

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Meurah Mulia
 Kelas / Semester : XI / 1
 Materi Pokok : Teks Eksposisi Analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks ekposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, dapat menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan ekposisi analitis lisan dan tulis terkait isu aktual dan dapat menyusun teks ekposisi analitis tulis terkait isu aktual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dengan sikap religiositas (beriman, bertaqwa, peduli lingkungan), mandiri (percaya diri, disiplin, rasa ingin tahu, berpikir kritis), gotong royong (kerjasama), dan integritas (konsisten, jujur).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

3.4.1. Menentukan fungsi sosial teks ekposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none"> Ñ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Ñ Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. Ñ Apersepsi materi yang akan disampaikan dengan menampilkan beberapa gambar. <ul style="list-style-type: none"> - Have you agree or disagree to the issue? - What are you reasons? - What do you think about the issue? • Peserta didik diharapkan merespon sehingga terjadi dialog sederhana tentang isu aktual yang terjadi saat ini • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Guru menyampaikan penilaian yang akan digunakan
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus (literasi)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ñ Guru meminta peserta didik mempersiapkan diri untuk melakukan aktifitas mengamati beberapa video terkait teks ekposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual Ñ Peserta didik mengamati beberapa video terkait teks ekposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual
<i>(rasa ingin tahu)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ñ Peserta didik membuat prediksi mengenai video dan menanyakan beberapa pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - What is analytical exposition text? - What is analytical exposition talking about?
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ñ Peserta didik menjawab pertanyaan pilihan ganda seputar video yang telah diamati. (Lampiran 2) Ñ Peserta didik mencocokkan gambar dengan informasi yang tepat. (lampiran 2)
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ñ Peserta didik dan guru melakukan diskusi untuk membahas jawaban yang

(kerjasama)	<p>diberikan.</p> <p>Ñ Peserta didik berlatih menentukan fungsi sosial teks eksposisi analitis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual dengan bimbingan guru.</p> <p>Ñ Peserta didik mendapatkan penjelasan mengenai fungsi sosial teks eksposisi analitis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual.</p>
KEGIATAN PENUTUP	
<p>Ñ Peserta didik menyimpulkan pembelajaran (dibimbing oleh guru)</p> <p>Ñ Peserta didik mendapat umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran: Thank you very much for your participation. You did a good job today, I'm very happy with your activity in the class. How about you, did you enjoy my class?</p> <p>Ñ Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan cara menulis pada jurnal belajar.</p> <p>Ñ Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya yaitu mengurutkan struktur teks eksposisi analitis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual.</p> <p>Ñ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian sikap : Observasi kegiatan pengamatan didkusi kelompok
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja / Praktik

2. Bentuk Penilaian :

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian tulisan dan presentasi

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

4. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian Kdnya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching atau tutor sebaya, atau tugas dandiakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

5. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan ebagai berikut:

- Siswa yang mencapai nilai n (ketuntasan) $< n < n$ (maksimum) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Siswa yang mencapai nilai $n > n$ (maksimum) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah

Meurah Mulia, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Indra Jaya Wiguna, S.Pd.I
Nip. 19780528 200604 1 005

Alfiatun, S.Pd
Np.-

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Kompetensi Sikap

a. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah jujur, disiplin, jwb, peduli, kerja sama, toleran, santun, responsif, dan pro-aktif.

b. Jurnal Penilaian Sikap:

NO	Hari dan Tanggal	Nama Peserta didik	Kelas	Kejadian/ Prilaku	Butir Sikap	Katagori		Tindak Lanjut
						+	-	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								

Catatan : Hasil Penilaian Sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan kepada wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PKN).

Lampiran 2

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

A. Kisi-kisi penilaian harian

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
3.4.Membedakan Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1.Menentukan fungsi sosial teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual	- fungsi sosial Menyatakan pendapat, mempengaruhi, dengan argumentasi analitis - Topik Isu-isu aktual yang perlu dibahas yang menumbuhkan perilaku yang baik	- Diberikan sebuah tayangan video, peserta didik dapat memilih jawaban dengan benar - Diberikan kolom gambar dan informasi, peserta didik dapat memasang gambar dengan informasi yang tepat.	Pilihan ganda Tertulis

A. Soal-soal

I. Watch the video carefully and choose a,b, c, or d to the following questions!

1. What is the monolog about?
 - a. The process of pollution
 - b. The effect of pollution
 - c. The ways to control pollution
 - d. The recycle process

2. How many ways to reduce the pollution?
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5

3. What does recycle mean?
 - a. we can waste the unuseful things
 - b. we can use again one thing that had been wasted
 - c. we can keep one thing into another thing
 - d. we can use one thing until it had finished

4. What is the purpose of video?
 - a. to tell us the way to reduce the pollution
 - b. to give us information how to reduce the pollution
 - c. to explain us the way to reduce the pollution
 - d. to persuade us that pollution is the case

5. What did the girl think due to the case?
 - a. positive
 - b. Negative
 - c. Neutral
 - d. doubtful

Jawaban soal

1. c 3. b 5. a
2. b 4. d

Pedoman penskoran: 1 jawaban benar (skor =20)

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Look at the picture! Match the picture with the Issues?



Treatments carried by nurses in coronavirus victim at hospital



The cooperation of the Indonesian president and Malaysia prime minister



Work at home but still have to wear masks



students learn from home during the pandemic



Spraying disinfectant in the office.

2. Jawaban Soal



The cooperation of the Indonesian president and Malaysia prime minister



Work at home but still have to wear masks



Treatments carried by nurses in coronavirus victim at hospital



Spraying disinfectant in the office



students learn from home during the pandemic

Pedoman penskoran:

1 jawaban benar (skor =20)

Nilai Perolehan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

