

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 1 KARANGNONGKO  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 1** : Indahnnya Kebersamaan  
**Sub Tema 1** : Keberagaman Budaya Bangsaaku  
**Muatan pelajaran** : IPS dan SBDP  
**Alokasi Waktu** : 1 X Pertemuan

### A. TUJUAN PEMEBALAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang suku Minang, siswa mampu menjelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara benar.
2. Dengan membaca teks tentang suku Minang, siswa mampu menyajikan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara benar.
3. Dengan mengamati gambar dan langkah-langkah serta peragaan dari guru, siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing serta mengingatkan kembali pentingnya Gerakan 3M di masa pandemi ini.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnnya Kebersamaan".</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyampaikan bahwa warga yang baik adalah warga yang mampu memahami dan menghargai keragaman serta perbedaan yang ada di sekitar mereka, baik keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama.</li><li>▪ Guru menunjukkan gambar rumah adat suku Minang </li><li>▪ Siswa membaca informasi yang ada di buku siswa tentang suku minang</li><li>▪ Siswa menuliskan pertanyaan tentang hal yang ingin mereka ketahui lagi tentang Suku Minang.</li><li>▪ Siswa dipandu mencari informasi lebih lanjut tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi mereka masing-masing.</li><li>▪ Siswa menuliskan hasil temuan mereka pada kolom di lembar kegiatan siswa.</li><li>▪ Setelah mendapat informasi yang cukup, siswa mempresentasikan informasi yang mereka peroleh di depan kelas.</li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendiskusikan dan memperagakan gerakan dasar tari Bungong Jeumpa setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, menyaksikan peragaan dari guru.</li> <li>▪ Setelah selesai menari, guru menyampaikan bahwa tari Bungong Jeumpa adalah satu dari sekian banyak tarian yang ada di Indonesia. Kita semestinya bersyukur dan menghargai keberagaman tersebut. Ketika kita saling menghargai dalam keanekaragaman sosial dan budaya, maka akan tercipta kehidupan yang harmonis.</li> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa, apakah mereka masih ingat hasil karya tangram yang telah mereka buat? Guru mengingatkan bahwa tangram tersebut terdiri atas bentuk yang berbeda-beda, namun ketika bentuk yang berbeda-beda tersebut ditata sedemikian rupa, maka akan tercipta gambar baru yang harmonis.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	3 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap : mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran menggunakan rubrik
- Penilaian Pengetahuan : siswa mengisi lembar kegiatan siswa yang disediakan guru ( LKJ terlampir )
- Penilaian Keterampilan : dilakukan Ketika siswa melakukan Gerakan tari bougong Jumpa dengan menggunakan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4

**SUHARNO, S.Pd**  
NIP. 19640203 199202 1 002

**IDA SUKMANINGRUM, S.Pd.SD**  
NIP. 19830819 200801 2 007

## LAMPIRAN

Penilaian Pengetahuan:

### LEMBAR KEGIATAN SISWA

Berdasarkan teks bacaan yang kalian baca tentang suku Minang, lengkapi tabel berikut ini dengan benar kemudian presentasikan hasilnya di depan kelas!

No	Nama provinsi	Nama Suku	Rumah adat	Tarian adat	Alat musik tradisional	Makanan tradisional
1						

#### Soal

1. Suku Minang berasal dari Propinsi ....
2. Cerita rakyat yang terkenal dari suku Minang adalah ....
3. Rumah adat dari suku Minang bentuknya sangat khas dengan nama rumah adatnya ....
4. Makanan tradisional dari suku Minang adalah ....
5. Sikap kita terhadap keberagaman budaya di negara kita salah satunya dengan bersikap ....

#### Jawaban

1. Sumatra Barat
2. Malin kundang
3. Rumag Gadang
4. Rendang
5. Menghormatinya dan mau mempelajarinya

Skor Penilaian : Skor Perolehan x 20 = Skor akhir

Rubrik Penilaian Sikap

<b><u>Lembar Penilaian Sikap</u></b>								
Muatan Pelajaran : IPS dan SBDP Kelas/Semester : 4 / 1 Topik/Subtopik : indahny kebersamaan Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan kegiatan pembelajaran								
No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
...								
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang								

Rubrik Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja

<b><u>Lembar Penilaian Keterampilan</u></b>					
Muatan Pelajaran : SBDP Kelas/Semester : 4 / 1 Topik/Subtopik : indahny kebersamaan Indikator : Memperagakan tari bougong Jeumpa sesuai dengan contoh dari guru					
No	Nama Siswa	Keberanian/percaya diri	Keserasian gerakan	kekompakan	Keterangan
1					
2					
...					
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang					