RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK (RPP SIMULASI MENGAJAR)

Pembuat : Yuneva Dwi Prassita Sari, S.Pd

Surel : yunevasari46@guru.sd.belajar.id

Sekolah : SDN Munungkerep 2 Kabuh Jombang

Tema/Topik : Kepemimpinan (Tema 7) / Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)

Kelas/ Semester : VI (Enam) / II

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan puzzle kartu pemimpin idola, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin yang baik dengan benar.

2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menunjukkan contoh sikap kepemimpinan yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	 Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa Pengecekan kehadiran peserta didik Mengajak anak menyanyikan lagu "IbuKita Kartini" Guru memberikan stimulus dengan menunjukkan gambar kartun free fire dan ibu Kartini untuk menarik perhatian peserta didik serta mengarahkan peserta didik ke topik pembelajaran yang akan dipelajari tentang "Meneladani sikap kepemimpinan" Guru menyampaikan tujuanpembelajaran hari ini Guru membagi peserta didik dalam kelompok belajar secara heterogen kemudian memotivasi peserta didikuntuk bekerjasama dengan anggota Kelompoknya 	2 Menit

Kegiatan	Guru menunjukkan media kartu pemimpin idola kepada peserta didik	6 menit
Inti	 Peserta didik mengamati media kartu pemimpin idola Peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapat atau pertanyaan tentang gambar tersebut (mengamati, menanya, mengkomunikasikan) Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang permainan puzzle kartu pemimpin idola Peserta didik mengidentifikasi sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin yang baik melalui permainan puzzle kartu pemimpin idola bersama kelompoknya Perwakilan tiap kelompok mempersentasikan hasil pekerjaannya Peserta didik memberikan tanggapan terhadap persentasi kelompok lain Guru memberikan penguatan dan tanggapan persentasi peserta didik Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi individu 	2
Kegiatan	> Peserta didik membuat kesimpulan bersama dengan guru	2 menit
Penutup	tentang materi hari ini Peserta didik memberikan pendapatnya berupa apa yang dirasakan hari ini selama pembelajaran Guru memberikan penilaian.	
	Guru menutup pembelajaran	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ranah	Jenis Penilaian	
Afektif	Lembar observasi disiplin, tanggungjawab, peduli, dan percaya diri	
Kognitif	Lembar Evaluasi Individu	
Psikomotorik	Lembar Kinerja (Rubrik memasangkan jawaban yang benar Ketika bermain puzzle)	

Mengetahui Jombang, 05 Januari 2022 Kepala SDN Munungkerep 2 Kabuh Jombang Guru Kelas

ABDULLAH MATUS, S.Pd NIP. 19621231 198601 1 028 <u>YUNEVA DWI P., S.Pd</u> NIP. 19860624 200901 2 004

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Nama	:
Kelas/Semester	: VI (ENAM)/ II

: Kepemimpinan/ Ayo Memimpin

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

Tema/Sub Tema

1. Yang termasuk tugas seorang pemimpin adalah ...

- 2. Setiap bulan sekali diadakan kerja bakti di lingkunagn rumahmu. Sikap yang sebaiknya kamu tunjukkan saat kerja bakti adalah
- 3. Membantu teman yang kesulitan dalam memahami pelajaran di sekolah meskipun kita mempunyai tugas dan kesibukan sendiri termasuk sikap dari seorang pemimpin
- 4. Sebagai seorang calon pemimpin sikap yang harus dimiliki agar kalian tidak melakukan tindakan korupsi yang dapat merugikan negara adalah sikap
- 5. Dodi adalah ketua kelas 6 di SDN Sukajaya. Pada saat hari minggu siswa kelas 6 sepakat untuk kerja bakti membersihkan kelas yang kotor karena kemarin terkena banjir. Semua siswa hadir tepat waktu untuk bekerja bakti, akan tetati Paulus yang beragama Kristen baru menghubungi Dodi dan menjelaskan dia tidak bisa ikut kerja bakti dikarenakan harus ke gereja. Sebagai seorang pemimpin yang baik yang dilakukan Dodi adalah

KUNCI JAWABAN

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Nama	

Kelas/Semester : VI (ENAM)/ II

Tema/Sub Tema : Kepemimpinan/ Ayo Memimpin

- 1. Jujur, tanggung jawab, disiplin
- 2. ikut membantu kerja bakti sesuai dengan kemampuan
- 3. rela berkorban, peduli sesama
- 4. jujur
- 5. Memberi kesempatan Paulus untuk beribadah

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok	:	
Anggota	:1	2
	3	4

Petunjuk : Silahkan kalian susun terlebih dahulu *puzzle* pemimpin idola seperti penjelasan kemudian lengkapi tabel di bawah ini!

