



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ASSALAM SRAGI
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : TK ASSALAM
Kelas / Semester : TK A/ 1
Tema : Binatang
Sub Tema : Sapi
Alokasi waktu : 10 Menit
Topik : Mengeal keaksaraan awal melalui bermain
Tujuan : Setelah mengikuti kegiatan peserta dapat mengenal symbol huruf pada kata “sapi”

Indikator :

1. Berdo'a dalam setiap aktivitas (Nam 1.1)
2. Memilih dari beberapa permainan yang disediakan (SE 3.14-4.14)
3. Mampu mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sejenis (kog 3.6-4.6)
4. Menulis huruf yang dicontohkan dengan cara meniru (Bhs 3.12-4.12)
5. Mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (misal : meronce) (FM 3.1-4.1)
6. Menghargai karya seni anak lain dengan bimbingan (bertepuk tangan dan memuji (Seni 3.15-4.15)

A. Pendahuluan

- ✓ salam pembuka, tanya kabar dan berdo'a sebelum kegiatan
- ✓ pendidik melakukan presensi peserta didik

B. Kegiatan Inti

- ✓ Membuka pembelajaran dengan menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan
- ✓ Memberikan motivasi melalui kalimat provokasi
- ✓ Menyemangati peserta didik
- ✓ pendidik mempersilahkan peserta untuk bermain :

1. Meronce huruf menjadi kata “sapi”

Kalimat provokasi : Ini Ronceanku, mana roncean mu???

Alat dan bahan : kartu huruf, benang, lem

2. Menyusun huruf menjadi kata sapi dengan bahan-bahan looseparts

Kalimat Provokasi : Aku bisa menulis kata “ s a p i ”

Alat dan bahan : kerang, kerikil, kancing, biji jagung

3. Mengelompokkan huruf sesuai warnanya

Kalimat provokasi : yuk kelompokkan warnanya ya!!!

Alat dan Bahan : kartu huruf s (merah), kartu huruf a (biru), kartu huruf p (kuning), kartu huruf I (hijau), piring kertas, nampan

C. Penutup

- ✓ Pendidik dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan (Refleksi)
- ✓ Pendidik memberikan apresiasi atas capaian yang didapat oleh peserta didik
- ✓ Pendidik menginformasikan kegiatan esok hari
- ✓ Pendidik mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam penutup

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek perkembangan , Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator

Program Pengembangan	KI	KD	Indikator
NAM	KI 1	1.1	Berdo'a dalam setiap aktivitas
SE	KI 2	3.14-4.14	Memilih dari beberapa permainan yang disediakan
KOG	KI 3	3.6-4.6	Mampu mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sejenis
BHS		3.12-4.12	Menyusun huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru
FM	KI 4	3.1-4.1	mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yag terkontrol (misal meronce)
Seni		3.15-4.15	Menghargai karya seni anak lain dengan bimbingan (bertepuk tangan dan memuji

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

- a. Observasi
- b. Hasil karya
- c. Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala TK Assalam

Guru Kelas

Aimatun Nafiah, S.Pd
NIPY. 2008-3-1-036

Yanti Pujiastuti S.Pd
NIPY. 2007-2-1-028