

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (TOPIK BELAJAR TENTANG KEWIRAUSAHAAN)

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SDN MANGKURA II MAKASSAR
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke	2
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1Menit)

- Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (*Religius*)
- Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. (*Nasionalis*)
- Guru melakukan Apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (8 Menit)

- Guru menampilkan media gambar berupa keragaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa mengamati media gambar yang ditampilkan oleh guru.
- Guru dan siswa melakukan tanya jawab kepada siswa terkait media yang ditampilkan.
- Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok untuk berdiskusi mengenai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa berdiskusi dalam sebuah kelompok mengenai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru memberikan kesempatan kepada tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mengenai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari didepan kelas
- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya mengenai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari didepan kelas, dan siswa dari kelompok lain memberi tanggapan.
- Guru menampilkan contoh kemasan produk wirausaha
- Siswa Mengamati contoh kemasan produk wirausaha yang ditampilkan oleh guru.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi mengenai pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
- Siswa berdiskusi dalam kelompok mengenai pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
- Guru memberi kesempatan kepada beberapa kelompok untuk membacakan hasil diskusinya berdiskusi mengenai pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat
- Siswa membacakan hasil diskusinya mengenai pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat, dan siswa dari kelompok lain menanggapi.

Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan
- Guru melakukan evaluasi
- Guru memberikan motivasi kepada siswa
- Guru mengajak siswa berdoa sesudah pembelajaran, dengan dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Kedisiplinan, keaktifan dan tanggung jawab
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan Tes lisan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarmasin, 20 Januari 2021
Guru Kelas VI.4

SITTI NORLINA, S.Pd, M.Pd
NIP. 196608251985112001

FATMASARI DAHLAN S.Pd
NIP. 198106092007012008

LAMPIRAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Sultan Haykal												
2	Aisy Anindya												
3												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4