 01 Kendaldoyong

Guru Kelas VI

INDRASARI, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP. 19721212 199703 2 008

MOHAMMAD ANDI YUSUF, S.Pd.
NIP. 19860912 201001 1 013

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Spiritual	Sosial	
		Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Disiplin	Tanggung Jawab
1				
2				
3				
4				
	dan seterusnya			

B. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Tema 7 (Kepemimpinan) Sub
Tema 2 (Pemimpin Idolaku)

Nama :
Kelas :
Absen :

Muatan PPKn

1. Tuliskan 3 nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila!

.....
.....
.....

2. Tuliskan 3 ciri pemimpin yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila!

.....
.....
.....

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara - Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa - Mengembangkan rasa kebanggaan bertanah air Indonesia - Mengembangkan persatuan Indonesia - Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa 	5
2	<ul style="list-style-type: none"> - Rela berkorban dan ikhlas - Mengutamakan kepentingan bangsa dan negara serta kepentingan masyarakat - Berupaya menjaga persatuan dan kesatuan - Menjaga perdamaian, keamanan dan ketertiban. 	5
Skor Maksimal		10

C. Penilaian Keterampilan

PPKn

Isilah kartu Pemimpin Idola Berikut, kemudian tempelkan di papan prakarya kelas!

PEMIMPIN IDOLA

Nama Saya :

Pemimpin idola saya adalah

Menurut saya beliau adalah pemimpin yang

.....

.....

Sifat – sifat beliau yang patut dicontoh adalah

.....

.....

.....

Rubrik Penilaian Keterampilan PPKn

Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
4	3	2	1
Isian lengkap dan benar, alasan logis dan sesuai, penyajian menarik	Isian lengkap, alasan logis dan sesuai, penyajian kurang menarik	Isian lengkap, alasan kurang logis atau kurang sesuai atau isian kurang lengkap tapi alasan logis dan sesuai.	Isian kurang lengkap dan alasan tidak logis atau tidak sesuai