

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Cepu  
Kelas/Semester : II/I  
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, dipimpin oleh salah satu siswa.</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Guru meminta salah satu siswa untuk maju ke depan untuk membaca Pancasila dilanjutkan menyanyikan lagu wajib "Garuda Pancasila", untuk menumbuhkan nasionalisme, diikuti semua siswa</li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari siswa.</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa membentuk kelompok sesuai arahan</li><li>2. Siswa mengamati gambar pada slide power point</li><li>3. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Kegiatan apa yang ada dalam gambar?</li><li>b. Sikap apa yang mereka tunjukkan?</li></ol></li><li>4. Guru mengaitkan gambar dengan sikap agar terwujudnya persatuan dalam keberagaman di rumah</li><li>5. Siswa diminta saling berdiskusi dengan teman satu kelompok</li><li>6. Siswa menuliskan dikertas yang sudah diberikan, tentang sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah</li><li>7. Siswa mengumpulkan tugas</li><li>8. Guru meminta siswa menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu.</li></ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>2. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang pelajaran hari ini</li><li>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa dilanjutkan salam penutup</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Cepu

Cepu, ..... Januari 2022  
Guru Kelas II

**SUBANGUN, S.Pd**

**PRAWOTO, S.Pd**

**LAMPIRAN 1**  
**INSTRUMEN PENILAIAN**

**A. Penilaian Sikap**

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

**B. Penilaian Pengetahuan**

Menuliskan dikertas, 5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.

No.	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Persatuan Dalam Keluarga
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Rumus perhitungan sebagai berikut:

Jawaban benar x 20

**C. Penilaian Keterampilan**

Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2.	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

Rumus perhitungan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

- Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari kriteria 1 dan kriteria 2.

- Skor ideal adalah perkalian dari banyak kriteria dengan skor tertinggi.

Pada contoh ini, skor ideal = 2 x 4 = 8.

## **LAMPIRAN 2**

### **REMIDIAL DAN PENGAYAAN**

#### **A. Remedial**

1. Menjelaskan ulang tentang rumah yang bersih dan sehat, bagi siswa yang belum paham.
2. Menjelaskan kembali tentang berbagai bentuk kegiatan bersama yang pernah dilakukan di lingkungan keluarga.

#### **B. Pengayaan**

Siswa diarahkan untuk membaca tentang contoh-contoh sikap kebersamaan dalam lingkungan keluarga di perpustakaan sekolah dan menghubungkannya dengan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari.