

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TOPIK 9**  
**CALON GURU PENGGERAK**





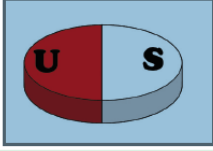
Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Jetis Lamongan  
 Mata Pelajaran : IPS dan IPA  
 Tema 5 : Wirausaha  
 Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Pembelajaran : 1  
 Kelas/Semester : 6/1  
 Alokasi Waktu : 1 Hari  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan tanya jawab disajikan teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu **mengidentifikasi** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Melalui diskusi disajikan teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu **membuat** laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan pengamatan, eksplorasi dan diskusi disajikan gambar dan benda kongkrit magnet, siswa mampu **menganalisis** macam-macam magnet secara benar.
4. Melalui diskusi disajikan sebuah gambar dan benda kongkrit magnet, siswa mampu **membuat** laporan hasil eksplorasi macam-macam magnet dengan benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa. <b>Apersepsi</b></li> <li>• Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li> <li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Wirausaha”. Integritas</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini. <b>Communication</b></li> </ul>	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk memulai pembelajaran, guru menyampaikan stimulus kepada siswa tentang peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN. <b>Communicative</b></li> <li>• Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati dan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. <b>Critical Thinking</b></li> <li>• Siswa menuliskan pendapatnya jika mendapat kesempatan berkunjung ke arena pameran tersebut.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab tentang potensi SDA dan SDM negara-negara yang tergabung dalam ASEAN. <b>Communicative, Critical thinking</b></li> <li>• Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok dan dari berbagai sumber tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. <b>Collaborative, Mengumpulkan Informasi</b></li> </ul>	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa. <b>Creativity</b></li> <li>Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok. <b>Communication</b></li> </ul> <div data-bbox="776 269 1263 682" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet. <ul style="list-style-type: none"> <li> Magnet Batang</li> <li> Magnet Silinder</li> <li> Magnet Jarum</li> <li> Magnet Ladam</li> <li> Magnet Lingkaran</li> </ul> </li> <li>Setelah mengamati dan mencoba, Guru melakukan tanya jawab berbagai macam magnet. <b>Creativity and Innovation. Communication</b></li> <li>Siswa berdiskusi membuat laporan hasil eksplorasi. <b>Critical Thinking, Collaborative</b></li> <li>Laporan hasil eksplorasi tentang magnet dinilai dengan daftar periksa.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi (Communication)</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>Menyanyikan lagu daerah “Apuse</li> <li>Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian

##### 1. IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ( )	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut. ( )	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut. (√)	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja. ( )
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema ( )	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema (√)	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema ( )	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema ( )
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar (√)	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar ( )	Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar ( )	Fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar ( )

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Nilai total}}{12} \times 10$

Contoh:  $= \frac{10}{12} \times 10 = 83,33 \times 10 = 83,3$

##### 2. IPA dinilai dengan daftar periksa

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

**Penilaian Sikap**

NO	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Jetis IVLamongan,  
Guru Kelas 6MUJAYANAH, M.Pd  
NIP. 19641122 198606 2 001YOHANES YUSI ARI, S.Pd  
NIP. 19790925 201406 1 002