

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SDN karang Rahayu 01

Kelas : I (satu)

Topik Pembelajaran : Peristiwa Alam

Indikator Hasil Pembelajaran: Mengenal musim kemarau, musim penghujan dan upaya menghadapinya.

Alokasi Waktu : 10 menit (Luring)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda konkret, peserta didik dapat menuliskan kosakata nama benda yang dapat digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menentukan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan yang berkaitan dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengondisikan kelas dengan memberi salam, menanyakan kabar, mengajak berdoa sebelum belajar, mengecek kehadiran, dan mengingatkan peserta didik agar selalu menerapkan protokol kesehatan. (<i>integritas, religious, communication</i>)</li><li>• Guru mengajak siswa untuk tepuk semangat sebagai motivasi.</li><li>• Guru melakukan apersepsi dengan mengajak peserta didik melihat suasana diluar kelas. Kemudian guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik : “Bagaimana cuaca diluar? Menurut anak – anak, sekarang ini sedang musim apa ya?” (<i>Communication, critical thinking, percaya diri</i>)</li><li>• Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati gambar tentang musim kemarau dan musim penghujan. (<i>Critical thinking</i>)</li><li>• Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang benda-benda apa saja yang dapat digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan beserta upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan yang berkaitan dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (<i>Critical thinking, colaboration</i>)</li><li>• Peserta didik berdiskusi untuk mengelompokkan benda-benda apa saja yang dapat digunakan saat musim penghujan dan musim kemarau beserta menuliskan kosakatanya dengan benar. (<i>Colaboration, mandiri, critical thinking</i>)</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas, peserta didik yang lain menyimak dan menanggapi. (<i>Tanggung jawab, percaya diri</i>)</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru. (<i>Colaboration, critical thinking</i>)</li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal latihan. (<i>Tanggung jawab, critical thinking</i>).</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran. (<i>Colaboration, communication</i>)</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam dan berdoa. (<i>integritas, religious, communication</i>)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama pelajaran berlangsung. (*terlampir*)

Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja. (*terlampir*)

Penilaian Keterampilan : Persentasi Lembar Kerja. (*terlampir*)

Mengetahui,  
Kepala SDN Karang Rahayu 01

Kabupaten Bekasi, 03 Januari 2022  
Guru Kelas

KANTAN KAMALUDIN, S.Pd  
NIP. 19680510 199307 1 001

MUSTICA ANGGUN, S.Pd  
NIP. 199003252011012001

## LAMPIRAN - LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

#### Rubik Penilaian Sikap Spritual

No	Sikap	Indikator Sikap	Sangat Baik Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
1	Ketaatan Beribadah	Taat menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya	Selalu menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya	Sering menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya	Kadang-kadang menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya	Tidak pernah menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya
2	Perilaku syukur	Mengucapkan syukur	Secara spontan selalu mengucapkan syukur	Sering terdengar mengucapkan syukur	Kadang-kadang mengucapkan syukur	Tidak pernah terdengar mengucapkan syukur
3	Kebiasaan Berdo'a	Kekhusukan berdo'a	Selalu terlihat khusuk saat berdo'a	Sering terlihat khusuk saat berdo'a	Kadang-kadang terlihat khusuk saat berdo'a	Tidak pernah terlihat khusuk saat berdo'a
4	Sikap mengikuti kegiatan keagamaan	Mengikuti berbagai kegiatan keagamaan yang dianutnya	Selalu mengikuti berbagai kegiatan keagamaan yang dianutnya	Sering mengikuti berbagai kegiatan keagamaan yang dianutnya	Kadang-kadang mengikuti berbagai kegiatan keagamaan yang dianutnya	Tidak pernah mengikuti berbagai kegiatan keagamaan yang dianutnya

#### Rubik Penilaian Sikap Sosial

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Jujur	Tindakan selalu sesuai dengan ucapan	Tindakan kadang-kadang sesuai dengan ucapan	Tindakan kurang sesuai dengan ucapan	Tindakan tidak sesuai dengan ucapan
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
Santun	Berbahasa positif dan bersikap sopan	Berbahasa positif tapi bersikap kurang sopan	Berbahasa negative dan bersikap kurang sopan	Berbahasa negative dan tidak sopan
Peduli	Selalu care/empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Sering care /empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Kadang-kadang care /empati dengan lingkungan dan temannya	Belum / tidak care/empati dengan lingkungan dan temannya
Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah				Perilaku Bersyukur				Kebiasaan Berdoa				Mengikuti kegiatan keagamaan			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1																	
2																	
3																	
dst																	

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur				Disiplin				Tanggung jawab				Santun				Peduli				Percaya Diri			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1																									
2																									
3																									
dst																									

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Pedoman Penskoran

Setiap soal skor 10.

Nilai akhir = Total skor
--------------------------

3. Penilaian Keterampilan

Rubik Penilaian Unjuk Kerja  
Hasil Diskusi Kelompok

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Penampilan	Menarik, suara terdengar jelas dan percaya diri.	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria
Bahasa	Menggunakan bahasa yang baku, kata yang terucap benar dan lancar dalam berbicara.	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria
Estetika	Bersih dan rapih.	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria

Format Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Nilai Kriteria			Total
		Penampilan	Bahasa	Estetika	
1					
2					
3					
dst					

### Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok :  
Kelas : I (satu)  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Mengetahui musim kemarau, musim penghujan dan upaya menghadapinya.  
Instruksi Tugas : Pasangkan gambar benda-benda dibawah ini beserta kosakatanya sesuai dengan kegunaan pada masing-masing musimnya.

#### Benda yang dipakai saat musim kemarau

.....	.....	.....	.....	.....

#### Benda yang dipakai saat musim penghujan

.....	.....	.....	.....	.....

