

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK 10
KELAS VI SEMESTER 2
TEMA 7 KEPEMIMPINAN
SUBTEMA 3 AYO, MEMIMPIN
PEMBELAJARAN 4
MUATAN PELAJARAN PPKn



SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Disusun Oleh :

NAMA GURU: ISHAK WIJONO, M.Pd
NIP: 19860325201101100

SD NEGERI GUNUNG SAHARI SELATAN 01

JL. GUNUNG SAHARI IV NOMOR 14, KEMAYORAN
JAKARTA PUSAT

TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gunung Sahari Selatan 01
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 3. Ayo, Memimpin
Pembelajaran ke : 4
Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan seorang tokoh dengan benar.
2. Melalui kegiatan melihat gambar dan berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam, sapa, dan berdoa (religius)- Menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa di kelas (orientasi)- Melakukan tanya jawab untuk mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi)- Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari (motivasi)	2 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diminta memperhatikan foto seorang tokoh yang merupakan pemimpin perjuangan kemerdekaan (literasi)- Peserta didik bersama guru menganalisis nilai kepemimpinan dari tokoh yang ditunjukkan fotonya (berpikir kritis)- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok dan masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja kelompok (kolaborasi)- Peserta didik secara berkelompok memperhatikan gambar dan bacaan kemudian berdiskusi untuk menyelesaikan dan menyajikan hasil diskusi dalam lembar kerja kelompok (kreatif)- Peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian untuk ditanggapi kelompok lainnya (komunikasi)	5 Menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung.- Peserta didik mengerjakan tes tertulis.- Menyampaikan informasi singkat untuk pembelajaran berikutnya.- Salam dan doa penutup bersama.	3 Menit

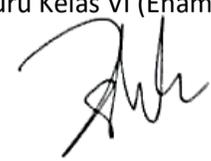
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Teknik : Observasi
Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik : Tes tertulis
Instrumen : Soal evaluasi
3. Penilaian Keterampilan
Teknik : Unjuk kerja
Instrumen : Rubrik

Mengetahui,
Kepala SDN Gunung Sahari Selatan 01

Purwanta, S.Pd
NIP. 196209011985031008

Jakarta, 03 Januari 2022
Guru Kelas VI (Enam) B


Ishak Wijono, M.Pd
NIP. 198603252011011009

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

No	Waktu	Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
5							
dst.							

Penilaian sikap dilakukan dengan cara mencatat kejadian-kejadian ekstrem yang dilakukan peserta didik, baik ekstrem baik ataupun buruk.

Keterangan:

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Spiritual (KI-1)

1. Religiusitas:

Taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi.

2. Integritas:

Jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI-2)

1. Nasionalisme:

Cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb

2. Kemandirian:

Disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat

3. Gotong royong:

Suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.

4. Integritas:

Jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

- Salah satu nilai kepemimpinan yang baik adalah bertanggung jawab. Tuliskan salah satu contoh sikap bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari!

.....

- Cermati gambar berikut!



Jelaskan nilai kepemimpinan yang terdapat dalam kegiatan seperti tampak pada gambar!

.....

- Tuliskan salah satu penerapan nilai kepemimpinan religius yang ada di lingkungan rumah!

.....

- Tuliskan salah satu penerapan nilai kepemimpinan disiplin yang ada di lingkungan sekolah!

.....

- Tuliskan salah satu penerapan nilai kepemimpinan toleransi yang ada di lingkungan masyarakat!

.....

Kunci Jawaban

- Contoh sikap bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari adalah mengerjakan dan mengumpulkan tugas di sekolah sesuai dengan batas waktu yang ditentukan.
- Nilai kepemimpinan yang terdapat dalam kegiatan seperti tampak pada gambar adalah nilai kebersamaan dan memberikan kesempatan kepada orang lain untuk menyampaikan pendapatnya.
- Contoh penerapan nilai kepemimpinan religius yang ada di lingkungan rumah adalah melakukan ibadah bersama dengan anggota keluarga dipimpin oleh kepala keluarga
- Contoh penerapan nilai kepemimpinan disiplin yang ada di lingkungan sekolah adalah datang tepat waktu dengan menggunakan seragam sesuai jadwal
- Contoh penerapan nilai kepemimpinan toleransi yang ada di lingkungan masyarakat adalah melaksanakan kegiatan sosial tanpa membedakan suku, agama, dan status sosial

Pedoman Penskoran

Setiap nomor memiliki skor maksimal 3 dengan uraian sebagai berikut:

Skor 3 jika jawaban yang diberikan memiliki makna yang sama dengan kunci jawaban dan runtut

