RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan pendidikan : **SDN Muncanglarang 01**
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 2 : Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

Kegiatan Inti

- Guru memasang gambar sebagai media pembelajaran
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui	Muncanglarang,Juli 2021
Kepala SDN Muncanglarang 1	Guru Kelas V
WINARSIH,S.Pd	TITI ERNAWATI,S.Pd
NIP.19670204 199003 2 006	

Penilaian sikap

Nama Siswa	Penilaian sikap					
	Aspek 1		Aspek 2		Aspek 3	
	Tampak	Blm tampak	Tampak	Blm tampak	Tampak	Blm tampak

Keterangan

Aspek 1=Tanggung jawab

Aspek 2=Kerja sama

Aspek 3=Menghargai

Penilaian pengetahuan

Mengukur pengetahuan faktor faktor yang mempengaruhi ketersedian air tanah dan kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjaga ketersediaanya

Penilaian keterampilan

Mengukur keterampilan siswa menggambar bagan siklus air tanah

Aspek	**Baikl sekali**	**Baik**	**Cukup**	**Perlu bimbingan**
	4	**3**	**2**	**1**
Pengetahuan dan keterampilan menggambar bagan siklus air tanah	Dapat membuat gambar siklus air tanah dengan jelas dan keterangan yang benar dan lengkap	Membuat gambar siklus air tanah dengan jelas dengan keterangan yang kurang lengkap	Membuat gambar siklus air tanah dengan jeas tanpa keterangan yang lengkap	Gambar siklus air tanah tidak jelas dan tan pa keterangan yang lengkap
Pengetahuan tentang faktor	Dapat menuliskan semua faktor yang	Terdapat satu kesalahan dalam menuliskan	Terdapat dua kesalahan dalam menuliskan	Tidak dapat menuliskan faktor faktor yang

faktor yang mempengaruhi Ketersedian air tanah	mempengaruhi ketersediaan air tanah dengan benar	faktor faktor yang mempengaruhi ketersediaan air tanah	faktor faktor yang mempengaruhi ketersediaan air tanah	mempengaruhi ketersediaan air tanah
Pengetahuan tentang kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih	Dapat menuliskan semua kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaaan air bersih	Terdapat satu kesalahan dalam menuliskan kegiatan yang dapat menjamin ketersediaan air bersih	Terdapat dua kesalahan dalam menuliskan kegiatan yang dapat menjamin ketersediaan air bersih	Tidak dapat menuliskan kegiatan yang dapat menjamin ketersediaan air bersih

Hasil

Skor yang diperoleh/skor maksimal x 100%