

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Malaka Sari 05
Kelas / Semester : 5 /Genap
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi salah satu cara melestarikan lingkungan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi syarat-syarat air bersih dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi dengan kelompoknya, peserta didik mampu membuat peta pikiran tentang syarat-syarat air bersih dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Deskripsi Kegiatan |
|---|
| Pendahuluan (2 menit) |
| <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam yang diucapkan oleh guru ketika masuk kelas2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik.(<i>Religius</i>)3. Peserta didik memberikan informasi mengenai kehadirannya ketika guru memonitoring kehadiran siswa.4. Peserta didik diminta untuk memeriksa kerapihan diri dan kebersihan kelas.5. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional “Indonesia Raya” bersama-sama di bawah bimbingan guru. (<i>Nasionalis</i>)6. Kegiatan apersepsi melalui tanya jawab mengenai usaha pelestarian lingkungan7. Peserta didik menyimak informasi mengenai tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan |
| Kegiatan Inti (6 menit) |
| <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar pelestarian lingkungan yang ditampilkan oleh guru2. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk menstimulasi peserta didik dalam mengamati dan mengaitkan gambar terhadap materi pelestarian lingkungan dan ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia3. Peserta didik dikelompokkan menjadi tiga kelompok secara heterogen4. Peserta didik diminta untuk membaca teks nonfiksi pada halaman 100 -101 pada buku tema 8 kelas 5 yang berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” (<i>Literasi</i>)5. Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan syarat-syarat air bersih. (<i>Kolaborasi</i>)6. Peserta didik menuliskan informasi-informasi penting hasil diskusi pada lembar LKPD yang telah disediakan oleh guru7. Peserta didik bersama kelompoknya membuat peta pikiran tentang syarat-syarat air bersih pada selembar kertas karton dengan kreatif8. Peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil peta pikiran di depan kelas, kelompok lain diminta untuk mengamati dan menanggapi secara bergantian9. Peserta didik bersama kelompoknya menempelkan hasil karyanya di papan karya ruang kelas |

Penutup (2 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini akan pentingnya usaha pelestarian lingkungan
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran
3. Peserta didik diberikan tes evaluasi secara mandiri untuk dikerjakan di rumah bersama orang tua
4. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai jenis penilaiannya, meliputi :

Penilaian Sikap : Observasi sikap selama pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis/ penugasan

Penilaian Keterampilan : Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/produk dengan rubrik penilaian

Jakarta, 04 Januari 2022

Guru Kelas 5



Isti Nurmartutiningsih, S.Pd.

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap : Lembar observasi

| No | Nama Peserta Didik | Aspek yang dinilai | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|--------------------|---|---|---|--------------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Religius | | | | Percaya Diri | | | | Disiplin | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | |

Rubrik Penilaian Sikap

| Sikap | Sangat Baik | Baik | Cukup | Kurang |
|--------------|---|---|---------------------------------|--------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Religius | Berdoa dengan khidmat | Berdoa dengan serius | Berdoa secara terpaksa | Tidak berdoa dengan baik |
| Percaya Diri | Terlihat tidak ragu-ragu | Terlihat ragu-ragu | Memerlukan bantuan guru | Belum menunjukkan percaya diri |
| Disiplin | Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri | Mampu menjalankan aturan dengan perintah guru | Kurang mampu menjalankan aturan | Belum mampu menjalankan aturan |

Keterangan :

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Menjawab pertanyaan materi tema 8 subtema 3 pembelajaran 1 sebanyak 4 soal

1. Sebutkan salah satu upaya pelestarian air bersih!
2. Sebutkan 3 persyaratan air bersih secara fisik!
3. Sebutkan 3 persyaratan air bersih secara kimiawi!
4. Sebutkan persyaratan air bersih secara mikrobiologi!

Keterangan :

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan : Rubrik

Membuat peta pikiran tentang syarat-syarat air bersih

| Sikap | Sangat Baik | Baik | Cukup | Kurang |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kelengkapan | Melengkapi 4 komponen | Melengkapi 3 komponen | Melengkapi 2 komponen | Melengkapi 1 komponen |
| Kejelasan | Sangat jelas | Jelas | Cukup jelas | Kurang jelas |

Keterangan :

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 2 : LKPD

LKPD

NAMA KELOMPOK : _____ KELAS : 5 SD Semester: 2
NAMA ANGGOTA : _____

Topik : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Topik : Usaha Pelestarian Lingkungan

Tujuan :
Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi syarat-syarat air bersih dengan benar
Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat peta konsep syarat air bersih dengan tepat

Note:



LKPD-1

KEGIATAN BERDISKUSI DAN MENULIS

1. Amatilah teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”
2. Simaklah dengan seksama teks tersebut
3. Diskusikanlah bersama temanmu
4. Tulislah hal-hal penting dari teks tersebut tentang persyaratan air bersih dalam bentuk peta konsep!
5. Selamat mengerjakan! Semoga berhasil

GOOD
LUCK



PETA PIKIRAN

NAMA KELOMPOK :

KELAS : 5 SD

Semester: 2

NAMA ANGGOTA :

Syarat - Syarat
Air Bersih

```
graph TD; A((Syarat - Syarat Air Bersih)) --> B[ ]; A --> C[ ]; A --> D[ ]; A --> E[ ];
```

Upaya Pelestarian