

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Karanganyar
Kelas /Semester	: 6 / 2 (Dua)
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Subtema	: 1 (Pemimpin di Sekitarku)
Pembelajaran ke-	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai Ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai Ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan dilanjutkan membaca doa menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.(Orientasi)▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar.▪ Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.▪ Guru mengajak tanya jawab tentang kepemimpinan di sekolah, rumah, dan masyarakat sekitar (Apersepsi)▪ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mengamati dan menyebutkan gambar tokoh pemimpin yang ditunjukkan oleh guru.▪ Peserta didik membaca teks tentang tokoh pemimpin di lingkungan sekitar.▪ Peserta didik menyampaikan secara lisan hal-hal yang baik tentang tokoh tersebut▪ Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk menjawab pertanyaan▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain untuk saling menanggapi.▪ Guru memberi penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.▪ Peserta didik mengerjakan evaluasi yang telah disediakan oleh guru▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Observasi terhadap sikap saat menyampaikan pendapat, berdiskusi, dan melaksanakan presentasi

Pengetahuan : Tes Tertulis

Keterampilan: Penilaian Pengamatan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Patikraja, 3 Januari 2022
Guru Kelas VI

TRI PANGESTI H.,S. Pd
NIP 197102261995032003

RETNO ISNA W.,S.Pd.SD
NIP 198503152014062002

Lampiran

Penilaian proses dan hasil belajar

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar

Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas, tapi masih dapat dipahami oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti

Lembar Kerja Kelompok

Tema : 7 (Kepemimpinan)
Subtema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)
Kelas/ Semester : 6/2
Nama Kelompok :

Jawablah Pertanyaan Berdasarkan Teks bacaan!

1. Nilai- nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?
2. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?
3. Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai- nilai ketuhanan dalam kehidupan? Jelaskan
4. Apa yang dapat kamu teladani dari Pak abdi?
5. Identifikasi penerapan nilai- nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari- hari!