

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

LURING

Satuan Pendidikan	: TKN PEMBINA KEMLAGI
Kelompok Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema	: Binatang
Sub Tema / Sub Sub Tema	: Binatang Peliharaan / Kelinci
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mempercayai ciptaan Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1 Mengenal makhluk ciptaan Tuhan
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	4.3.5. Melakukan Gerakan kelinci melompat
3.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitarnya (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)	4.5.3 Mengenal konsep bilangan 1-10
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5.3 Menunjukkan sikap berani tampil di depan kelas
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.10.2 Menyusun huruf menjadi kata kelinci menggunakan bahan loospart
4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.4 Membuat Kolase gambar kelinci

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar kelinci, anak mampu **mengenal** makhluk ciptaan Tuhan.
2. Melalui kegiatan menirukan kelinci, anak mampu **melakukan** Gerakan melompat
3. Setelah anak mengamati tulisan angka, anak mampu mengenal konsep bilangan 1-10 dengan benar.
4. Setelah anak mengamati gambar kelinci, anak mampu **menyusun** huruf menjadi sebuah kata kelinci dengan benar
5. Setelah anak mengamati gambar kelinci, anak mampu **membuat** kolase gambar kelinci menggunakan media kapas dengan rapi
6. Setelah anak membuat kolase gambar kelinci, anak mampu **menunjukkan** hasil karyanya di depan kelas dengan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Berdo'a dan salam
- b. Absensi
- c. Informasi tentang tema hari ini
- d. Menyanyi lagu 'Kelinciku'
- e. Apersepsi

2. Kegiatan inti

- a. **Mengamati** : Guru menayangkan power point tentang bagian-bagian kelinci, anak menyimak tayangan ppt tentang bagian-bagian kelinci
- b. **Menanya** : Anak memiliki inisiatif untuk bertanya tentang bagian-bagian kelinci
- c. **Mengumpulkan informasi** : Guru dan anak bercakap-cakap menyebutkan bagian – bagian kelinci.
- d. **Menalar** : Anak menghubungkan informasi yang sudah dimiliki dengan informasi yang baru sehingga mendapatkan pemahaman yang lebih baik.
- e. **Mengkomunikasikan** : anak menyebutkan bagian-bagian kelinci

Kegiatan 1. Mengenal konsep bilangan 1-10

Kegiatan 2. Menyusun huruf menjadi kata kelinci

Kegiatan 3 Membuat kolase pada gambar kelinci

3. Recalling

- a. Membersihkan dan merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya anak
- c. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

4. Istirahat

- a. Mencuci tangan
- b. Berdoa sebelum makan

- c. Makan Bersama
- d. Berdoa sesudah makan

5. **Akhir/Penutup (± 10 Menit)**

- a. Menanyakan perasaan anak selama belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman pada hari ini
- b. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari ini, kegiatan apa yang paling disukai dan tidak disukai.
- c. Pesan-pesan moral
- d. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- e. Memotivasi anak untuk datang di hari esok
- f. Doa sesudah kegiatan
- g. Salam

C. Strategi / Pendekatan dan Penilaian

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Prosedur Penilaian : Proses dan Produk
Metode penilaian : Observasi, Penugasan
Instrument penilaian : Ceklis, penilaian hasil karya
- c. Media, Alat dan Sumber Belajar
 - 1. Media
 - a) Gambar kelinci
 - b) PPT bagian – bagian kelinci
 - 2. Alat
 - a) Leptop
 - b) LCD
 - c) Proyektor
 - d) LKPD
 - e) Stik kelinci
 - f) Kapas
 - g) Lem
 - h) Manik-manik

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CHEKLIS)

Program Pengembangan	KD	Indikator	Bagas	Daffa	Nayla	Reihan	Ilham	Naira	Vania
NAM	1.1	Mengenal Ciptaan Tuhan							
SOSEM	2.12	Terbiasa mengerjakan sesuatu sampai tuntas							
FISIK MOTORIK	3.3 4.3	Terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat kolase gambar kelinci							

KOGNITIF	3.6 4.6	Mengenal konsep bilangan 1-10							
BAHASA	3.12 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain							
SENI	3.15	Menyanyi lagu anak							

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/Tanggal	Hasil Karya	Indikator	Capaian Perkembangan

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala TKN Pembina Kemlagi

Guru Kelompok B

HARIANI, S.Pd
NIP. 19671219 198702 2 001

TITIK YULIA BRIDASARI, S.Pd.AUD