

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TOPIK 7

Kelas V Semester 2

Tema: Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema: Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

NAMA  
NASROHANTI,S.Pd

NIP  
197304012014122001

**SDN CIGANJUR 04**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN Ciganjur 04  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 1)  
 .Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi /Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (orientas</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya mengkaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>4. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b> (Discovery Learning Model)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 5-6 peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk membaca materi yang ada di buku siswa.</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru untuk membuat peta pikiran dengan cara mengidentifikasi informasi-informasi penting dari bacaan materi tersebut <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>• Peserta didik melakukan kegiatan diskusi, dengan setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa fungsi air bagi manusia?</li> <li>2. Apa fungsi air bagi hewan?</li> <li>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li> </ol> </li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan diwakilkan oleh satu orang peserta didik</li> <li>• Peserta didik dibimbing dengan guru bersama-sama membuat kesimpulan</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Peserta didik bersama-sama guru mengevaluasi hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>B. Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> </ol>	2 menit

	<p>C. Peserta didik memerhatikan penjelasan guru terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>D. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran</p>	
--	--	--

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. Sikap</p> <p style="padding-left: 20px;">Teknik : Observasi</p> <p style="padding-left: 20px;">Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap</p> <p>2. Pengetahuan</p> <p style="padding-left: 20px;">Teknik : Tes Tulis</p> <p style="padding-left: 20px;">Instrumen : Soal Evaluasi</p> | <p>3. Keterampilan</p> <p style="padding-left: 20px;">Teknik : Praktik/Unjuk Kerja, Produk</p> <p style="padding-left: 20px;">Instrumen : Rubrik</p> |
|--|--|

**D. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

Media/alat : LKPD, dan

Alat tulis Sumber Belajar :

1. Kusumawati, Heny. 2017. Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita, Buku Siswa Kelas V.
2. Kusumawati, Heny. 2017. Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita, Buku Guru Kelas V

Mengetahui  
Kepala SDN Ciganjur 04

Jakarta, 06 Januari 2021  
Guru Kelas V

**Yulianah, M.Pd**  
NIP. 197007211993072001

**Nasrohanti, S.Pd**  
NIP. 197304012014122001

## LAMPIRAN I

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### A. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian  
Sikap Spiritual  
(KI-1) dan Sikap  
Sosial (KI-2)

No	Waktu	Peserta Didik	Catatan Prilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

#### Catatan :

Penilaian sikap dilakukan dengan cara mencatat kejadian-kejadian ekstrem yang dilakukan peserta didik, baik ekstrem baik atau jelek.

#### B. Penilaian Pengetahuan

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

#### Kunci Jawaban

1. Untuk keperluan rumah tangga, seperti minum, memasak, mandi, mencuci dan lain sebagainya  
Untuk keperluan umum, seperti pengangkutan air limbah, hiasan, dan tempat rekreasi dan lain sebagainya  
Untuk keperluan industri, seperti pabrik dan pembangkit tenaga listrik  
Untuk keperluan perdagangan, seperti hotel, restoran, dan lain sebagainya  
Untuk keperluan pertanian dan juga peternakan  
Untuk keperluan transportasi seperti pelayaran
2. Air menjadi sumber kehidupan bagi hewan yaitu untuk makan dan minum  
Air menjadi habitat hidup hewan air, yaitu ikan  
Air dapat menjaga suhu tubuh mereka ketika panas  
Air, pada tubuh hewan berfungsi untuk mengangkut nutrisi, mengatur tekanan darah, hingga untuk memproduksi susu
3. Air dapat membantu proses fotosintesis  
Air menjadi sumber kehidupan bagi tumbuhan  
Air berfungsi sebagai pengangkut zat hara dan nutrisi dari tanah  
Air berfungsi untuk mendorong proses respirasi dan pergerakan tumbuhan

**Pedoman Penskoran**

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kerjasama	Kerjasama dengan kelompok kurang bai	Kerjasama Dengan kelompok cukupbaik	Kerjasama dengan kelompok baik	Kerjasama dengan kelompok sangat baik
2	Keaktifan	Kurang aktif dalam berdiskusi	Cukup aktif dalam berdiskusi	Aktif dalam berdiskusi	Sangat aktif dalam berdiskusi
3	Ketepatan	Jawaban kurang tepat	Jawaban cukup tepat	Jawaban tepat	Jawaban sangat tepat

1. Jawaban ada 4, jika benar,
2. Jawaban benar 3 maka benar, benar 2 skor 2 , benar 1 skor 1
3. Jawaban benar 3 maka benar, benar 2 skor 2 , benar 1 skor 1

Skor maksimal: 4 + 3 + 3 = 10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (10)}} \times 100$$

**C. Penilaian Keterampilan (diskusi)**

**Penilaian Kinerja Praktik (Diskusi)**

	Peserta Didik	Kerjasama	Keaktifan	Ketepatan	Skor	NA
		1-4	1-4	1-4		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100$$

## LAMPIRAN II

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok: 1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu**

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain

