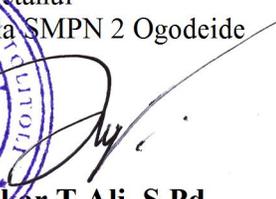


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
Pertemuan 2

Sekolah : SMP Negeri 2 Ogodeide
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Bilangan (Operasi Bilangan Bulat dan Pecahan)
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kelompok-kelompok belajar di tiap-tiap desa dan dusun. Penyampaian materi/penugasan untuk memudahkan siswa belajar secara luring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. Membuat kesepakatan terkait kehadiran dan pengumpulan hasil kerja. Memeriksa hasil kerja siswa. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan dan operasi pengurangan bilangan bulat. 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Luring Media: Buku Paket / Modul Papan tulis Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar Alat dan Bahan: 1. Papan Tulis 2. Alat Tulis	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Melalui pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Menyampaikan materi operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan dan operasi pengurangan bilangan bulat. B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru membentuk kelompok kecil pada kelompok belajar yang beranggotakan 4 orang Guru memberikan permasalahan tentang operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. Guru merumuskan pertanyaan tentang operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. Guru dan siswa menyimpulkan cara menyelesaikan operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat). 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Ogodeide

Zulfikar T. Ali, S.Pd
NIP. 19741001 200012 1 003

Buga, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

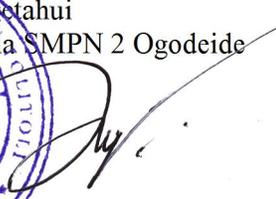

Syarvanto, S.Pd
NIP. 19930717 201903 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Pertemuan 3

Sekolah : SMP Negeri 2 Ogodeide
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Bilangan (Operasi Bilangan Bulat dan Pecahan)
 Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kelompok-kelompok belajar di tiap-tiap desa dan dusun. 2. Penyampaian materi/penugasan untuk memudahkan siswa belajar secara luring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran dan pengumpulan hasil kerja. 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan operasi perkalian pada bilangan bulat dan operasi pembagian pada bilangan bulat. 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Luring Media: Buku Paket / Modul Papan tulis Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar Alat dan Bahan: 1. Papan Tulis 2. Alat Tulis	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi operasi perkalian pada bilangan bulat dan operasi pembagian pada bilangan bulat. B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil pada kelompok belajar yang beranggotakan 4 orang 2. Guru memberikan permasalahan tentang perkalian pada bilangan bulat dan operasi pembagian pada bilangan bulat. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang perkalian pada bilangan bulat dan operasi pembagian pada bilangan bulat. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang perkalian pada bilangan bulat dan operasi pembagian pada bilangan bulat. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan perkalian pada bilangan bulat dan operasi pembagian pada bilangan bulat. 6. Guru dan siswa menyimpulkan cara menyelesaikan perkalian pada bilangan bulat dan operasi pembagian pada bilangan bulat. C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan). 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari

Mengotahui
 Kepala SMPN 2 Ogodeide

Zulfikar T. Ali, S.Pd
 NIP. 19741001 200012 1 003

Buga, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran


Syaryanto, S.Pd

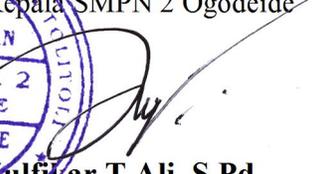
NIP. 19930717 201903 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Pertemuan 4

Sekolah : SMP Negeri 2 Ogodeide
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Bilangan (Operasi Bilangan Bulat dan Pecahan)
 Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kelompok-kelompok belajar di tiap-tiap desa dan dusun. 2. Penyampaian materi/penugasan untuk memudahkan siswa belajar secara luring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran dan pengumpulan hasil kerja. 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan operasi penjumlahan pada bilangan pecahan. 2. Menyelesaikan operasi pengurangan pada bilangan pecahan 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Luring Media: Buku Paket / Modul Papan tulis Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar Alat dan Bahan: 1. Papan Tulis 2. Alat Tulis	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah . 2. Menyampaikan materi operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan. B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil pada kelompok belajar yang beranggotakan 4 orang 2. Guru memberikan permasalahan tentang operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan. 6. Guru dan siswa menyimpulkan cara menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan. C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi perkalian pada bilangan pecahan). 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
 Kepala SMPN 2 Ogodeide

Zulfikar T. Ali, S.Pd
 NIP. 19741001 200012 1 003

Buga, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

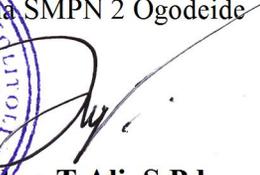

Svaryanto, S.Pd
 NIP. 19930717 201903 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Pertemuan 5

Sekolah : SMP Negeri 2 Ogodeide
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Bilangan (Operasi Bilangan Bulat dan Pecahan)
 Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat kelompok-kelompok belajar di tiap-tiap desa dan dusun. 2. Penyampaian materi/penugasan untuk memudahkan siswa belajar secara luring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran dan pengumpulan hasil kerja. 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.	
Tujuan	1. Menyelesaikan operasi perkalian pada bilangan pecahan.	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Luring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah . 2. Menyampaikan materi operasi perkalian pada bilangan pecahan. B. Kegiatan Inti 1. Guru membentuk kelompok kecil pada kelompok belajar yang beranggotakan 4 orang 2. Guru memberikan permasalahan tentang operasi perkalian pada bilangan pecahan. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang operasi perkalian pada bilangan pecahan.. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang operasi perkalian pada bilangan pecahan.. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan operasi perkalian pada bilangan pecahan.. 6. Guru dan siswa menyimpulkan cara menyelesaikan operasi perkalian pada bilangan pecahan. C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi pembagian pada bilangan pecahan).	
Media: Buku Paket / Modul Papan tulis		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar		
Alat dan Bahan: 1. Papan Tulis 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan operasi perkalian pada bilangan pecahan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
 Kepala SMPN 2 Ogodeide

Zulfikar T. Ali, S.Pd
 NIP. 19741001 200012 1 003

Buga, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran


Syarvanto, S.Pd
 NIP. 19930717 201903 1 010

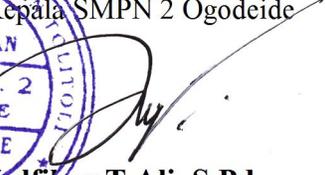
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Pertemuan 6

Sekolah : SMP Negeri 2 Ogodeide
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Bilangan (Operasi Bilangan Bulat dan Pecahan)
 Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kelompok-kelompok belajar di tiap-tiap desa dan dusun. 2. Penyampaian materi/penugasan untuk memudahkan siswa belajar secara luring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran dan pengumpulan hasil kerja. 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan operasi perkalian pada bilangan pecahan. 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Luring	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah . 2. Menyampaikan materi operasi pembagian pada bilangan pecahan. <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil pada kelompok belajar yang beranggotakan 4 orang 2. Guru memberikan permasalahan tentang operasi pembagian pada bilangan pecahan. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang operasi pembagian pada bilangan pecahan.. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang operasi pembagian pada bilangan pecahan.. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan operasi pembagian pada bilangan pecahan.. 6. Guru dan siswa menyimpulkan cara menyelesaikan operasi pembagian pada bilangan pecahan. <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (bilangan berpangkat). 	
Media: Buku Paket / Modul Papan tulis		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar		
Alat dan Bahan: 1. Papan Tulis 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan operasi pembagian pada bilangan pecahan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Ogodeide



Zulfikar T. Ali, S.Pd
NIP. 19741001 200012 1 003



Bugas, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran


Syaryanto, S.Pd
 NIP. 19930717 201903 1 010