

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kelapa Dua
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/2
Tema : Tingkat Perbandingan (*Degree Of Comparison*)
Sub Tema : *Positive, Comparative & Superlative Degree*
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari Tingkat Perbandingan (*Degree Of Comparison*) dengan pendekatan saintific , diharapkan peserta didik mampu berpikir kritis, kreatif, inovatif, berkolaborasi dan meningkatkan literasi informasi dan komunikasi dalam :

1. Menyebutkan 3 Tingkat Perbandingan (*Positive, Comparative, Superlative*)
2. Menjelaskan perbedaan 3 Tingkat Perbandingan
3. Menggunakan 3 Tingkat Perbandingan dalam kalimat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintax	Aktifitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam dan berdoa bersama2. Memeriksa kehadiran peserta didik, serta memotivasi peserta didik agar bersemangat mengikuti proses pembelajaran.3. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan, contohnya: Which one is bigger? (Sambil memperlihatkan 2 buah apel kepada peserta didik)4. Menyampaikan materi pelajaran dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung5. Menjelaskan aktifitas yang akan dilaksanakan dan menginformasikan penilaian yang akan dilakukan saat pertemuan berlangsung6. Pembagian kelompok diskusi	2 Menit Klasikal

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang materi Tingkat Perbandingan (<i>Degree Of Comparison</i>). 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang tidak mereka pahami. 3. Peserta didik diberikan Lembar Kerja (Worksheet) dan mengerjakan secara kelompok. Peserta didik dapat menggunakan buku sumber dan kamus. Sementara guru berkeliling membantu peserta didik yang kesulitan mengerjakan tugas. 4. Peserta didik dari perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja di depan kelas, sementara kelompok lain memberi tanggapan. 	6 Menit Kelompok/Group
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan <i>Positive feedback</i> kepada seluruh presenter setelah mereka melakukan presentasi. 2. Meminta peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. 3. Memberikan Penguatan (<i>Extension</i>) terkait materi yang disampaikan 4. Meminta peserta didik untuk menulis Refleksi Pembelajaran materi Tingkat Perbandingan 5. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik pada pertemuan selanjutnya. 6. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	2 Menit Klasikal

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan terhadap kemampuan bekerja sama dan menghargai pendapat.	Tes tertulis dengan bentuk Pilihan Ganda dengan jumlah 10 soal	Pengamatan terhadap kemampuan siswa dalam mempresentasikan hasil diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tangerang, 05 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. Nina Yuni Fona, S.Pd. MM
NIP. 19620626 198302 2 005

Ristin Nofita, S.Pd
NIP. 19760521 200801 2 005

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Kelapa Dua
Kelas/semester : VIII/2
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Tahun pelajaran : 2020/2021

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					
3					
dst					

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Instrumen Penilaian Soal

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
3.9. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah, dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (<i>Degree of Comparison</i>)	- Menerapkan <i>Positive Degree</i> dalam kalimat. - Menerapkan <i>Comparative Degree</i> dalam kalimat. - Menerapkan <i>Superlative Degree</i> dalam kalimat.	Tes Tulis	Pilihan Ganda 10 soal	Terlampir

B. Kisi-Kisi Soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.9. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah, dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (<i>Degree of Comparison</i>)	<p>-Memilih pemakaian Tingkat Perbandingan yang sesuai dengan kalimat.</p> <p>- Menerapkan Tingkat Perbandingan dalam kalimat.</p>	Tingkat Perbandingan	1. Disajikan sebuah tabel tentang Tingkat Perbandingan, peserta didik dapat memilih Tingkat Perbandingan yang sesuai dengan kalimat.	L2	PG	1-10

C. Soal

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara memberikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D di lembar jawaban.

Tabel 1 (No 1-5)

No	Name	Date of birth
1	Firly	July 01 st 2004
2	Rizqiyya	February 29 th 2004
3	Maura	June 16 th 2005
4	Cintya	May 21 st 2005
5	Nada	January 07 th 2004

1. Rizqiyya is.....Nada.

- a. older b. older than c. younger d. younger than

2. Cintya is.....Maura.

- a. younger than b. younger c. older than d. older

3.is the oldest girl among them.

- a. Rizqiyya b. Nada c. Maura d. Cintya

4.is the youngest girl among them.

- a. Maura b. Rizqiyya c. Firly d. Cintya

5. Who was born in the same year?

- a. Rizqiyya and Maura c. Cintya and Firly
b. Maura and Nada d. Maura and Cintya

Table 2 for no 6-10

No	Name of fruits	Price/kg
1	Banana	15.000,-
2	Orange	20.000,-
3	Mango	25.000,-
4	Grapes	35.000,-
5	Water melon	10.000,-

6. The most expensive fruit is...

- a. Grapes b. Orange c. Mango d. Banana

7.is the cheapest fruit.

- a. Banana b. Water melon c. Orange d. Mango

8. Mango isBanana.

- a. cheap b. cheaper tah c. more expensive than d. expensive

9. Water melon is.....Orange.

- a. expensive b. more expensive than c. cheap d. cheaper than

10. I have Rp. 45.000,-. What kind of fruits can I buy?

- a. Grapes and Water melon c. Grapes and Banana
b. Orange and Banana d. Water melon and Banana

D. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban
1.	D
2.	C
3.	B
4.	A
5.	D
6.	A
7.	B
8.	C
9.	D
10.	A

E. Pedoman Penskoran

Bentuk Soal	No. Soal	Skor	Skor Maksimal	Menghitung Skor Akhir
Pilihan Ganda	1	1	1	Nilai Akhir= Jumlah Skor Prolehan x 100 Skor Maksimal
	2	1	1	
	3	1	1	
	4	1	1	
	5	1	1	
	6	1	1	
	7	1	1	
	8	1	1	
	9	1	1	
	10	1	1	
		10	10	

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VIII/2

Tema/Sub Tema : Tingkat Perbandingan (*Degree Of Comparison*)

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

No	Nama Peserta Didik	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
'''						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelompok : _____

Nama Peserta Didik :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Kompetensi Dasar:

4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Indikator :

Menyusun kalimat dengan menggunakan Tingkat Perbandingan sesuai dengan informasi pada tabel.

Susunlah kalimat dengan menggunakan Tingkat Perbandingan berdasarkan tabel berikut ini.

No	Name of Things	Weight
1	Sugar	1,5 kg
2	Flour	2 kg
3	Eggs	3 kg
4	Margarine	0,5 kg
5	Cocoa Powder	1 kg

1.
2.
3.
4.
5.

Selamat mengerjakan

