

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN RAWA BADAK SELATAN 09  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 2  
**Tema** : 7. Kepemimpinan  
**Sub Tema** : 1. Pemimpin di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan pada teks dengan benar
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik, benar dan amanah

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama masing-masing dipimpin oleh siswa. (<i>Orientasi</i>)</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan pengkondisian kelas sebelum belajar, guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. (<i>Motivasi</i>)</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca teks ” Pak Abdi ” (<i>Literasi</i>)</li><li>▪ Siswa diberikan stimulus dengan bertanya jawab mengenai isi bacaan</li><li>▪ Siapa Pak Abdi ?</li><li>▪ Apa yang membuat bu Erika terinspirasi ?</li></ul>	6 menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bagaimanakah seorang pemimpin yang baik ?</li> <li>▪ Siswa diminta duduk berkelompok untuk menjawab pertanyaan mengenai nilai-nilai kepemimpinan yang ada pada teks bacaan</li> <li>▪ Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki pak Abdi ?</li> <li>▪ Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan pak Abdi ?</li> <li>▪ Apakah pak abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan ? Jelaskan !</li> <li>▪ Apa yang dapat diteladani dari kepemimpinan pak Abdi ?</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>▪ Siswa menuliskan hasil diskusi di buku, kemudian menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian. (<i>Collaborative</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan refleksi dan kesimpulan bersama terkait pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Menutup pembelajaran dengan salam dan doa. (<i>Religius</i>)</li> </ol>	2 menit

### **C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jakarta, 05 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**ROMDIYATUN, S.Pd**  
NIP. 197111071999032005

**ANGGUN SITI ROCHMAH, S.Pd**  
NIP. 198403282014032005

## Lampiran

### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian Pengetahuan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar

## Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas, tapi masih dapat dipahami oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti