RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK 9
KELAS VI SEMESTER 1
TEMA 5 WIRAUSAHA
SUBTEMA 1 KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN
PEMBELAJARAN 3
MUATAN PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Disusun Oleh:

NAMA GURU: ISHAK WIJONO, M.Pd.
NIP: 19860325201101100

SD NEGERI GUNUNG SAHARI SELATAN 01
JL. GUNUNG SAHARI IV NOMOR 14, KEMAYORAN
JAKARTA PUSAT

TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gunung Sahari Selatan 01
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 3
Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet dengan tepat.
2. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1	Pendahuluan	- Mengucapkan salam, sapa, dan berdoa **(religius)** - Menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa di kelas **(orientasi)** - Menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke" - Melakukan tanya jawab untuk mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari **(apersepsi)** - Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari **(motivasi)**	2 Menit
2	Inti	- Peserta didik diminta mengamati berbagai jenis cendera mata yang memanfaatkan magnet **(*stimulation)*** - Peserta didik diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku **(literasi)** - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan percobaan sifat-sifat magnet **(kolaborasi)** - Peserta didik secara berkelompok mempelajari langkah-langkah melakukan percobaan **(*problem statement*)** - Peserta didik mengambil alat-alat yang diperlukan untuk melakukan percobaan **(*data collection*)** - Peserta didik secara berkelompok melakukan percobaan **(*verification*)** - Peserta didik secara berkelompok menarik kesimpulan dari hasil percobaan sesuai langkah-langkah yang diberikan dalam lembar kerja kelompok **(*generalization*)** - Peserta didik menyajikan hasil percobaan dalam lembar kerja kelompok **(kreatif)** - Peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil percobaannya di depan kelas secara bergantian **(komunikasi)** - Peserta didik menanggapi kelompok yang menyajikan hasil percobaan **(berpikir kritis)**	6 Menit
3	Penutup	- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung. - Peserta didik mengerjakan tes tertulis. - Menyampaikan informasi singkat untuk pembelajaran berikutnya. - Salam dan doa penutup bersama.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
   Teknik : Observasi Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
   Teknik : Tes tertulis Instrumen : Soal evaluasi
3. Penilaian Keterampilan
   Teknik : Unjuk kerja Instrumen : Rubrik

Mengetahui,
Kepala SDN Gunung Sahari Selatan 01

Purwanta, S.Pd
NIP. 196209011985031008

Jakarta, 03 Januari 2022
Guru Kelas VI (Enam) B

Ishak Wijono, M.Pd
NIP. 198603252011011009

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

No	Waktu	Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
5							
dst.							

Penilaian sikap dilakukan dengan cara mencatat kejadian-kejadian ekstrem yang dilakukan peserta didik, baik ekstrem baik ataupun buruk.

Keterangan:

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Spiritual (KI-1)

1. Religiusitas:

   Taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi.
2. Integritas:

   Jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI-2)

1. Nasionalisme:

   Cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb
2. Kemandirian:

   Disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
3. Gotong royong:

   Suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
4. Integritas:

   Jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nama : …….
Tanggal : …….

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan menyilang salah satu huruf A, B, C, atau D!

1. Cermati gambar berikut!

Jika kedua magnet didekatkan dengan posisi seperti tampak pada gambar, maka yang terjadi adalah….
A. kedua magnet akan saling tarik menarik
B. kedua magnet akan saling tolak menolak
C. magnet batang akan menarik magnet silinder
D. magnet silinder akan menarik magnet batang

2. Cermati tabel berikut!

No	Nama Benda
1	Kaca
2	Paku
3	Peniti
4	Kertas
5	Gembok

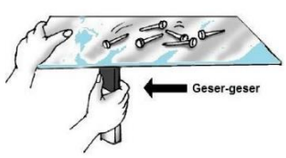
Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet ada pada tabel yang diberi nomor….
A. 1, 2, dan 4
B. 3, 4, dan 5
C. 1, 2, dan 5
D. 2, 3, dan 5

3. Cermati gambar berikut!

Percobaan seperti tampak pada gambar membuktikan bahwa magnet memiliki sifat….
A. memiliki medan magnet
B. dapat menembus benda tertentu
C. akan tolak menolak jika kedua kutub yang sama didekatkan
D. akan tarik menarik jika kedua kutub yang berbeda didekatkan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

4. Cermati gambar berikut!



Apa sifat magnet yang ingin dibuktikan dalam percobaan seperti tampak pada gambar?
……

