

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Cepu  
Kelas/Semester : II/I  
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, dipimpin oleh salah satu siswa.</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Guru meminta salah satu siswa untuk maju ke depan untuk membaca Pancasila dilanjutkan menyanyikan lagu wajib "Garuda Pancasila", untuk menumbuhkan nasionalisme, diikuti semua siswa</li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari siswa.</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>   | 2 menit       |
| Inti      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa membentuk kelompok sesuai arahan</li><li>2. Siswa mengamati gambar pada slide power point</li><li>3. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Kegiatan apa yang ada dalam gambar?</li><li>b. Sikap apa yang mereka tunjukkan?</li></ol></li><li>4. Guru mengaitkan gambar dengan sikap agar terwujudnya persatuan dalam keberagaman di rumah</li><li>5. Siswa diminta saling berdiskusi dengan teman satu kelompok</li><li>6. Siswa menuliskan dikertas yang sudah diberikan, tentang sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah</li><li>7. Siswa mengumpulkan tugas</li><li>8. Guru meminta siswa menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu.</li></ol> | 6 menit       |
| Penutup   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>2. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang pelajaran hari ini</li><li>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa dilanjutkan salam penutup</li></ol>   | 2 menit       |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Cepu

Cepu, ..... Januari 2022  
Guru Kelas II

**SUBANGUN, S.Pd**

**PRAWOTO, S.Pd**

**LAMPIRAN 1**  
**INSTRUMEN PENILAIAN**

**A. Penilaian Sikap**

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No. | Nama Siswa | Jujur |    | Disiplin |    | Tanggung Jawab |    | Santun |    | Peduli |    | Percaya Diri |    |
|-----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
|     |            | T     | BT | T        | BT | T              | BT | T      | BT | T      | BT | T            | BT |
| 1.  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 2.  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 3.  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

**B. Penilaian Pengetahuan**

Menuliskan dikertas, 5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.

| No. | Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Persatuan Dalam Keluarga |
|-----|--|
| 1.  |  |
| 2.  |  |
| 3.  |  |
| 4.  |  |
| 5.  |  |

Rumus perhitungan sebagai berikut:

Jawaban benar x 20

**C. Penilaian Keterampilan**

Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

| No. | Kriteria            | Baik Sekali                          | Baik   | Cukup  | Perlu Bimbingan                         |
|-----|---------------------|--------------------------------------|--|--|---|
|     |                     | 4                                    | 3  | 2  | 1                                       |
| 1.  | Kemampuan bercerita | Siswa bercerita dengan lancar        | Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar | Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar | Belum mampu bercerita                   |
| 2.  | Volume suara        | Terdengar sampai seluruh ruang kelas | Terdengar sampai setengah ruang kelas            | Terdengar hanya bagian depan ruang kelas                     | Suara sangat pelan atau tidak terdengar |

Rumus perhitungan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

- Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari kriteria 1 dan kriteria 2.
- Skor ideal adalah perkalian dari banyak kriteria dengan skor tertinggi. Pada contoh ini, skor ideal = 2 x 4 = 8.

## **LAMPIRAN 2**

### **REMIDIAL DAN PENGAYAAN**

#### **A. Remedial**

1. Menjelaskan ulang tentang rumah yang bersih dan sehat, bagi siswa yang belum paham.
2. Menjelaskan kembali tentang berbagai bentuk kegiatan bersama yang pernah dilakukan di lingkungan keluarga.

#### **B. Pengayaan**

Siswa diarahkan untuk membaca tentang contoh-contoh sikap kebersamaan dalam lingkungan keluarga di perpustakaan sekolah dan menghubungkannya dengan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari.