

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Program Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMA MUHAMMADIYAH 1 PANJI
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : X / 2
Materi Pokok : Dinamika Lithosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 (Menit)

A. KOMPETENSI DASAR

3.5 Menganalisis dinamika lithosfer dan dampaknya terhadap kehidupan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berbasis aktivitas diharapkan peserta didik mampu: **Mengagumi** kebesaran Sang Pencipta dan **mensyukuri** ciptaanNya, terlibat **aktif** dalam proses pembelajaran, memiliki **rasa ingin tahu**, **teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggung jawab** dalam **mengkomunikasikan** pendapat, menganalisis dinamika lithosfer dan dampaknya terhadap kehidupan.

C. IPK

1. Menganalisis susunan, karakteristik struktur lapisan bumi, dan manfaatnya bagi kehidupan.

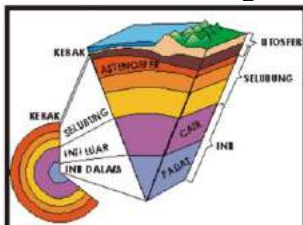
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Memberi salam, berdoa (mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan), periksa kehadiran.
2. Apersepsi, dengan menunjukkan batu guru bertanya kepada peserta didik asal batu? mengapa berbeda warna? Dan kekerasan batu?
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (7 menit)

1. Peserta didik mengamati gambar dengan seksama dan mendengarkan penjelasan singkat yang dijelaskan oleh guru.
2. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok (3 orang/kelompok)
3. Setiap kelompok diberikan gambar struktur lapisan lithosfer untuk mencari informasi dan menganalisis susunannya, karakteristiknya, dan manfaatnya.



4. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
5. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok
6. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya & menyimpulkan hasil pembelajaran

Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Peserta didik diminta untuk mengisi refleksi hasil pembelajaran
2. Mempersiapkan diri unruk materi yang akan datang.

E. PENILAIAN**Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen**

TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN
Tes Unjuk Kerja	Lembar penilaian diskusi dan penilaian laporan diskusi
Tes Afektif	Lembar Penilaian Afektif
Tes Lisan	Lembar Penilaian Kognitif

Bentuk Penilaian:

- a. Penilaian Hasil
Di nilai berdasarkan hasil koreksi LK.
- b. Penilaian Proses
Dinilai berdasarkan aspek penilaian afektif dan psikomotor.

Situbondo, 01 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMAN 1 BESUKI

Guru Mata Pelajaran Geografi

Sholihul Amin, S.Pd.I
NBM. 962331

Nur Fattatin, S.Pd
NBM. 1368706

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

Litosfer adalah lapisan bumi paling luar berupa batuan padat. Bumi mempunyai struktur lapisan mirip telur. Cangkang atau kulit telur mewakili lapisan kulit atau kerak bumi (*crust*), inilah bagian dari litosfer. Putih telur mewakili lapisan selubung bumi (*mantle*), bagian ini sering disebut astenosfer. Paling dalam yaitu kuning telur yang mewakili inti bumi (*core*), bagian ini disebut barisfer.

Kerak bumi memiliki dua lapisan, yaitu lapisan sial (silisium dan alumunium) yang terletak di bagian atas kerak bumi dan sima (silisium dan alumunium) berada di bagian bawah kerak bumi. Kerak bumi adalah lapisan bumi yang selalu bergerak, pergerakan ini mengakibatkan daratan di atas bumi yang dulunya merupakan satu daratan besar, menjadi lempengan-lempengan terpisah yang terjadi karena pergerakannya. Lapisan terluar kerak bumi bersifat granitis. Hal ini karena materi penyusun lapisan yang dominan berupa batuan granit. Setelah lapisan granitis terdapat lapisan yang bersifat basaltis karena materi penyusun yang dominan berupan materi basalt bersifat basa.

lapisan bumi yang selanjutnya adalah selimut bumi atau disebut juga dengan mantle. Letak dari selimut bumi ialah berada di bawah kerak bumi dengan tebal 2.900 km dan berupa lapisan batuan padat.

