

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TES SEMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karangtengah
Kelas / Semester : VI / II
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : 1 (Pemimpin di sekitarku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan nama - nama negara di ASEAN.
2. Setelah mendengar penjelasan, siswa paham tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN
3. Setelah mendengar penjelasan, siswa dapat menjawab pertanyaan.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Salam pembuka- Berdoa sebelum memulai pelajaran, menanyakan kabar, mengabsen kehadiran siswa- Siswa membaca suratan pendek- Menyayikan lagu “Indonesia Raya”- Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali menunjukkan gambar peta asia tenggara- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari hari ini.- Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok yang beranggotaan 5 orang secara heterogen dan memberi mereka nomor sehingga setiap anggota memiliki nomer yang berbeda.- Guru memberikan informasi mengenai langkah -langkah kerja kelompok dengan model number head together(NHT)- Tiap kelompok di berikan buku- buku referensi perpustakaan.- Guru memberikan penjelasan sedikit tentang	6 menit

	<p>negara – negara yang ada di ASEAN dan peran Indonesia dalam bidang ekonomi ASEAN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan lembar kerja tiap kelompok. - Siswa diberi kesempatan untuk mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang guru berikan. - Guru memanggil salah satu siswa sesuai dengan nomor kepala untuk mempersentasikan hasil jawaban yang di diskusikan secara berkelompok. - Kelompok lain di beri kesempatan untuk menanggapi hasil diskusi dari kelompok yang di tunjuk untuk maju. - Guru mengkonfirmasi hasil diskusi dan memberikan penghargaan kepada kelompok yang terbaik dengan kata- kata pujian. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari itu . - Guru memberikan evaluasi atas pembelajaran hari ini. - Guru memberikan tugas rumah kepada siswa - Kegiatan pembelajaran ditutup dengan membaca doa. 	2 menit

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Terlampir
2. Penilaian Pengetahuan : Terlampir
3. Penilaian Keterampilan : Terlampir

Mengetahui
Kepala SDN 1 Karangtengah

Banjarnegara, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI

SUPRIYATI, S.Pd.I
NIP. 19750905 200801 2 013

NINING KUNDARI, S.Pd
NIP.-

LAMPIRAN

Lembar Penilaian Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik : Adam Saputra

Tanggal Pengamatan :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Kekhusukkan dalam berdoa				
3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
4	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
	Jumlah Skor				

Pedoman Penskoran :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Lembar Penilaian Sikap Sosial

Kelas : VI (Enam)

Hari / tanggal :

No	Nama Peserta Didik	Sopan				Peduli				Bertanggung jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Adam Saputra												
2	Alenta Kania Putri												
3	Alvan Davila												
4	Aziz Putra R												
Dst	...												

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Lembar Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan sesuai dengan teks!

1. Sebutkan negara- negara anggota ASEAN?
2. Sumber daya apa saja yang menjadi keunggulan negara Indonesia?
3. Apa produk yang di hasilkan dan diekspor tiap negara anggota ASEAN?
4. Apa produk yang diimpor tiap negara anggota ASEAN?
5. Apa peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN?

Pedoman Penskoran :

$$Skor\ Akhir = jumlah\ benar \times 20$$

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ASEAN dan peran Indonesia dalam bidang ekonomi	Dapat menjawab 5 pertanyaan pada buku siswa dengan benar.	Dapat menjawab 4 pertanyaan pada buku siswa dengan benar	Dapat menjawab 2 atau 3 pertanyaan pada buku siswa dengan benar.	Dapat menjawab 1 pertanyaan pada buku siswa dengan benar.
Keterampilan menuliskan laporan	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ejaan benar, dan tulisan rapi.	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ejaan benar, dan tulisan kurang rapi.	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ada beberapa kata tidak ditulis dengan ejaan benar, dan tulisan tidak rapi.	Laporan ditulis dengan bahasa yang sulit dimengerti, katakata tidak ditulis dengan ejaan benar, dan tulisan tidak rapi.

Lembar Penilaian Keterampilan

Pedoman Penskoran :

$$\frac{Skor}{skor\ maksimal} \times 100 = skor\ akhir$$