

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
TK NEGERI PEMBINA JEBUS

| | | | |
|--|---|------------------|--------------------|
| Hari/ Tanggal | : Selasa/ 4 Januari 2022 | Semester/ Minggu | : II/ 1 |
| Kelompok/ Usia | : B (5-6 tahun) | Tema/ Sub | : Rekreasi/ Pantai |
| Model Pembelajaran | : Kelompok | Alokasi waktu | : 10 Menit |
| Topik | : Mengenal Keaksaraan Awal melalui Bermain | | |
| KD | : 2.4, 2.6, 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15 | | |
| Muatan Materi | : 2.4.2 Menyanyi lagu “ pantai” 2.6.3 Mentaati aturan permainan 2.8.3 Senang melakukan sesuatu tanpa bantuan 3.1.8-4.1.8 Berdoa sebelum melakukan kegiatan 3.3.3-4.3.3 Melompat pada kata “pantai” 3.6.10-4.6.10 Menghitung/ membilang jumlah gambar perlengkapan pantai 3.11.5-4.11.5 Menjawab pertanyaan tentang macam-macam perlengkapan pantai 3.12.2-4.12.2 Menyebutkan huruf dari kata “pantai” 3.15.2-4.15.2 Menghias topi pantai | | |
| Bahan dan Alat | :Gambar pantai, Pancing mainan, tutup botol huruf, magnet, kain planel, lem, kardus bekas, kertas asturo, kartu huruf, tali kasur, gunting, pita jepang | | |
| Tujuan Pembelajaran | : Anak dapat menyebutkan perlengkapan untuk ke pantai Anak dapat menyebutkan huruf dari kata “p a n t a i” Anak dapat mengenal dan membilang melalui gambar macam-macam perlengkapan ke pantai dengan benar Anak dapat mentaati aturan permainan Anak dapat menyanyi lagu “ pantai “ Anak dapat melompat pada kartu huruf yang disediakan | | |
| Langkah-langkah kegiatan pembelajaran: | | | |
| A. Kegiatan Pembukaan | | | |
| 1. | Mengucapkan salam | | |
| 2. | Menanyakan kabar anak hari ini | | |
| 3. | Berdoa sebelum melakukan kegiatan | | |
| 4. | Guru mengabsen siswa | | |
| 5. | Guru memberitahukan tema pembelajaran hari ini | | |

B. Kegiatan Inti

1. Guru mengajak anak mengamati gambar pantai yang dibawa bu guru dan menyebutkan huruf dari kata “pantai”
2. Guru menanyakan macam-macam perlengkapan yang akan dibawa ke pantai
3. Anak menjawab macam-macam perlengkapan yang akan dibawa ke pantai (topi pantai, kacamata, tenda, tas/ ransel, jaket, karpet, baju renang)
4. Guru mengajak anak bernyanyi lagu “pantai”
Jalan-jalan ke pinggir pantai
Bermain pasir putih
Lihat ombak bergulung-gulung
Sungguh indah sekali
Kiri-kanan kulihat karang bermain dengan ombak
Kiri kanan banyak perahu menuju pulau sebrang
5. Guru menjelaskan kegiatan hari ini
6. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
Kegiatan 1 : memancing tutup botol huruf sesuai kata “pantai” **(Bahasa)**
Kegiatan 2 : menghubungkan gambar perlengkapan pantai sesuai dengan lambang bilangan **(Kognitif)**
Kegiatan 3 : melompat pada huruf kartu huruf “p a n t a i” **(FM)**
Kegiatan 4 : menghias topi pantai **(Seni)**

C. Istirahat

1. Cuci tangan, berdoa, makan, bermain bersama

D. Kegiatan Penutup

1. Recalling tentang kegiatan pembelajaran hari ini
2. Menginformasikan kegiatan esok hari
3. Berdoa sesudah kegiatan
4. Memberi salam, pulang

Penilaian Pembelajaran

| Program Pengembangan | KD | Indikator |
|-----------------------------|------------|---|
| Nilai Agama dan Moral | 3.1-4.1 | Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Anak mampu melompat pada kartu huruf dari kata “pantai” |
| Sosem | 2.6 2.8 | Anak mentaati aturan permainan Anak senang melakukan sesuatu tanpa bantuan |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Anak mampu membilang atau menghitung jumlah |

| | | |
|--------|-----------|---|
| | | gambar perlengkapan ke pantai |
| Bahasa | 3.11-4.11 | Anak mampu menjawab pertanyaan tentang macam-macam perlengkapan ke pantai |
| | 3.12-4.12 | Anak mampu menyebutkan huruf dari kata "pantai" |
| Seni | 2.4 | Anak menyanyi lagu "pantai" |
| | 3.15-4.15 | Anak mampu menghias topi pantai |

Mengetahui,

Kepala TK Negeri Pembina Jebus

Guru Kelompok B1

Rosida Handayani, S.Pd. AUD

NIP. 198711172011012003

Elyana, S.Pd.