

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 16 Parepare
Kelas/ Semester : VI (Enam)/ II (Genap)
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kerja kelompok dan membaca biografi pemimpin, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dengan teliti.
2. Melalui media “Pohon Karakter” dan kegiatan diskusi, peserta didik dapat memberi contoh perilaku sehari-hari yang mencerminkan nilai-nilai kepemimpinan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.4. Guru menampilkan gambar (foto BJ. Habibie) dan melakukan tanya jawab singkat;<ul style="list-style-type: none">✓ Siapa tokoh ini? Siapa yang mengidolakan beliau?✓ Apa yang kamu ketahui tentang beliau? (<i>Apersepsi</i>)5. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.6. Guru memotivasi peserta didik untuk terus semangat dalam belajar seperti Bapak BJ Habibie.	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik duduk secara berkelompok. (<i>Collaborative</i>)2. Setiap kelompok mendapatkan LKPD yang berisi biografi BJ Habibie.3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca biografi BJ Habibie secara berkelompok dengan mengerjakan kegiatan I lembar LKPD.4. Guru mendampingi kegiatan kerja kelompok. Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya secara bergantian. (<i>Communication</i>)5. Kegiatan tanya jawab dibuka untuk menguatkan pemahaman peserta didik dalam mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan BJ Habibie (<i>Critical thinking</i>)6. Peserta didik menulis hasil identifikasi nilai-nilai kepemimpinan BJ Habibie pada media “Pohon Karakter”. (<i>Creativity</i>)7. Dengan panduan guru, peserta didik berdiskusi tentang contoh perilaku sehari-hari yang mencerminkan nilai kepemimpinan BJ. Habibie dengan mengerjakan kegiatan II lembar LKPD.8. Hasil diskusi yang telah disepakati dalam kelas, kemudian	70 menit

	<p>dituliskan pada “Pohon Karakter”.</p> <p>9. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas.</p> <p>10. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari .</p> <p>2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti sebagai bentuk refleksi pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Guru memberikan pesan-pesan moral.</p> <p>4. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam.</p>	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi
Instrumen : Lembar Observasi (Terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis
Instrumen : Soal bentuk objektif tipe pilihan alternatif (Ya-Tidak) (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan :


Teknik : Unjuk Kerja
Instrumen : Rubrik Penilaian (Terlampir)

Mengetahui:
Kepala UPTD SD Negeri 16 Parepare



Drs. H. JAMALUDDIN, M. Pd.
NIP. 196310051984111002

Parepare, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI



ASNAWI, S. Pd. Gr.
NIP 199112312014021001

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Teliti				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
dst.									

Keterangan;

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	KD	Indikator Soal	Bentuk Tes
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks bacaan	Disajikan potongan teks, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dengan teliti	Soal objektif tipe pilihan alternatif (Ya-Tidak)

Soal;

Bacalah potongan teks dibawah ini dengan teliti!

**Komandan Damkar Meninggal saat
Menyelamatkan Anak Buahnya**

Petugas pemadam kebakaran (damkar) bertaruh nyawa saat memadamkan api. Tak sedikit dari mereka yang meninggal saat berusaha memadamkan api. Seorang petugas pemadam kebakaran bernama Pak Saiful mengenang komandannya yang meninggal saat memadamkan kebakaran di Blok M sekitar tahun 2005. Komandannya yang bernama Pak Subandi tersebut, saat itu terjebak kobaran api dan tidak dapat keluar. Selang air yang dibawa Pak Subandi terputus.

“Pak Subandi sempat melemparkan topi keluar sebagai kode bahwa dia sedang dalam bahaya. Namun, tiba-tiba api meledak dan mengenai tubuhnya,” ungkap Pak Saiful.

Pak Saiful menceritakan bahwa Pak Subandi merupakan seorang pemimpin yang sangat peduli dengan anak buahnya. Meninggalnya Pak Subandi di lokasi kebakaran itu pun karena dia berusaha menyelamatkan tim pemadam yang sedang terjebak di dalam gedung yang sedang terbakar.

Identifikasilah nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan teks!

Berilah tanda (√) jika sesuai atau (×) jika tidak sesuai pada !

Rela Berkorban	<input type="checkbox"/>	Bijaksana	<input type="checkbox"/>	Berani	<input type="checkbox"/>
Dermawan	<input type="checkbox"/>	Sopan	<input type="checkbox"/>	Ramah	<input type="checkbox"/>
Peduli	<input type="checkbox"/>	Penolong	<input type="checkbox"/>	Heroik	<input type="checkbox"/>
		Santai	<input type="checkbox"/>		

Kunci Soal;

Berilah tanda (√) jika sesuai atau (×) jika tidak sesuai pada !

