

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Masjid Syuhada
Kelas/Semester : I (satu)/2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : Musim Kemarau, Musim Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengelompokkan gambar, siswa dapat dapat membedakan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang umum digunakan untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa dilanjutkan dengan presensi.2. Meyanyikan lagu “Indonesia Raya”3. Guru melakukan apersepsi4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” Ciptaan Ibu Sud.2. Siswa dibagi menjadi dua kelompok untuk bermain mencari gambar ciri-ciri musim penghujan dan musim kemarau.3. Kelompok 1 mencari gambar ciri-ciri musim penghujan. Kelompok 2 mencari dan menempelkan gambar ciri-ciri musim kemarau.4. Setiap kelompok mengoreksi jawaban kelompok lain.5. Siswa menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan gambar ciri musim penghujan dan musim kemarau yang dikerjakan kelompok 1 dan 2.6. Dalam kelompok yang sama, guru menugaskan kelompok untuk mendiskusikan tentang benda-benda yang biasa digunakan untuk menghadapi musim kemara dan musim penghujan. Kelompok 1 mencari benda untuk musim penghujan sedangkan kelompok dua menyebutkan benda untuk menghadapi musim kemarau.7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas.8. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa bersama – sama membuat kesimpulan.2. Guru memberi penguatan dan memberikan PR3. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap : percaya diri dan kerjasama (terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis

Yogyakarta, 05 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Kelas I

Eko Harjanto, S.S., M.Pd.

Desmutri Hasanawati, S.Pd.

Lampiran:

Rubrik penilaian sikap

NO	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku							
		Percaya diri				Kerjasama			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

- Skor penilaian LKPD:
Nilai Akhir = jumlah soal yang benar X 20