

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK AL KAUTSAR BANDAR LAMPUNG

SEMESTER/BULAN/MINGGU	: II / 1 / 2
KELAS/USIA	: B/ 5 – 6 Tahun
TEMA / SUB TEMA	: HEWAN / Hewan Pliharaan (Domba)
HARI / TANGGAL	: Jum'at/ 14 Januari 2022

KOMPETENSI INTI (KI)	<p>KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman</p> <p>KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <p>KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>
-----------------------------	---

KOMPETENSI DASAR (KD)	<p>Nilai Agama dan Moral (NAM) :</p> <p>1.1 .Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>Fisik Motorik (FM) :</p> <p>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>Kognitif (KOG) :</p> <p>3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)</p> <p>4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p> <p>Bahasa (BHS) :</p> <p>3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>Sosial Emosional (Sosem)</p> <p>2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>Seni :</p> <p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
------------------------------	--

INDIKATOR :	<p>NAM : Terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>FM : Mampu mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</p> <p>KOG : Mampu mngenal dan menyajikam berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanamanm cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)</p> <p>BHS : - Mampu mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaiman benda-benda di sekitar (nama, warn bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>- Mengenal dan dan menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>SOSEM : Terbiasa memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>SENI : Mampu mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
--------------------	--

Materi Pembelajaran :

- NAM : Mengucapkan kalimat Toyyibah (Alhamdulillah) atas rasa syukur pada Allah sebagai pencipta segalaNya
FM : - Melakukan gerakan merangkak meniru cara domba berjalan
- Menggunting bentuk pola lingkaran
- Membulatkan dan menyobek kapas
- Mengisi pola bentuk domba dengan kapas
- Menggerakkan jari bermain boneka domba mencari huruf
KOG : - Membuat kandang domba dari stik es krim
- Menghitung banyak nya stik es krim
BHS : - Mengungkapkan ciri-ciri hewan domba dan mengungkapkan perbedaan hewan “domba” dan “kambing”
- Mencari rumput huruf
- Menyusun rumput huruf menjadi kata “domba”
SOSEM : - Berkreatifitas membuat kandang domba
SENI : - Eksplorasi kegiatan seni membuat boneka domba
- Bernyayi bapak tani punya kandang

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mengenal domba sebagai ciptaan Allah dengan mengucapkan kalimat Toyyibah (Alhamdulillah)
2. Anak dapat melakukan gerakan merangkak meniru cara domba berjalan
3. Anak dapat menggunting pola lingkaran membentuk boneka domba
4. Anak dapat membulatkan dan menyobek kapas
5. Anak dapat mengisi pola bentuk domba dengan kapas
6. Anak dapat menggerakkan jari bermain boneka domba
7. Anak dapat membuat kandang domba dengan stik es krim
8. Anak dapat menghitung stik es krim
9. Anak dapat mengungkapkan ciri- hewan domba dan perbedaannya dengan hewan kambing
10. Anak dapat mencari huruf pada rumput
11. Anak dapat menyusun kata rumput huruf menjadi kata “domba”
12. Anak dapat berkreasi membuat kandang domba
13. Anak dapat bereksplorasi dalam kegiatan membuat boneka domba
- 14. Anak dapat menyanyikan lagu “bapak tani punya kandang”**

Alat Bahan :

- Boneka domba dan boneka kambing
- Kertas asturo
- Lem
- Gunting
- Kapas
- Stik es krim
- Styrofoam
- Kartu huruf
- Rumput

Metode Pembelajaran :

1. Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Sebelum Pembelajaran 30 menit

- Pendahuluan (persiapan/orientasi) : A. Berbaris
B. Bernyanyi , salam dan do'a
C. Sholat Dhuha

I. PEMBUKAAN 30 menit

- Guru memberikan Apersepsi
- Guru menunjukkan boneka domba dan kambing
- Guru memberikan pertanyaan tentang nama, ciri-ciri dan perbedaan hewan domba dan kambing

II. KEGIATAN INTI (60 menit)

Guru membagi 3 kelompok

Kelompok Matahari :

Membuat kandang domba

- *Anak membuat pola pagar membentuk kandang domba*
- *Anak emnghitung stik es krim*

Kelompok Bulan

Membuat boneka domba

- *Anak menggunting pola yang sudah di siapkan*
- *Anak membulatkan dan menyobek kapas*
- *Anak mengisi pola domba dengan kapas*

Kelompok Bintang

- *Anak memempel huruf pada rumput*
- *Anak menancapkan rumput pada stryfoam (padang rumput)*

Setelah semua anak sudah menyelesaikan kan kegiatannya guru mengajak anak-anak untuk mengikuti Permainan.

