

Nama : Retno Tri Widayati, S.Pd

Surel : 201511060317@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Kec. Tasikmadu

Kelompok/Semester : B/I

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Bunga

Sub-sub Tema : Bunga Mawar

Alokasi Waktu : 10 Menit

Alat dan Bahan : - Bunga Mawar - Kartu Kata
- Gambar bagian-bagian bunga mawar - Daun mawar
- Bagian bawah sawi - Pewarna
- Kertas - Air
- Alat untuk menyiram - Lem

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak Mengenal Ciptaan Tuhan (NAM. 1.1)
2. Anak terbiasa menjaga dan merawat tanaman (NAM. 1.2)
3. Anak terbiasa mandiri dalam mengerjakan tugasnya (Sosem, 2.8)
4. Anak terbiasa bertanggung jawab mengerjakan tugasnya sampai selesai (Sosem, 2.12)
5. Anak terampil dalam menggunakan tangan kanan dan tangan kirinya dalam berbagai aktivitas. (FM 3.3-4.3)
6. Anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman (Kog. 3.9-4.9)
7. Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (Bhs. 3.11-4.11)
8. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs. 3.12-4.12)
9. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (Seni. 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- I. Pembukaan (3 Menit)
 - Berdoa'a dan salam pembuka
 - Tepuk Kalender
 - Absensi
 - Kegiatan Fisik Motorik : Tepuk Tanaman
 - Apersepsi
- II. Inti (5 Menit)
 - Area Baca Tulis : Menempelkan kartu kata pada gambar yang sesuai.
 - Area Seni : Mengecap membentuk bunga mawar
 - Area Matematika : Menghitung jumlah daun mawar
 - Area Drama : Menyiram bunga mawar
- III. Penutup (2 Menit)
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini guru memberikan penguatan pembelajaran.

- Guru memberikan reward pada anak dan memberikan motivasi supaya esuk lebih baik lagi.
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esuk hari.
- Berdo'a setelah belajar, salam dan pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Indikator Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	- 1.1 - 1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Anak Menyadari semua benda ada penciptanya • Anak mampu menjaga dan merawat Tanaman
Fisik Motorik	- 3.3,4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, kleseimbangan dan kelincahan • Anak Menggerakkan tangan untuk kelenturan
Sosem	- 2.8 - 2.12	<ul style="list-style-type: none"> • Anak Mampu menyiapkan diri sendiri dalam berbagai aktivitas • Anak terbiasa bertanggung jawab mengerjakan tugasnya sampai selesai.
Kognitif	- 3.9-4.9	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab. • Anak dapat Menggunakan alat untuk menyiram tanaman tanpa bantuan
Bahasa	- 3.11-4.11 - 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat dalam berkomunikasi dengan teman dan orang tua • Anak dapat Menyampaikan idenya dengan kata-kata yang tepat ketika guru sedang membahas suatu permasalahan • Anak dapat Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (Pra menulis)
Seni	- 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Anak Menghargai keindahan • Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

1. Ceklis

Nama Anak :

Kelompok :

Program Pengembangan/KD	Indikator Perkembangan	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral/ 1.1-1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Anak Menyadari semua benda ada penciptanya • Anak mampu menjaga dan merawat Tanaman 				
Fisik Motorik/ 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, kleseimbangan dan kelincahan 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Anak Menggerakkan tangan untuk kelenturan 				
Sosem/2.8-2.12	<ul style="list-style-type: none"> • Anak Mampu menyiapkan diri sendiri dalam berbagai aktivitas • Anak terbiasa bertanggung jawab mengerjakan tugasnya sampai selesai. 				
Kognitif/3.9-4.9	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab. • Anak dapat Menggunakan alat untuk menyiram tanaman tanpa bantuan 				
Bahasa/3.11-4.11, 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat dalam berkomunikasi dengan teman dan orang tua • Anak dapat Menyampaikan idenya dengan kata-kata yang tepat ketika guru sedang membahas suatu permasalahan • Anak dapat Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (Pra menulis) 				
Seni/ 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Anak Menghargai keindahan • Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya 				

2. Catatan Anekdote

Nama Anak :

Kelompok :

Lokasi :

No	Waktu	Peristiwa	Indikator-KD	Capaian Perkembangan

3. Hasil Karya

Nama Anak :

Kelompok :

No	Foto Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator-KD	Capaian Perkembangan

Karangayar, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala TK Negeri Pembina
Kec. Tasikmadu

Guru Kelompok B

Siti Amanah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19630328 198603 2 010

Retno Tri Widayati, S.Pd
NIP. 19840529 200801 2 009