1. MENELADANI SIKAP KEPEMIMPINAN TOKOH IDOLAKU

No.	Tokoh	Nama Tokoh	Sikap yang dapat diteladani dari
			tokoh
1	RI STATE OF THE PARTY OF THE PA	Ir. Soekarno	Berani, Cinta tanah air, Suka bermusyawarah,rela berkorban
2		Hj. Megawati Soekarno Putri	Percaya diri, Pantang menyerah, Berani, PeduliSesama,
3		Jendral (purn) Susilo Bambang Yudhoyono	Santun, Berani, Cinta Tanah Air,Rela Berkorban,Disiplin
4		Ir. H. Joko Widodo	Santun, Peduli Sesama, Kreatif,Pantang Menyerah, CintaTanah Air, Jujur

2. MENUNJUKKAN CONTOH SIKAP KEPEMIMPINAN YANG DAPAT DILAKUKAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI HARI

No	Di Rumah	Di Sekolah	Di Masyarakat
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

KUNCI LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok	·	
Anggota	:1	
	34	

Petunjuk : Silahkan kalian susun terlebih dahulu *puzzle* pemimpin idola seperti penjelasan kemudian lengkapi tabel di bawah ini!

1. MENELADANI SIKAP KEPEMIMPINAN TOKOH IDOLAKU

No.	Tokoh	Nama Tokoh	Sikap yang dapat diteladani dari tokoh
1		Ir. Soekarno	Berani, Cinta tanah air, Suka bermusyawarah,rela berkorban
2		Hj. Megawati Soekarno Putri	Percaya diri, Pantang menyerah, Berani, PeduliSesama,
3		Jendral (purn) Susilo Bambang Yudhoyono	Santun, Berani, Cinta Tanah Air,Rela Berkorban,Disiplin
4		Ir. H. Joko Widodo	Santun, Peduli Sesama, Kreatif,Pantang Menyerah, CintaTanah Air, Jujur

2. Menunjukkan sikap kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari

No	Di Rumah	Di Sekolah	Di Masyarakat
1	Menjaga adik	Melaksanakan piket	Ikut kerja bakti
2	Dst	Dst	Dst
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

Tabel Penilaian

No	Nama	Skor

2. Penilaian Afektif

a. Tabel Penilaian

No	Nama Siswa		Aspek yang Dinilai									Skor						
		Aspek 1			Aspek 2		Aspek 3			Aspek 4			Total					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Skor perolehan =
$$\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{x}$$
100

16

b. Rubrik Penilaian

Aspek yg dinilai	Kriteria	Skor	Indikator
Disipilin	Sangat bagus	4	 Hadir pembelajaran tepat waktu Menyelesaikan tugas saatpembelajarar
	Bagus	3	tepat waktu
	Cukup	2	Tertib dalam mengikutipembelajaran
	Kurang	1	Mengikuti arahan dari guru
Tanggungjawab	Sangat bagus	4	Menerima penugasan dengansikap terbuka
	Bagus	3	Menyelesaikan tugas individudengan
	Cukup	2	baik
	Kurang	1	Menyelesaikantugas kelompokdengan baik
			 Menerima resiko atas apa yang dilakukan
Peduli	Sangat bagus	4	Mampu dan mau bekerja sama

39	Bagus Cukup	3	dengan siapapun meski berbeda latar							
		2	belakang atau karakteristik							
	Kurang	1	 Saling menghormati dan menghargai perbedaan antar individu Tidak memaksakan pendapat kepada orang lain Terbuka dalam menerima sesuatu yang baru 							
Percaya diri	Sangat bagus	4	Berani bertanya, berpendapat,danmenjawab pertanyaan							
	Bagus	3	Berpendapat atau melakukankegiatan tanpa							
	Cukup	2	ragu-ragu							
	Kurang	1	 Mampu membuat keputusandengan cepat Berani tampil di depan kelas 							

Keterangan:

Ketercapaian 1 indikator = 1 skor Skor maksimal semua aspek = 24skor

c. Pedoman Penilian:

Interval Kelas										
Nilai	Klasifikasi	Skor								
90-100	Α	Sangat baik	4							
80-89	В	Baik	3							
70-79	С	Cukup baik	2							
60-69	D	Kurang baik	1							

3. Penilaian Psikomotorik

		Aspek Yang Dinilai									
	Nama Peserta Didik					Menemukan sikap					
		M	emasa	angka	n	kepemimpinan yangdapat diteladani dari Kartu					
No		ka	rtupe	mimp	in						
		idola	deng	an be	enar						
						pemimpin Idola					
		1	2	3	4	1	2	3	4		