

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS VI SEMESTER 1

TOPIK 9 TEMA 5 WIRAUSAHA

MUATAN PELAJARAN IPA

SIMULASI MENGAJAR

CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5



Disusun Oleh :

NAMA GURU : ASTRI RATNA DEWI, M.Pd

NIP : 198502062011012014

SD NEGERI KEBON KOSONG 16 PAGI

JL. DAKOTA 2 KEBON KOSONG, KEMAYORAN
JAKARTA PUSAT

TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : SDN kebon Kosong 16 Pagi
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan menanyakan kabar, membaca doa, mengecek kehadiran siswa (Orientasi)2. Menyanyikan lagu “ Dari Sabang sampai Merauke “ .3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati berbagai jenis cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang disediakan oleh guru.• Peserta didik diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku.• Guru membagi kelompok, dan masing-masing kelompok diminta untuk melakukan percobaan dan mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (HOST)• Setiap kelompok diminta mengamati alat dan bahan yang sudah ditentukan oleh guru.• Masing-masing kelompok melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (Creativity and Innovation)• Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.	7 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Perhatikan berbagai cendera mata yang terbuat dari bahan magnet berikut.</p>  <p>Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? Ceritakan.</p> <div style="border: 1px dashed green; height: 60px; width: 450px; margin: 10px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib.</p> <p>Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai penguatan, Setiap kelompok diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang telah didiskusikan • Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang kesulitan yang dihadapi dalam melaksanakan pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat kesimpulan (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Peserta didik dan guru melaksanakan refleksi pembelajaran ➤ Guru memeriksa pekerjaan siswa. ➤ Guru Menutup pembelajaran dengan berdoa 	<p>1 menit</p>
--------------------------------	---	--------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



DUDI SETIABUDI, S.Pd.
NIP. 197007042000121003

Jakarta, 05 Januari 2022
Guru Kelas 6

ASTRI RATNA DEWI, M.Pd
NIP. 198502062011012014

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan melalui tes tertulis dengan mengerjakan latihan soal evaluasi dan Penilaian Keterampilan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap Tanggung jawab, Disiplin dan Kerjasama. (Terlampir)

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Sepasang magnet untuk setiap kelompok
6. Peniti, Penjepit kertas, Peniti, Pensil, Pulpen, Kompas
7. Cinderamata Magnet
8. Gambar Cinderamata

Rubrik Penilaian

Lampiran 1.

A. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Tanggung jawab	Percaya diri	Jujur	Jumlah Nilai

Keterangan :

1. Skor 1 = Perlu bimbingan
2. Skor 2 = Cukup
3. Skor 3 = Baik
4. Skor 4 = Sangat baik

Lampiran 2

B. Lembar Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA SISWA	NOMOR SOAL					SKOR	NILAI
		1	2	3	4	5		

Keterangan :

1. Skor 3 = siswa menjawab benar
2. Skor 2 = siswa menjawab akan tetapi kurang tepat
3. Skor 1 = siswa menjawab dengan jawaban yang salah
4. Skor 0 = siswa tidak menjawab

Nilai didapatkan dengan rumus = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Lampiran 3

C. Lembar Penilaian Keterampilan

Penilaian

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Lampiran 4.

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

BAHAN DAN ALAT

1. Buku tulis
2. Pensil

PETUNJUK

1. Tulislah identitasmu.
2. Amatilah LKPD dengan teliti.
3. Bertanyalah pada guru jika ada yang belum dipahami.
4. Kerjakan soal yang ada di LKPD.

Kelompok ...

Nama anak :
:
:
:
:
Kelas / Semester : VI / 1
Tema / Subtema : 5 / 1
Pembelajaran : 3

KEGIATAN BELAJAR

1. Cermati tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkahnya!

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

2. Tuliskan laporan berdasarkan percobaan!

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

Lampiran 5.

INSTRUMEN PENILAIAN MANDIRI

Nama :
Kelas : VI
Tema : 5 / 1
Waktu : 30 Menit

Pilihlah salah satu jawaban yang benar, dengan menyilang salah satu huruf a, b,c atau d!

1. Jika dua buah kutub magnet sejenis berdekatan maka yang terjadi yaitu....
 - a. Tolak menolak
 - b. Tidak tentu
 - c. Tarik menarik
 - d. Kedua magnet menyatu
2. Pernyataan di bawah ini yang benar adalah....
 - a. Magnet hanya bisa menarik benda dari besi
 - b. Magnet hanya bisa menarik benda dari baja
 - c. Magnet tidak bisa menarik benda - benda yang bukan dari logam
 - d. Magnet yang baik tidak memiliki gaya magnet
3. Benda yang tidak bisa ditarik oleh magnet adalah....
 - a. jarum/peniti
 - b. paku
 - c. Kaca
 - d. Klip kertas
4. Benda yang bisa menarik besi atau baja disebut....
 - a. Gaya tarik
 - b. Baja
 - c. Besi
 - d. Magnet
5. Jika dua kutub magnet yang berbeda jenis didekatkan maka...
 - a. Tolak-menolak
 - b. Tarik menarik
 - c. Tetap tidak bergerak
 - d. Menolak lalu tarik

KUNCI JAWABAN

1. A
2. C
3. C
4. D
5. B

