

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 003 BAGAN BATU KOTA  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Dengan Membaca teks, siswa mampu menyajikan Informasi tentang posisi peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru melakukan pembukaan diawali dengan salam, dan dilanjutkan dengan membaca doa ( religious )</li><li>➤ Menyanyikan lagu wajib nasional</li><li>➤ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( apersepsi )</li><li>➤ Memberikan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari ( Motivasi )</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati gambar tentang kegiatan Wirausaha</li><li>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar.</li></ul> <p><b>Ayo membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa Membaca dengan cermat teks “ Ekspor Batik Terus Meningkat “</li><li>➤ Siswa bertanya jawab tentang kegiatan Ekspor Produk keluar negeri khususnya negara – negara ASEAN</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dibagi dalam kelompok – kelompok terdiri atas 4 – 5 kelompok</li><li>➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan – pertanyaan dan perbedaan pendapat</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bersama Kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan Kegiatan Ekspor Negara ASEAN</li><li>➤ Bersama Kelompoknya, siswa mencari jawaban Komoditas lain yang diekspor dari Indonesia keberbagai Negara di lingkup ASEAN</li><li>➤ Bersama Kelompoknya, siswa mencari jawaban Komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia.</li><li>➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok – kelompok lain.</li></ul>	6 Menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan – kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li></ul> <p><b>Kerja Sama Dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bersama Orang tuanya siswa mencari gambar tentang kegiatan Mengekspor dan Mengimpor dikawasan ASEAN</li><li>➤ Menyanyikan lagu wajib nasional</li><li>➤ Salam dan Doa ( religious )</li></ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN ( ASESMEN )

Penilaian Sikap : Disiplin, Tanggung Jawab, Kerja Sama, Teliti dan Kreatif ( Terlampir )  
Penilaian Pengetahuan : Pilihan Ganda ( Terlampir )  
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja ( Terlampir )

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 003 Bagan Batu Kota

Bagan Batu kota, Januari 2022  
Wali Kelas VI

## Rubrik Penilaian

### 1. LEMBAR PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Teliti	Kreatif	Keterangan
1.	ADITIYA PRANATA						
2.	ADRIAN MANALU						
3.	ANGODO MAULANA						
4.	DEDEK RIANDA						
5.	HILMY SETIAWAN						
6.	JONATHAN ALVIANO						
7.	REGINA APILIA MANALU						
8.	RAISAH						
9.	RIZKI ANANTA						
10.	RENO						
11.	SINDA TRI AMALIA						
12.	PRAHASIAN						
13.	PUTRA HARAHAP						
14.	ZIVIKA						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka sesuai kriteria berikut :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

### 2. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

**Jenis Penilaian** : Tes  
**Bentuk Tes** : Pilihan Ganda  
**Jumlah Soal** : 5 Soal

Instrument Soal :

Berilah tanda silang ( x ) pada huruf a,b, c atau d di depan jawaban yang tepat !

- Orang yang melakukan kegiatan ekspor disebut . . . .
  - Importer
  - Eksportir
  - Ekspos
  - Eksportase
- Manfaat dari adanya keberagaman usaha adalah . . . .
  - Persaingan semangkin bertambah
  - Terpenuhinya kebutuhan hidup
  - Penambahan persaingan dalam berusaha
  - Kebutuhan semangkin banyak
- Salah satu asli komoditas ekspor Indonesia ke Negara – negara ASEAN adalah . . . .
  - Bunga
  - Woll
  - Gerabah Kasangan
  - Plastik
- Kegiatan memasukan atau mendatangkan ( membeli ) barang jasa dari luar negeri disebut . . . .
  - Impor
  - Ekspor
  - Ekspos
  - Eksportas
- Batik Indonesia sudah sangat terkenal di berbagai Negara ASEAN, maka yang harus dilakukan Indonesia agar kebutuhan batik terpenuhi maka produsen batik harus . . . ke Negara lain.
  - mengimpor
  - mengekspor
  - mengekspos
  - mengeksportas

kunci Jawaban

- 1. b
- 2. b
- 3. a
- 4. c
- 5. b

Jawaban benar skor 1

$$\text{Teknik Penskoran} = \frac{\text{skor peroleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Ketrampilan

Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian : Menuliskan Bentuk kerja sama Dalam Lingkup ASEAN

KD IPS : 3.3

Rubrik Penilaian tentang Nilai – nilai Kewirausahaan dalam Teks

Bacalah Cerita “ Ekspor Batik terus Meningkatkan “ bersama teman kelompokmu .

- 1. Carilah dan buatlah contoh kegiatan – kegiatan ekonomi yang ada di Indonesia
- 2. Carilah contoh peranan Indonesia di bidang ekonomi di kawasan ASEAN
- 3. Carilah sumber – sumber pendukung seperti dari Koran, majah dan berita tentang kegiatan ekspor infor Negara Indonesia
- 4. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas .

Kriteria	Sangat Baik ( 4 )	Baik ( 3 )	Cukup ( 2 )	Kurang ( 1 )
Pengetahuan tentang menyajikan Informasi dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat.	Menjelaskan 3 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Menjelaskan 2 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Menjelaskan 1 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Tidak dapat menjelaskan contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN
Ketrampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang Ekspor Batik Terus Meningkatkan dalam bacaan	Seluruh isi tulisan menggambarkan dalam bacaan Ekspor Batik Terus Meningkatkan sesuai deskripsi	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan Ekspor Batik Terus Meningkatkan dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan Ekspor Batik Terus Meningkatkan Sebagian kecil isi tulisan	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan Ekspor Batik Terus Meningkatkan dalam bacaan sesuai deskripsi.