Skor 2 jika jawaban yang diberikan memiliki makna yang sama dengan kunci jawaban namun kurang runtut

Skor 1 jika jawaban yang diberikan memiliki makna yang sama dengan kunci jawaban namun tidak runtut

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (15)}} \times 100$$

Indeks Nilai

Skor	Nilai
15	100
14	93
13	87
12	80
11	73

Skor	Nilai
10	67
9	60
8	53
7	47
6	40

Skor	Nilai
5	33
4	27
3	20
2	13
1	7

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja Praktik (Diskusi)

No	Peserta Didik	Kerjasama	Keaktifan	Ketepatan	Skor	Nilai Akhir
		1-4	1-4	1-4		
1						
2						
3						
4						
5						
dst.						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100$$

Indeks Nilai Akhir

Skor	Nilai Akhir
12	100
11	92
10	83
9	75
8	67
7	58

Skor	Nilai Akhir
6	50
5	42
4	33
3	25
2	17
1	8

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok:

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | |

1. Cermati gambar dan bacaan dari tokoh pemimpin berikut!



BJ Habibie

Bacharuddin Jusuf Habibie ini lahir di kota Pare-Pare Sulawesi, Selatan pada tanggal 25 juni 1936. Sebelum menjadi orang yang berpengaruh bagi bangsa Indonesia, BJ Habibie pernah mengenyam pendidikan di SMAK dago, Bandung, tahun 1954 dan melanjutkan ke perguruan tinggi di Institut Teknologi Bandung (ITB).

Berkat kecerdasannya, BJ Habibie akhirnya melanjutkan studinya di Jerman. Keputusannya belajar di Jerman karena petuah Bung Karno tentang pentingnya penguasaan teknologi nasional, yakni teknologi maritim dan teknologi dirgantara saat Indonesia masih berkembang saat itu. BJ Habibie akhirnya memilih jurusan teknik penerbangan spesialis konstruksi pesawat terbang di Rhein Westfalen Aachen Technische Hochschule, Jerman pada tahun 1955. Dari sinilah BJ Habibie belajar menguasai teknologi dan menjadi ahli pesawat terbang yang pertama kali menciptakan pesawat terbang di Indonesia. Selama hidupnya beliau pernah menjabat sebagai Menristek, Wapres dan Presiden RI. Beliau wafat pada tanggal 11 September 2019.

Selama menjadi presiden, banyak hal dilakukan Presiden BJ Habibie. Pertama, memisahkan Bank Indonesia dari campur tangan pemerintah karena tidak ingin Bank Sentral dipengaruhi oleh presiden, menteri atau siapa pun. Kedua, membebaskan tahanan politik (tapol) dan narapidana politik (napol) karena menurutnya tapol tidak menentang UUD 1945. Ketiga, ia meninggalkan Undang-undang Nomor 40 Tahun 1999 tentang Pers yang menjadi payung bagi kebebasan pers di Indonesia. Keempat, pernah melakukan terobosan dengan mengendalikan dolar dari Rp16.800,00 menjadi Rp7.500,00 pasca-krisis 1998. Kelima, Habibie juga pernah meratifikasi Konvensi ILO No.87 dan melakukan pencabutan larangan pendirian serikat buruh independen. Hal itu memberikan masyarakat kebebasan untuk berserikat dan berkumpul. Keenam, menghapus istilah "pribumi" dan "non-pribumi" lewat Inpres 26/1998 dan penghapusan Surat Bukti Kewarganegaraan Republik Indonesia melalui Inpres 4/1999. Hal ini memberikan dampak yang baik kepada etnis Tionghoa di Indonesia, terutama dari berbagai intimidasi, kebencian dan kekerasan.

Walaupun tidak sempurna, Habibie cukup berhasil dalam menjalankan pemerintahan transisi pasca-Orde Baru. Menurut pengamat Hak Asasi Manusia (HAM) Andreas Harsono, BJ Habibie adalah tokoh yang memiliki visi besar bagi demokrasi Indonesia. Dikenal sebagai cendekiawan yang sangat religius, BJ Habibie wafat pada tanggal 11 September 2019. Indonesia berduka kehilangan sosok yang rajin beribadah, demokratis, dan memiliki daya intelektual yang sangat tinggi.

2. Diskusikan dengan kelompokmu nilai-nilai Pancasila yang ada dalam kepemimpinan tokoh pada gambar dan bacaan!

3. Lengkapi tabel berikut sesuai dengan hasil diskusi kelompokmu!

Sila	Bunyi Sila	Nilai Pancasila dalam kepemimpinan tokoh	Contoh perbuatan atau perilaku yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
1			
2			
3			
4			
5			

4. Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas secara bergantian!