

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Kebondalem Pernalang
Kelas/ Semester : IV / 1
Tema : 1. Indahna Kebersamaan
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-1	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI-3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 1.4.1 Mengikuti berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.4.1 Menyebutkan contoh kerjasama di lingkungan sekolah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui *discovery learning* peserta didik mampu memahami konsep kerjasama.
2. Melalui *think pair share* peserta didik bertanya jawab dengan teman sebangku tentang contoh kerjasama.
3. Melalui metode penugasan peserta didik menuliskan salah satu manfaat kerjasama dan contoh kerjasama di lingkungan sekolah.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)		
Persiapan/ Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Mengabsen peserta didik secara klasikal dan mengondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar 3. Guru memimpin doa untuk memulai pembelajaran (<i>religius</i>). 	1 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengalaman peserta didik terhadap materi yang akan dipelajari. 2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	1 menit
Motivasi	Guru memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat materi ajar dalam kehidupan sehari-hari	1 menit
B. Kegiatan Inti (6 menit)		
Fase I Stimulation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru dan berdiskusi dengan teman satu bangku. 2. Guru menyampaikan pengertian kerjasama 	1 menit
Fase II Identifikasi masalah	Peserta didik dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang hal-hal penting yang didapatkan dari pengamatan gambar yang berkaitan dengan kerjasama di lingkungan masyarakat serta manfaat kerjasama. (<i>integritas</i>)	1 menit
Fase III pengumpulan data dan Pengolahan Data	1. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait dengan kerjasama dalam keberagaman pada LKPD. (mandiri)	2 menit
Fase V Pembuktian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik saling bertukar LKPD dengan teman satu bangku dan mendiskusikannya jika ada perbedaan, guru sebagai fasilitator. (gotong royong) 2. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab tentang kerja sama dalam keberagaman yang ada dilingkungan sekitar. (<i>integritas</i>) 	1 menit
Fase VI Generalisasi	Guru dan peserta didik melakukan penarikan kesimpulan secara bersama-sama tentang kerjasama dalam keberagaman.	1 menit
C. Kegiatan Penutup (1 menit)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini b. Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar 2. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh guru 		

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi.

NO	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara
2	Komunikasi <i>non verbal</i>	Merespon dan menerapkan komunikasi <i>non verbal</i> dengan tepat	Merespon dengan tepat komunikasi <i>non verbal</i> yang ditunjukkan teman	Sering Merespon kurang tepat komunikasi <i>non verbal</i> yang ditunjukkan teman	Perlu bantuan untuk memahami komunikasi <i>non verbal</i> yang ditunjukkan teman
3	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan fikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman	Menerangkan dengan jelas dan merespon sesuai dengan topik	Menerangkan dengan jelas namun merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses pembelajaran

2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini dengan:

- Menilai LKPD yang dikerjakan peserta didik.
- Test tulis berupa soal uraian

F. Materi Pembelajaran

PPKn : Kerjasama dalam keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia

G. Metode Pembelajaran

- Model : *Discovery Learning*
- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperatif Learning*
- Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab

H. Media dan Alat Pembelajaran

Media

- Gambar peraga
- Laptop
- Lingkungan sekitar

Alat:

- Papan tulis
- Spidol

I. Sumber belajar

1. Buku Guru Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
2. Buku Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
3. Bupena 4A penerbit Erlangga

Mengetahui,
Kepala SDN 02 Kebondalem

JAMJURI. S.Pd.
NIP. 196211231983041002

Pemalang, 1 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

ABDUL AKBAR KURNIAWAN
NIP. 197612222009041002

Lampiran 1

Pendalaman Materi

Kerjasama merupakan kegiatan yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai suatu tujuan tertentu yang telah disepakati bersama. Kerjasama memiliki banyak manfaat, yaitu: meringankan pekerjaan, membuat pekerjaan menjadi cepat selesai, meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan, serta memupuk rasa tolong-menolong.

Kerjasama dapat dilakukan dimana saja, contohnya di sekolah. Salah satu bentuk kerjasama dalam keragaman di sekolah adalah kerjasama membersihkan lingkungan sekolah. Ketika membersihkan lingkungan sekolah, kita melakukan kerjasama dengan kompak, dan penuh semangat.

Lampiran 2

Lembar Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3			
1													

Pemalang, 1 Januari 2022
Guru Kelas

ABDUL AKBAR KURNIAWAN
NIP. 1976122220091002

Lampiran 3

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Tuliskan jawaban atas pertanyaan berikut!

1. Apa manfaat kerjasama?



2. Berilah satu contoh kerjasama di lingkungan sekolah!



**) Skor maksimal 100
1 soal skor 50*

Lampiran 4

Lembar Catatan Refleksi

1. Bagaimana kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPP yang disusun?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Bagaimanakah penggunaan aspek HOTS, 5M, 4 Dimensi Pengetahuan dan Kecapakan Abad 21 di dalam proses pembelajaran di kelas?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Kendala apa saja yang dihadapi selama proses pembelajaran di kelas?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Solusi apa saja yang mungkin bisa diterapkan?

.....
.....
.....
.....
.....
.....