

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 004 TANJUNG MEDAN UTARA
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : IndahNya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - a) Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing., menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
 - b) Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
 - c) Bersama-sama menyanyikan lagu " Garuda Pancasila "
 - d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - e) Guru mempersiapkan media/ alat peraga / alat bantu berupa gambar Kebersamaan dalam Keberagaman.
2. Kegiatan Inti
 - a) Siswa mengamati gambar Tong Sampah Gotong Royong. (*Mengamati*) **Literasi**
 - b) Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok. Yaitu kelompok Cinta Tanah Air, Rukun, Damai.
 - c) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing sedangkan kelompok yang lain menanggapi.
 - d) Guru bisa memberikan pertanyaan kepada siswa:
 - Jelaskan keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal kita?
 - Sebutkan contoh kegiatan yang menunjukkan kerjasama?
 - Apa manfaat kerjasama?
3. Kegiatan Akhir
 - a) Bersama-sama dengan peserta didik menarik kesimpulan kebersamaan dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari.
 - b) Tindak Lanjut menempelkan gambar -gambar yang terkait dengan kebersamaan dalam keberagaman di papan mading.
 - c) Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui presentase kelompok (kerjasama).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

RUSTAM EFENDI, S.Pd.SD
NIP.19720215 199504 1 001

Tanjung Medan, 05 Januari 2022
Guru Kelas 4


KAMALIA, S.Pd
NIP.197902072007012012

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Cerita pengalaman kerjasama

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya). ✓	Belum mampu menyebutkan keberagaman.
Kerjasama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar.	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat. ✓	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan contoh.
Persatuan dan Kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Belum mampu memberikan contoh. ✓
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar. ✓	Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan.

			✓	
--	--	--	---	--

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{2+3+1+4+2}{20} = \frac{12}{20} \times 10 = 6$

Mengetahui
Kepala Sekolah,



RUSTAM EFENDI, S.Pd.SD
NIP.19720215 199504 1 001

Tanjung Medan, 05 Januari 2022
Guru kelas 4



KAMALIA, S.Pd
NIP.197902072007012012