

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 5 Kota Bengkulu
Kelas/Semester	: III/2
Tema	: 7 Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks mengenai jenis-jenis pakaian, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian hasil produksi teknologi sandang dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Dengan kegiatan mengamati berbagai gambar jenis-jenis pakaian, peserta didik dapat menyebutkan manfaat pakaian hasil produksi teknologi sandang dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Kelas dimulai dengan mengucapkan salam dan membaca doa. (**Orientasi**)
 - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (**Apersepsi**)
 - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)
2. Kegiatan Inti
 - Ayo Membaca
 - Secara mandiri peserta didik diminta untuk membaca teks bacaan mengenai jenis-jenis pakaian pada buku siswa. (**Literasi**)
 - Kemudian guru menjelaskan kepada peserta didik mengenai jenis-jenis pakaian pada kehidupan sehari-hari sesuai dengan teks bacaan yang telah dibaca peserta didik.
 - Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja jenis-jenis pakaian dalam kehidupan sehari-hari?.
 - Peserta didik mengemukakan pendapatnya mengenai jenis-jenis pakaian dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.

- Ayo Mengamati
 - Peserta didik diajak mengamati gambar jenis-jenis pakaian yang disiapkan oleh guru.
 - Guru memberi stimulus kepada peserta didik melalui pertanyaan: Apa saja jenis pakaian pada gambar?
 - Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang pakaian pada gambar dengan percaya diri.
 - Guru memberi stimulus kepada peserta didik melalui pertanyaan: Apa saja manfaat pakaian sesuai dengan gambar?
 - Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang manfaat pakaian sesuai dengan gambar dengan percaya diri.
 - Selanjutnya peserta didik diminta untuk mengisi tabel isian yang ada pada buku siswa. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
 - Selama proses kegiatan berlangsung guru berkeliling kelas memandu peserta didik yang mengalami kesulitan.
- Ayo Renungkan
 - Berdasarkan materi yang telah dipelajari: Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?, Apakah kamu memiliki jenis-jenis pakaian yang telah dipelajari?, Apa manfaat pakaian dalam kehidupan sehari-hari?. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
 - Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapat berdasarkan pemahaman yang telah didapatnya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (**Mandiri**)
 - Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing peserta didik untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman peserta didik mengenai pembelajaran yang dilakukan.

3. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik membuat resume (**Creativity**) tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang telah selesai.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lnjut
1.				
2.				

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes Tertulis (Macam-macam Pakaian)

No.	Jenis Pakaian	Contoh
1.		
2.		

- Pertanyaan

Tuliskan 2 manfaat pakaian dalam kehidupan sehari-hari!