Rela Berkorban	<input checked="" type="checkbox"/>	Bijaksana	<input type="checkbox"/>	Berani	<input checked="" type="checkbox"/>
Dermawan	<input type="checkbox"/>	Sopan	<input type="checkbox"/>	Ramah	<input type="checkbox"/>
Peduli	<input checked="" type="checkbox"/>	Penolong	<input checked="" type="checkbox"/>	Heroik	<input checked="" type="checkbox"/>
		Santai	<input type="checkbox"/>		

Pedoman Penskoran

Total bobot : 10

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah perolehan}}{\text{Total bobot}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan**Muatan : PPKn**

Indikator: Peserta didik dapat memberi contoh perilaku sehari-hari yang mencerminkan nilai-nilai kepemimpinan dengan percaya diri.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kesesuaian contoh perilaku dengan nilai-nilai kepemimpinan	Contoh perilaku sangat sesuai dengan nilai-nilai kepemimpinan	Contoh perilaku kurang sesuai dengan nilai-nilai kepemimpinan	Contoh perilaku tidak sesuai dengan nilai-nilai kepemimpinan	Tidak menyampaikan contoh perilaku
Penyampaian informasi	Berani, jelas, dan sesuai kaidah bahasa dalam menyampaikan informasi	Berani dan jelas dalam menyampaikan informasi	Berani menyampaikan informasi	Tidak menyampaikan informasi

Pedoman Penskoran

Total bobot : 8

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah perolehan}}{\text{Total bobot}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Ingat !!!!!
Teliti &
Percaya Diri

Nama Kelompok :
Ketua :
Anggota :
1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan

1. Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani
2. Memberi contoh perilaku sehari-hari yang mencerminkan nilai-nilai kepemimpinan

Alat dan Bahan

1. Pulpen
2. Spidol

Langkah – Langkah

Kegiatan 1

1. Bacalah biografi di bawah ini!



BJ Habibie

25 Juni adalah hari kelahiran salah satu tokoh bersejarah bangsa Indonesia, Bacharuddin Jusuf Habibie atau lebih dikenal BJ Habibie. Beliau adalah Presiden ke-3 RI yang merupakan seorang insinyur penerbangan yang sangat cerdas dan inspiratif. BJ Habibie juga dikagumi sebagai sosok yang rendah hati, penyayang, dan memiliki semangat juang tinggi. Selama berkarier sebagai insinyur maupun presiden, ia diketahui telah berhasil menorehkan banyak prestasi mengagumkan. Meski telah tiada, sosok BJ

Habibie akan selalu menjadi sejarah yang dikenang Indonesia melalui dedikasi dan kesuksesannya. Agar tak lupa, mari simak kembali kisah sukses BJ Habibie selama hidupnya sebagai berikut.

BJ Habibie diketahui seorang lulusan S1 Keilmuan Teknik Mesin di Fakultas Teknik Universitas Indonesia Bandung (kini ITB) tahun 1954. Sejak di bangku kuliah, BJ Habibie sudah memiliki keinginan untuk melanjutkan studinya ke luar negeri. Karena itu pula ia selalu tekun belajar, meski pada awalnya sempat merasa pesimistis akan keinginannya tersebut. BJ Habibie muda akhirnya berhasil mewujudkan cita-citanya kuliah di luar negeri. Ia diterima sebagai salah satu mahasiswa di Universitas Rheinisch-Westflische Technische Hochschule Aachen, Jerman.

Selama menjadi mahasiswa, BJ Habibie dikenal selalu tekun belajar dan mengabdikan dirinya untuk sekolah. Bahkan, ia diketahui hanya tidur selama 4 jam sehari dan menghabiskan sisa waktunya untuk belajar. Baginya, belajar adalah kunci kesuksesan agar kelak mampu mendapat pekerjaan layak untuk membayar jerih payah ibunya yang telah membiayainya sekolah di Jerman.

BJ Habibie menduduki kursi presiden menggantikan Soeharto ketika Indonesia dilanda krisis ekonomi di tahun 1998-1999. Kala itu, ia harus menghadapi beragam persoalan ekonomi, mulai dari

pertumbuhan ekonomi yang negatif hingga kurs rupiah yang melemah. Meski beliau seorang Insinyur, namun BJ Habibie tetap mampu menyelesaikan beragam persoalan ekonomi dengan baik, bahkan dengan masa jabatannya yang singkat.

(Sumber: <https://kumparan.com/berita-hari-ini/kisah-sukses-bj-habibie-meniti-karier-hingga-jadi-presiden-ri-1tgFm9QtalC/full>)

2. Identifikasilah nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan teks secara berkelompok!

Tuliskan pada **kolom kiri** nilai-nilai kepemimpinan BJ Habibie dan **kolom kanan** alasan/informasi dari teks!

Nilai-Nilai Kepemimpinan

	<i>Alasan;</i>
	<i>Alasan;</i>
	<i>Alasan;</i>
	<i>Alasan;</i>
	<i>Alasan;</i>

3. Bacakanlah hasil kerja kelompok!

4. Tuliskan nilai-nilai kepemimpinan pada media “Pohon Karakter” yang telah disepakati dalam kelas!

(Kegiatan dibimbing oleh guru)

Kegiatan 2

1. Diskusikanlah dengan teman kelompok Anda!

Berikan contoh perilaku sehari-hari yang mencerminkan nilai-nilai BJ Habibie!

Contoh

Nilai-Nilai Kepemimpinan

Semangat	<i>Contoh perilaku sehari-hari;</i> 1. Mengerjakan tugas dengan dengan baik dan mengumpulnya tepat waktu. 2. Datang lebih awal sebelum pelajaran dimulai.
	<i>Contoh perilaku sehari-hari;</i>

Contoh perilaku sehari-hari;

Contoh perilaku sehari-hari;

Contoh perilaku sehari-hari;

Contoh perilaku sehari-hari;

2. Diskusikanlah dengan teman kelas dan tuliskan contoh perilaku sehari-hari yang mencerminkan nilai-nilai kepemimpinan pada media “Pohon Karakter” yang telah disepakati dalam kelas!

(Kegiatan dibimbing oleh guru)

Paraf Guru

Catatan;