

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Masjid Syuhada  
**Kelas/Semester** : I (satu)/2  
**Tema** : 8. Peristiwa Alam  
**Subtema** : Musim Kemarau, Musim Penghujan, dan Upaya Menghadapinya  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengelompokkan gambar, siswa dapat dapat membedakan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang umum digunakan untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa dilanjutkan dengan presensi.</li><li>2. Meyanyikan lagu “Indonesia Raya”</li><li>3. Guru melakukan apersepsi</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” Ciptaan Ibu Sud.</li><li>2. Siswa dibagi menjadi dua kelompok untuk bermain mencari gambar ciri-ciri musim penghujan dan musim kemarau.</li><li>3. Kelompok 1 mencari gambar ciri-ciri musim penghujan. Kelompok 2 mencari dan menempelkan gambar ciri-ciri musim kemarau.</li><li>4. Setiap kelompok mengoreksi jawaban kelompok lain.</li><li>5. Siswa menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan gambar ciri musim penghujan dan musim kemarau yang dikerjakan kelompok 1 dan 2.</li><li>6. Dalam kelompok yang sama, guru menugaskan kelompok untuk mendiskusikan tentang benda-benda yang biasa digunakan untuk menghadapi musim kemara dan musim penghujan. Kelompok 1 mencari benda untuk musim penghujan sedangkan kelompok dua menyebutkan benda untuk menghadapi musim kemarau.</li><li>7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas.</li><li>8. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan</li></ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa bersama – sama membuat kesimpulan.</li><li>2. Guru memberi penguatan dan memberikan PR</li><li>3. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap : percaya diri dan kerjasama (terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis

Yogyakarta, 05 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Kelas I

Eko Harjanto, S.S., M.Pd.

Desmutri Hasanawati, S.Pd.

Lampiran:

**Rubrik penilaian sikap**

NO	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku							
		Percaya diri				Kerjasama			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

- Skor penilaian LKPD:  
Nilai Akhir = jumlah soal yang benar X 20