- *Guru membuat perlombaan mencari huruf*
- *Guru menyuruh 1 orang anak secara bergantian mewakili kelompoknya*
- *Anak merangkak sambil memegang boneka domba*
- *Anak-anak memainkan peran boneka domba memakan rumput dengan mengambil rumput huruf dan menyusun pada kandang domba*
- *Guru dan teman-teman memberi reward pada kelompok yang duluan menyelesaikan permainan dan benar dengan tepuk HEBAT*

III. ISTIRAHAT (30 menit)

- *Doa sebelum dan sesudah makan*
- *Cuci tangan*
- *Makan Bersama*
- *Bermain*

RECALLING

IV. PENUTUP

- *Tanya jawab kegiatan hari ini dan informasi kegiatan besok*
- *Do'a dan salam*

Mengetahui

Kepala TK AL Kautsar

SRI NANIK, S.Pd

Bandar Lampung, 14 Januari 2022

Guru Kelas

Nur Aminah Julia Kartini, S.PdI

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK DIDIK
TAMAN KANAK KANAK AL KAUSAR**

NAMA ANAK: Abdullah

KELOMPOK : B

NO	HARI/TANGGAL	DOKUMENTASI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL
1	Jum'at 141 Januari 2022				
2					

Mengetahui
Kepala TK AL Kautsar

Sri Nanik, S.Pd

Bandar Lampung, 14 Hanuari 2022
Guru Kelas

Nur Aminah Julia Kartini, S,Pdl

**PENILAIAN OBSERVASI ANAK DIDIK
TAMAN KANAK KANAK AL KAUSAR**

NAMA ANAK: Abdullah

KELOMPOK : B1

NO	HARI/TANGGAL	DOKUMENTASI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL
1	Jum'at 14 Januari 2022				
2					

Mengetahui
Kepala TK AL Kautsar

Bandar Lampung, 14 JANUARI 2022
Guru Kelas

Sri Nanik, S.Pd

Nur Aminah Julia Kartini, S,PdI

**PENILAIAN CEKLIS ANAK DIDIK
TAMAN KANAK KANAK AL KAUSAAR**

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak															
			Abdullah				Akbar				Ashalena				Athaya			
NAM	1.1	Terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya																
FM	3.3 4.3	Mampu mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
KOGNITIF	3.8 4.8	Mampu mngenal dan menyajikam berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanamanm cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)																
BHS	3.6 4.6	Mampu mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaiman benda-benda di sekitar (nama,warn bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)																
	3.12 4.12	Mengenal dan dan menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk kary																
SOSEM	2.3	Terbiasa memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif																
SENI	3.15 4.15	Mampu mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media																

Keterangan :

= Belum Berkembang

Mengetahui
Kepala TK AL Kautsar
SRI NANI, S.Pd

Bandar Lampung, 14 Januari 2022
Guru
Nur Aminah Julia Kartini, S.PdBB

MB = Mulai Berkembang
BSH = Berkembang sesuai harapan
BSB = Berkembang Sangat baik

**CATATAN ANEKDOT
TAMAN KANAK KANAK AL KAUSAR**

KELOMPOK : B

NAMA GURU : Nur Aminah Julia Kartini,S,Pdi

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PRILAKU
1.		TK AL KAUSAR		

Mengetahui
Kepala TK AL Kausar

SRI NANIK, S.Pd

Bandar Lampung, 14 Januari 2022
Guru Kelas

Nur Aminah Julia Kartini, S.Pdi

