

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Wonolopo
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 16 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

IPA

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
3. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
4. Siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, ujian, dan lain-lain) secara cermat.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Dengan mengamati peraga magnet, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, ujian, dan lain-lain) secara cermat.

E. Materi Pembelajaran

Formulir
Magnet

F. Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran

Demonstrasi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengeluarkan beberapa macam magnet • Siswa mengamati dan mengeksplor tentang magnet. • Tanya jawab siswa dan guru mengenai magnet • Siswa menuliskan jenis-jenis magnet. • Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang 	8 menit

Kegiatan Penutup	<p>terdapat pada magnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengeluarkan sebuah formulir • Siswa diminta menceritakan apakah mereka pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir. • Siswa diberikan formulir dan diminta mengidentifikasi formulir tersebut • Tanya jawab seputar formulir • Siswa menceritakan apa saja jenis formulir yang mereka ketahui. • Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil belajar hari ini <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> <p>Guru memberikan evaluasi untuk hari ini.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	1 menit
------------------	--	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonolopo, Juli 2021
Guru Kelas 6

Sri Hastuti,S.Pd.
NIP. 196603211993032007

Yuni Purwanti,S.Pd.SD
NIP. 198402232005012002

EVALUASI

IPA

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan 5 bentuk-bentuk magnet!
2. Sebutkan 2 Kegunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari!
3. Tuliskan 2 kutub magnet!
4. Apa yang terjadi bila kutub senama didekatkan?
5. Apa yang terjadi bila kutub tidak senama didekatkan?

Penilaian

$$\text{Nilai : Benar x 3} \\ \frac{\text{-----} \times 100}{15}$$

Bahasa Indonesia

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Apakah yang dimaksud dengan formulir?
2. Apakah manfaat formulir?
3. Sebutkan 5 data –data yang ada dalam formulir!
4. Tuliskan 2 contoh formulir!
5. Buatlah sebuah formulir pendaftaran ekstrakurikuler disekolahmu!

Penilaian

Nomor	Nomor soal	Score
1	1,2,3,4	3
2	5	4

$$\text{Nilai : Jumlah score total} \\ \frac{\text{-----} \times 100}{16}$$

