

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Loka
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
Topik Pembelajaran : Cita-citaku (Tema 6)
Subtema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Subtema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi ciri – ciri puisi dengan benar, siswa mampu membuat puisi sendiri secara tepat.
2. Melalui kegiatan membuat poster, siswa dapat mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam, menanyakan kabar serta mengingatkan protokol kesehatan➤ Peserta didik dan guru berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik.➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik.➤ Guru mengawali pembelajaran menanyakan kembali materi yang lalu mengenai ciri ciri puisi.➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.➤ Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang dalam satu kelompok.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik diminta mengamati beberapa gambar berbagai profesi yang berbentuk <i>Pop Up Book</i>. Kemudian melalui kegiatan tanya jawab peserta didik diminta mengidentifikasi keahlian dan tempat kerja setiap profesi sesuai dengan bidangnya.➤ Peserta didik diminta membaca kembali teks puisi berjudul “Cita-Citaku”. (hal.4)➤ Peserta didik melalui diskusi kelompok membuat puisi sendiri dengan tema profesi yang ditentukan sesuai dengan ciri – ciri puisi secara tepat.➤ Peserta didik secara bergantian secara kelompok menyajikan hasil puisi ciptaan sendiri yang telah dibuat.➤ Peserta didik dengan diskusi kelompok mencari informasi tentang pentingnya sumber daya alam dengan menjawab pertanyaan pada buku hal.117➤ Peserta didik secara berkelompok membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.➤ Peserta didik secara bergantian menyajikan hasil gambar poster yang telah dibuat dan menjelaskan pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan.➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan cara menyusun puisi dengan baik serta pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.➤ Guru mengapresiasi hasil presentasi tiap kelompok.	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melakukan refleksi kegiatan tanya jawab terhadap materi yang belum dipahami dan materi yang telah dipahami.➤ Guru memberikan tugas dirumah sebagai umpan balik tindak lanjut.➤ Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, teliti, tanggung jawab dan menghargai individu serta kelompok.
- Penilaian Pengetahuan : Penilaian pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada tujuan pembelajaran.
- Penilaian Keterampilan : Penilaian keterampilan menggunakan tehnik penilaian kinerja praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Loka, 6 Januari 2022
Guru Kelas IV

MBAUTA, S.Pd.
NIP. 19670617 200604 1 012

IRMA PRATIWI MASTAL, S.Pd.
NIP. 19890328 202012 2 004

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Literasi baca puisi.

Bacalah puisi dibawah ini !

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

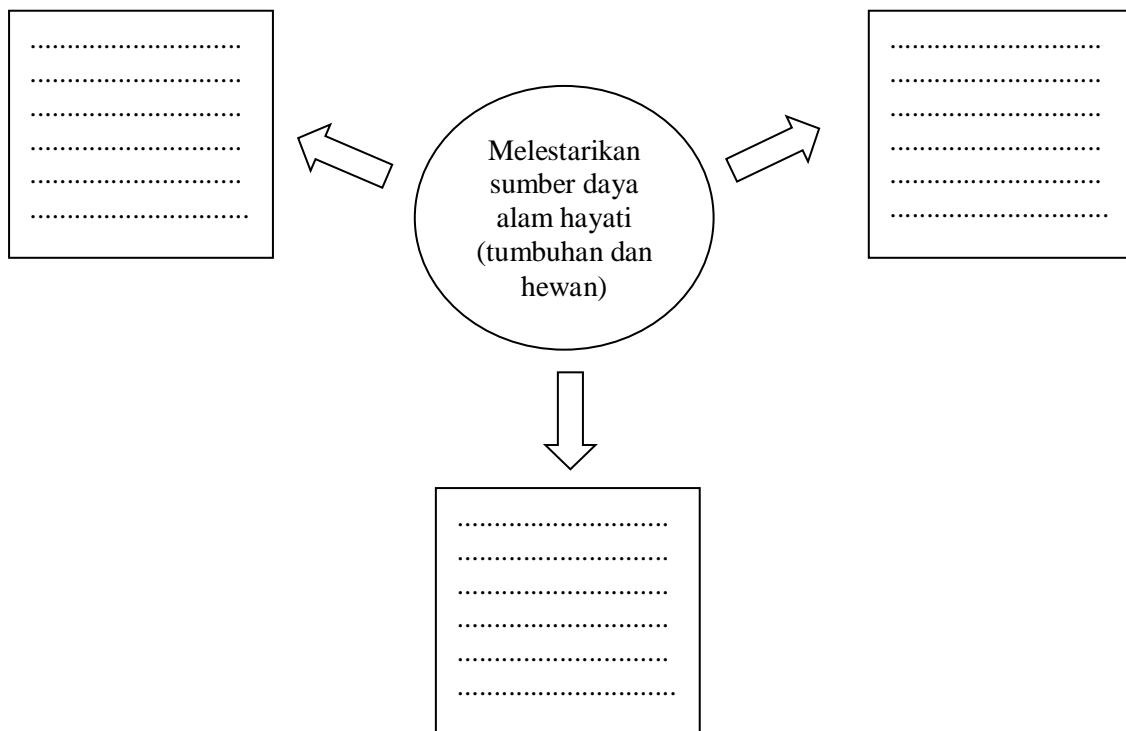
Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Amati ciri-ciri puisi di atas dan buatlah puisi sendiri berdasarkan ciri-ciri puisi yang ada !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Bagaimana manusia dan makhluk hidup lainnya memanfaatkan sumber daya alam hayati ?
2. Mengapa sumber daya alam hayati harus dilestarikan ?
3. Akibat apa sajakah yang akan timbul jika sumber daya alam tersebut tidak dilestarikan ?
4. Buatlah peta pikiran untuk menjawab pertanyaan tersebut !



