

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TOPIK 9
CALON GURU PENGGERAK

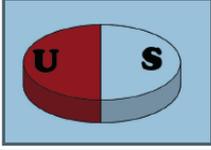
Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Jetis Lamongan
 Mata Pelajaran : IPS dan IPA
 Tema 5 : Wirausaha
 Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran : 1
 Kelas/Semester : 6/1
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab disajikan teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu **mengidentifikasi** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Melalui diskusi disajikan teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu **membuat** laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan pengamatan, eksplorasi dan diskusi disajikan gambar dan benda kongkrit magnet, siswa mampu **menganalisis** macam-macam magnet secara benar.
4. Melalui diskusi disajikan sebuah gambar dan benda kongkrit magnet, siswa mampu **membuat** laporan hasil eksplorasi macam-macam magnet dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa. Apersepsi • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius • Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. Nasionalis • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Wirausaha”. Integritas • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini. Communication 	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk memulai pembelajaran, guru menyampaikan stimulus kepada siswa tentang peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN. Communicative • Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati dan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Critical Thinking • Siswa menuliskan pendapatnya jika mendapat kesempatan berkunjung ke arena pameran tersebut. • Guru melakukan tanya jawab tentang potensi SDA dan SDM negara-negara yang tergabung dalam ASEAN. Communicative, Critical thinking • Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok dan dari berbagai sumber tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. Collaborative, Mengumpulkan Informasi 	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa. Creativity Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok. Communication <div data-bbox="776 269 1263 682" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet. <ul style="list-style-type: none">  Magnet Batang  Magnet Silinder  Magnet Jarum  Magnet Ladam  Magnet Lingkaran Setelah mengamati dan mencoba, Guru melakukan tanya jawab berbagai macam magnet. Creativity and Innovation. Communication Siswa berdiskusi membuat laporan hasil eksplorasi. Critical Thinking, Collaborative Laporan hasil eksplorasi tentang magnet dinilai dengan daftar periksa. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi (Communication) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar Menyanyikan lagu daerah “Apuse Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian

1. IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ()	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut. ()	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut. (√)	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja. ()
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema ()	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema (√)	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema ()	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema ()
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar (√)	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar ()	Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar ()	Fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar ()

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Nilai total}}{12} \times 10$

Contoh: $= \frac{10}{12} \times 10 = 83,33 \times 10 = 83,3$

2. IPA dinilai dengan daftar periksa

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

Penilaian Sikap

NO	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui
Kepala SD Negeri Jetis IVLamongan,
Guru Kelas 6MUJAYANAH, M.Pd
NIP. 19641122 198606 2 001YOHANES YUSI ARI, S.Pd
NIP. 19790925 201406 1 002