

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ( TOPIK BELAJAR TENTANG KEWIRAUSAHAAN )**

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SDN MANGKURA II MAKASSAR
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke	2
Alokasi waktu	: 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan (1Menit)**

- Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (*Religius*)
- Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. (*Nasionalis*)
- Guru melakukan Apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### **Kegiatan Inti ( 8 Menit )**

- Guru menampilkan media gambar berupa keragaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa mengamati media gambar yang ditampilkan oleh guru.
- Guru dan siswa melakukan tanya jawab kepada siswa terkait media yang ditampilkan.
- Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok untuk berdiskusi mengenai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa berdiskusi dalam sebuah kelompok mengenai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru memberikan kesempatan kepada tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mengenai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari didepan kelas
- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya mengenai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari didepan kelas, dan siswa dari kelompok lain memberi tanggapan.
- Guru menampilkan contoh kemasan produk wirausaha
- Siswa Mengamati contoh kemasan produk wirausaha yang ditampilkan oleh guru.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi mengenai pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
- Siswa berdiskusi dalam kelompok mengenai pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
- Guru memberi kesempatan kepada beberapa kelompok untuk membacakan hasil diskusinya berdiskusi mengenai pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat
- Siswa membacakan hasil diskusinya mengenai pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat, dan siswa dari kelompok lain menanggapi.

**Kegiatan Penutup ( 1 Menit )**

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan
- Guru melakukan evaluasi
- Guru memberikan motivasi kepada siswa
- Guru mengajak siswa berdoa sesudah pembelajaran, dengan dipimpin oleh salah satu siswa.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap : Kedisiplinan,keaktifan dan tanggung jawab
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan Tes lisan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, 20 Januari 2021  
Guru Kelas VI.4

**SITTI NORLINA, S.Pd,M.Pd**  
NIP. 196608251985112001

**FATMASARI DAHLAN S.Pd**  
NIP. 198106092007012008

**LAMPIRAN**

**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Sultan Haykal												
2	Aisy Anindya												
3	.....												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4