5. Salah satu pemanfaatan magnet adalah dibuat menjadi kompas sebagai penunjuk arah. Mengapa magnet pada kompas selalu mengarah ke arah Utara dan Selatan?
……

Kunci Jawaban

1. B
2. D
3. A
4. Sifat magnet yang ingin dibuktikan adalah gaya magnet dapat menembus benda
5. Magnet pada kompas selalu mengarah ke arah Utara dan Selatan karena adanya pengaruh medan magnet bumi

Pedoman Penskoran

Soal nomor 1, 2, dan 3
Skor 1 jika benar dan 0 jika salah.

Soal nomor 4 dan 5 memiliki skor maksimal 3 dengan uraian sebagai berikut:
Skor 3 jika jawaban yang diberikan memiliki makna yang sama dengan kunci jawaban dan runtut
Skor 2 jika jawaban yang diberikan memiliki makna yang sama dengan kunci jawaban namun kurang runtut
Skor 1 jika jawaban yang diberikan memiliki makna yang sama dengan kunci jawaban namun tidak runtut

Nilai Akhir $= \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (9)}} \times 100$

Indeks Nilai

Skor	Nilai
9	100
8	89
7	78
6	67
5	56
4	44
3	33
2	22
1	11
0	0

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja Praktik (Melakukan Percobaan)

No	Peserta Didik	Tujuan Percobaan	Alat dan Bahan Percobaan	Langkah-Langkah Percobaan	Hasil Percobaan	Kesimpulan Percobaan	Skor	Nilai Akhir
		1-3	1-3	1-3	1-3	1-3		
1								
2								
3								
4								
5								
dst.								

Keterangan:
Skor 3 jika menuliskan dengan tepat dan runtut
Skor 2 jika menuliskan dengan tepat namun kurang runtut
Skor 1 jika menuliskan kurang tepat dan kurang runtut

Nilai Akhir $= \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100$

Indeks Nilai Akhir

Skor	Nilai Akhir
15	100
14	93
13	87
12	80
11	73
10	67
9	60
8	53

Skor	Nilai Akhir
7	47
6	40
5	33
4	27
3	20
2	13
1	7
0	0

LEMBAR KERJA KELOMPOK
PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET

Nama Kelompok:

1. ……..
2. ……..
3. ……..
4. ……..

Tujuan Percobaan

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet

Alat dan Bahan

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.

   Tulis hasil pengamatan kamu ke dalam tabel laporan hasil percobaan!

2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.

   Tulis hasil pengamatan kamu ke dalam tabel laporan hasil percobaan!

3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.

   Tulis hasil pengamatan kamu ke dalam tabel laporan hasil percobaan!

4. Dekatkan magnet dengan kertas.

   Tulis hasil pengamatan kamu ke dalam tabel laporan hasil percobaan!

5. Dekatkan magnet dengan pensil.

   Tulis hasil pengamatan kamu ke dalam tabel laporan hasil percobaan!

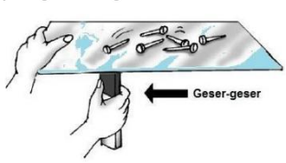
6. Dekatkan magnet dengan peniti.

   Tulis hasil pengamatan kamu ke dalam tabel laporan hasil percobaan!

7. Dekatkan magnet dengan pulpen.

   Tulis hasil pengamatan kamu ke dalam tabel laporan hasil percobaan!

8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang di bagian bawah.

   Tulis hasil pengamatan kamu ke dalam tabel laporan hasil percobaan!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet dengan tepat.
2. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

Bahan dan Alat

1. Buku tulis
2. Alat tulis

Petunjuk

1. Tulislah identitasmu.
2. Amatilah LKPD dengan teliti.
3. Bertanyalah pada guru jika ada yang belum dipahami.
4. Kerjakan soal yang ada di LKPD.

Nama Siswa : ……

Kelas : ……

Lengkapi tabel berikut sesuai hasil percobaan bersama kelompokmu!

Percobaan Sifat-Sifat Magnet	
Tujuan Percobaan	…… …… …… …… …… ……
Alat dan Bahan Percobaan	…… …… …… …… …… ……
Langkah-Langkah Percobaan	…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……
Hasil Percobaan	…… …… …… …… …… …… …… …… ……
Kesimpulan Percobaan	…… …… …… …… …… ……