

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Praktek Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN Soneyan 02
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Menerapkan hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama mencapai tujuan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.• Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang pentingnya persatuan dalam meraih kemerdekaan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan simulasi dengan siswa• Seorang siswa diminta untuk mengangkat meja yang ada di depannya seorang diri.• Kemudian guru menanyakan kepada siswa tersebut, ringan apakah berat saat mengangkat meja tersebut• Kemudian guru meminta dua siswa untuk mengangkat meja tersebut, dan setelah itu guru meminta 4 siswa untuk mengangkat meja tersebut secara bersama-sama• Setelah siswa melakukan simulasi tersebut, guru mengajak siswa berdiskusi tentang perbedaan mengangkat meja sendiri dibandingkan dengan mengangkat bersama-sama.• Guru kemudian menghubungkan simulasi tersebut dengan arti penting hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.	6 menit
Kegiatan Penutup	Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat resume (Creativity) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pati, Juli 2021
Guru Kelas VI

Lilik Erawati, S.Pd.SD
NIP. 196303071985082002

Angga Krisbianto, S.Pd.SD
NIP198409232014021001

SOAL LATIHAN PENGETAHUAN			
KELAS	: 6	Nama Siswa	:
TEMA	: 2	Nilai	:
SUBTEMA	: 1		

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !
 Bacalah teks di bawah ini!

Bandung Lautan Api

Peristiwa Bandung Lautan Api adalah peristiwa kebakaran besar yang terjadi di kota Bandung pada tanggal 23 Maret 1946. Dalam waktu tujuh jam, sekitar 200.000 penduduk Bandung membakar rumah mereka. Mereka meninggalkan kota menuju pegunungan di daerah selatan Bandung. Hal ini dilakukan untuk mencegah tentara Sekutu dan tentara NICA Belanda untuk dapat menggunakan kota Bandung sebagai markas strategis militer dalam Perang Kemerdekaan Indonesia. Karena kejadian tersebut, tentara Inggris merasa tidak terima dan mulai menyerang, sehingga pertempuran sengit terjadi.

Pertempuran yang paling besar terjadi di Desa Dayeuhkolot, di mana terdapat gudang amunisi besar milik tentara Sekutu. Dalam pertempuran ini Muhammad Toha dan Ramdan, dua anggota milisi BRI (Barisan Rakyat Indonesia) terjun dalam misi untuk menghancurkan gudang amunisi tersebut. Muhammad Toha berhasil meledakkan gudang tersebut.

Sumber: http://id.wikipedia.org/wiki/Bandung_Lautan_Api

1. Peristiwa apa yang terjadi dalam bacaan di atas ?
2. Mengapa peristiwa dalam cerita di atas bisa terjadi ?
3. Siapa yang membacakan teks proklamasi kemerdekaan RI ?
4. Mengapa proklamasi kemerdekaan sangat diinginkan oleh bangsa yang belum merdeka ?
5. Apa arti proklamasi kemerdekaan bagi suatu bangsa ?

Kunci Jawaban

1. Bandung lautan api.
2. Peristiwa ini terjadi ketika 200 Penduduk bandung mebakar rumah mereka dan terjadi pertempuran besar di Desa Dayeuhkolot yang terdapat gudang amunisi besar milik sekutu.
3. Ir. Soekarno dan Drs. Moh Hatta
4. Karena dengan proklamasi kemerdekaan, bangsa yang bersangkutan dapat hidup sejajar dengan bangsa-bangsa lain
5. Proklamasi kemerdekaan bagi suatu bangsa merupakan puncak perjuangan bangsa tersebut yang telah lama dilakukan untuk terbebas dari belenggu penjajah.