Selimut bumi sendiri dibagi menjadi 3 bagian, antara lain:

- Litosfer, lapisan terluar selimut bumi dengan ketebalan 50-100 km dan tersusun dari bahan padat, terutama batuan.
- Astenosfer, terletak di bawah litosfer dengan ketebalan 100-400 km. Di astenosfer inilah para ilmuwan menduga formasi magma mulai terbentuk.
- Mesosfer, merupakan lapisan yang terletak di bawah astenosfer dengan ketebalan 2400-2700 km dan sebagian besar merupakan campuran besi dan batuan basa.

Lapisan bumi yang paling dalam dinamakan inti bumi, dan dibedakan menjadi lapisan luar dan inti dalam. Inti luar memiliki tebal 2.000 km dan terdiri dari besi cair yang memiliki suhu sampai 2.200 derajat Celcius. Inti bumi bagian dalam terdiri dari nikel dan besi yang suhunya mencapai 4500 derajat Celcius, sedangkan lapisan inti dalam merupakan lapisan yang menjadi pusat bumi dengan bentuk seperti bola. Lapisan inti dalam bumi memiliki suhu hingga 6.000 derajat Celcius dengan diameter 2.700 km.

LAMPIRAN 2

a) Lembar Penilaian Diskusi (Unjuk Kerja)

Hari/Tanggal :

Topik Pengamatan :

No	Aspek yang dinilai	Nama Kelompok/ Nama siswa	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok			
3.	Hasil tugas			
4.	Penggunaan bahasa yang baik			
Jumlah Nilai Kelompok				
Penilaian Individu Siswa				
1.	Partisipasi dalam kegiatan			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
Jumlah Nilai Individu				

Kriteria Penilaian:

Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
Memuaskan	4 > 80
Baik	3 68 - 79
Cukup	2 56 - 67
Kurang	1 < 55

LEMBAR CHECK LIST ASPEK KARAKTER

Nama siswa :
Kelas / semester : X/ Genap
Mata Pelajaran : GEOGRAFI

NO	Sikap yang dievaluasi	Skala Nilai			
		1	2	3	4
	Demokrasi				
1	Kesediaan membantu teman yang menghadapi kesulitan				
2	Dapat berbagi tugas dalam kelompok				
3	Memberi kesempatan temannya untuk menyampaikan pendapat				
	Jumlah Skor				
	Predikat				
	Bersahabat/Komunikatif				
1	Memberikan pendapat dalam kerja kelompok di atas				
2	Memberi dan mendengarkan pendapat dalam diskusi kelas				
	Jumlah Skor				
	Predikat				
	Gemar Membaca				
1	Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan				
2	Mempunyai banyak literatur buku bacaan				
	Jumlah Skor				
	Predikat				
	Tanggung Jawab				
1	Dapat melaksanakan tugas dan kewajibannya dengan sungguh-sungguh				
2	Dapat membantu pelaksanaan kegiatan di kelas				
	Jumlah Skor				
	Predikat				

Keterangan :

1 : sangat kurang

2 : kurang

3 : Baik

4 : Sangat Baik

Predikat

91 – 100 : Sangat Baik (A)

77 – 90: Baik (B)

68 – 76: Cukup (C)

40 – 67: Kurang (K)

<40 : Kurang Sekali (KS)

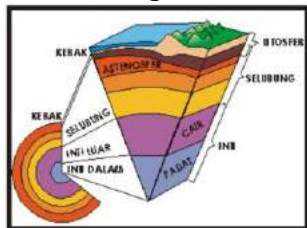
Cara menghitung skor :

= Jumlah skor/skor maksimal x 100

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok : _____
Ketua Kelompok : _____
Anggota Kelompok : 1. _____
2. _____
3. _____

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Analisis susunannya dan karakteristiknya!

2. Sebutkan manfaatnya bagi kehidupan!