Buatlah poster dengan tema Melestarikan Sumber Daya Alam Hayati !



Buatlah kesimpulan mengenai cara menyusun puisi dengan baik dan tepat !

.....
.....
.....
.....

Buatlah kesimpulan mengenai pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan!

.....
.....
.....
.....

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Tes	Pertanyaan	Kunci Jawaban
Tes Tulis	<p>1. Bagaimana manusia dan makhluk hidup lainnya memanfaatkan sumber daya alam hayati ?</p> <p>2. Mengapa sumber daya alam tersebut harus dilestarikan ?</p>	<p>1. Manusia memanfaatkan sumber daya alam hayati (tumbuhan) untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengurangi polusi karena menyerap karbondioksida - Penyejuk lingkungan karena tumbuhan menghasilkan oksigen - Mencegah terjadinya erosi, tanah longsor dan banjir serta - Penghasil bahan makanan dan minuman dari tumbuhan. <p>Sumber daya alam hayati (hewan) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebagai hewan peliharaan - Sebagai alat transportasi - Sebagai bahan makanan (daging, susu dan telur) <p>2. Sumber daya alam hayati (tumbuhan dan hewan) harus dilestarikan agar tetap terjaga kelestariannya sehingga kebutuhan manusia</p>

	<p>3. Akibat apa sajakah yang akan timbul jika sumber daya alam tersebut tidak dilestarikan ?</p> <p>4. Buatlah kesimpulan cara menyusun puisi yang baik !</p> <p>5. Buatlah kesimpulan pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan !</p>	<p>terutamanya untuk pangan dapat terpenuhi.</p> <p>3. Akibat yang timbul yaitu :</p> <p>(1) Terjadinya bencana alam seperti banjir dan tanah longsor</p> <p>(2) Terjadi kerusakan lingkungan</p> <p>(3) Banyak tumbuhan dan hewan yang punah</p> <p>(4) Persediaan sumber daya alam menipis</p> <p>(5) Kebutuhan manusia seperti sandang, pangan dan papan tidak terpenuhi.</p> <p>4. Dalam menulis puisi yang pertama kita harus menentukan tema dan judul puisi yang akan dibuat, dalam penulisannya harus terdiri dari kumpulan kata yang disusun menjadi baris-baris, memiliki gaya bahasa atau pilihan kata yang indah serta setiap baris terakhir bunyi vokal teratur.</p> <p>5. Tujuan dari pelestarian makhluk hidup adalah untuk menjaganya agar tidak punah, terutama di habitatnya. Selain itu bertujuan pula untuk menjaga berbagai keragaman dan menjaga keseimbangan lingkungan. Kalau salah satu makhluk hidup punah, maka akan terjadi ketidakseimbangan ekosistem.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kriteria Penskoran :

Skor 0 = jika tidak dijawab

Skor 1 = jika dijawab tapi jawaban salah

Skor 3 = jika dijawab tapi kurang tepat

Skor 5 = jika dijawab dengan tepat

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat puisi

Tujuan kegiatan penilaian : Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam menciptakan puisi sendiri

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Kesesuaian tema	Siswa mampu membuat puisi yang sangat sesuai dengan tema	Siswa membuat puisi sesuai tema	Siswa membuat puisi belum sepenuhnya sesuai tema	Siswa membuat puisi sangat tidak sesuai dengan tema
Pemilihan judul	Judul yang ditentukan sangat sesuai dengan tema	Judul yang ditentukan sesuai dengan tema	Judul yang ditentukan belum sepenuhnya sesuai dengan tema	Judul yang ditentukan sangat tidak sesuai dengan tema
Penulisan kata dalam bentuk	Siswa sangat mampu menuliskan puisi dalam bentuk baris-	Siswa mampu menuliskan puisi dalam bentuk baris-	Siswa belum sepenuhnya mampu menuliskan	Siswa sangat tidak mampu menuliskan puisi dalam bentuk

baris-baris	baris	baris	puisi dalam bentuk baris-baris	baris-baris
Bunyi vocal akhir teratur	Siswa sangat mampu menuliskan bunyi vocal terakhir dengan teratur	Siswa mampu menuliskan bunyi vocal terakhir dengan teratur	Siswa belum sepenuhnya mampu menuliskan bunyi vocal terakhir dengan teratur	Siswa sangat tidak mampu menuliskan bunyi vocal terakhir dengan teratur

- Membuat poster

Tujuan kegiatan penilaian : Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Kompesisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat profesional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Kompesisi dan ukuran tulisan dan gambar semua profesional, namun kata kunci kurang terlihat	Kompesisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar profesional dan kata kunci kurang terlihat	Kompesisi dan ukuran tulisan tidak profesional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster ya ng dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$